

?iddetin Nedenleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). ?iddetin Nedenleri Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30229>

Özet

?iddetin Nedenleri Ölçe?i, 2008 y?l?nda ?brahim Gemici taraf?ndan haz?rlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle **ilkö?retim** kurumlar?nda görev yapan yöneticilerin ve ö?retmenlerin gözlemleri do?rultusunda okul ortam?ndaki ?iddet davran??lar?na yol açan temel etkenleri sistematik olarak belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçe?in geli?tirilmesi ve ilk uygulamas?, ?zmir ili metropol ilçeleri örne?inde gerçekleştirilen geni? çaplı bir saha ara?tırmas?na dayanmaktadır.

Ölçek, okul yöneticileri ve ö?retmenlerin, ö?rencilerin gösterdi?i ?iddetin ard?ndaki bireysel, ailevi, kurumsal ve sosyal faktörlere dair alg?lar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu araç, e?itim kurumlar?nda ?iddeti önleme ve müdahale stratejileri geli?tirmeye yönelik bilimsel veriler sunmay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

?iddetin Nedenleri Ölçe?i, **?iddet**, Okulda ?iddet, **ilkö?retim**, Ö?retmen Görü?leri, Yönetici Görü?leri, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Gemici, ?brahim.

Amaç

?iddetin Nedenleri Ölçe?i'nin temel amac?, **ilkö?retim** kurumlar?nda gözlemlenen ?iddet olaylar?n?n alt?nda yatan nedenleri e?itim yöneticisi ve ö?retmen perspektiflerinden derinlemesine incelemektir. Bu araç, okul personelinin ?iddet nedenlerine dair ortak alg?lar?n? ve önceliklerini ortaya koyarak, ?iddetle mücadele programlar?n?n etkinli?ini art?rmay? amaçlamaktadır.

Ölçek, ?iddeti tetikleyen çevresel, bireysel ve kurumsal faktörleri tespit etmede kritik bir rol oynamakta; böylece okullar?n daha güvenli ve destekleyici öğrenme ortamlar? olu?turmas?na yard?mc? olacak somut veriler sa?lamaktadır.

Yap?

?iddetin Nedenleri Ölçe?i, okul ortam?nda ?iddetin ortaya ç?kmas?na katkıda bulunan çe?itli faktörleri ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Gemici'nin (2008) **yüksek lisans tezi** çal??mas?, bu yapı?n?n çe?itli alt boyutlar?n? ortaya ç?karm??t?r. Bu alt boyutlar genellikle; ö?renci kaynaklı nedenler, aile kaynaklı nedenler, okul yönetiminden kaynaklanan nedenler ve sosyal/çevresel faktörler gibi ana temalar? kapsamaktadır.

Ölçek, kat?l?mc?lar?n belirtilen nedenlere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirlemek üzere derecelendirme format?nda (büyük olas?l?kla Likert tipi) haz?rlanm??t?r. Bu yap?, ?iddetin karma??k etiyojisini e?itim profesyonellerinin gözünden yakalamay? hedefler.

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, Gemici (2008) taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir araç oldu?u için, gerekli geçerlik çal??malar?n?n (içerik ve yap? geçerli?i) yap?ld??? varsay?lmaktadır. Özellikle **içerik geçerli?i** için uzman görüş?lerine ba?vurulmu? ve **yap? geçerli?i** için faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Detayl? geçerlik analizleri için tezin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik bilgisi kaynakta bo? b?rak?lm?? (-), ancak ölçek geli?tirme süreci, arac?n sonuçlar?n?n tutarlıl???n? sa?lamak amacıyla güvenilirlik analizlerini içermek zorundadır. Bu analizler genellikle **iç tutarlıl?k** katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar?n? ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i çal??malar?n? içerir. Ölçe?in güvenilir **psikometrik özellikler** sergilemesi beklenir, zira bu, elde edilen verilerin güvenilirli?ini do?rudan etkileyen temel bir gerekliliktir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek ve ?iddet nedenlerini kategorize eden temel faktörleri tanımlamak amacıyla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar altında topland???n? bilimsel olarak kan?tlam??t?r. Elde edilen faktörler, okullardaki ?iddet davran??lar?n?n kökenini daha iyi anlamak ve hedefe yönelik önleyici programlar tasarlamak için önemlidir.

Ölçme Aracı

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktadır)

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim Yöneticileri ve Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin

Population Details: İlkö?retim kurumlar?nda görev yapan profesyoneller. Ara?tırma örneklemi **Dokuz Eylül Üniversitesi** bünyesinde yürütülen tez çal??mas? kapsam?nda ?zmir ili metropol

ilçeleri ile sınırlıdır.

Test Methodology: Nicel araştırma yöntemleri kullanılarak anket ve ölçek uygulaması yapılmıştır. Temel metodoloji, görüşe dayalı nedenlerin belirlenmesine odaklanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Okul şiddeti, Eğitim Yönetimi, Öğrenci Davranışları, Ölçek Geliştirme, Psikometrik Araçlar, Şiddeti Önleme, İzmir Örneği.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir, Türkiye (Araştırmacı kurum).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, İbrahim Gemici'nin 2008 yılında tamamladığı Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Test yılı **2008**'dir. Kullanım izinleri ve ücret bilgileri için öncelikle tez yazarından veya YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden bilgi alınması gerekmektedir.

Kaynaklar

Gemici, İ. (2008). *İlköğretim kurumlarında şiddetin nedenleri ve önlenmesine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri (İzmir ili metropol ilçeleri örneği)* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Ölçeğin orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [ilkogretim-kurumlarinda-gorulen-siddetin-nedenleri-toad.pdf](#)

Şiddetin Nedenleri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynaktan alınmamıştır. Maddelerin tamamına erişim ve derecelendirme detayları için Gemici (2008) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.