?iddete Kar?? Al?nan Önlemler Ö?renci Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *?iddete Kar?? Al?nan Önlemler Ö?renci Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30220

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

?iddete Kar?? Al?nan Önlemler Ö?renci Ölçe?i, M. Pehlivan taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan bir **yüksek lisans tezi** (Master's Thesis) kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, lise ö?rencilerinin okul içi **?iddet** alg?lar?n? ve okullar?nda ?iddete kar?? al?nan önlemlere dair görü?lerini ve bu önlemlerin etkinli?ini nas?l alg?lad?klar?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki liselerde yürütülen ara?t?rman?n bir parças? olarak kullan?lm??t?r. Temel amac?, ö?renci bak?? aç?s?yla önleyici tedbirlerin mevcut durumunu ve yeterlili?ini saptamakt?r.

Anahtar Kelimeler

?iddet, Okul ?iddeti, Önleyici Tedbirler, Ö?renci Alg?s?, Psikolojik Ölçek, Lise, Kad?köy.

Yazarlar

Pehlivan, M.

Amaç

Bu **psikolojik ölçek** (Psychological Scale) iki temel amaca hizmet etmek üzere geli?tirilmi?tir:

Okul ?çi ?iddet Alg?s?n?n Belirlenmesi: Ö?rencilerin kendi okullar?ndaki ?iddet olaylar?n?n s?kl???, türleri ve ciddiyeti hakk?ndaki genel alg?lar?n? ölçmek.

Önlemlerin Alg?lanan Etkinli?inin De?erlendirilmesi: Okul yönetimi ve ilgili kurumlar taraf?ndan ?iddeti **önlemek** (Prevention) amac?yla al?nan idari, e?itsel ve güvenlik tedbirlerinin ö?renciler taraf?ndan ne kadar fark edildi?ini ve ne derece etkili bulundu?unu tespit etmek.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, temel olarak **?iddete Kar?? Al?nan Önlemlerin Ö?renci Alg?s?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin okullar?nda uygulanan güvenlik protokolleri, disiplin uygulamalar?, rehberlik hizmetleri ve ?iddetle mücadele programlar? hakk?ndaki subjektif de?erlendirmelerini içerir. Ö?rencilerin bu önlemleri destekleyici, yetersiz veya cayd?r?c? bulmalar?, ölçek puanlar?na yans?maktad?r.

Ölçe?in geli?tirme süreci, ö?rencilerin okul ortam?nda kendilerini ne kadar güvende hissettikleri ve okulun ?iddet olaylar?na kar?? gösterdi?i tepkinin yeterlili?i gibi kritik boyutlar? kapsar. Bu, sosyal psikoloji ve e?itim psikolojisi alanlar? için önemli bir göstergedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

?iddete Kar?? Al?nan Önlemler Ö?renci Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar? hakk?nda spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, yap? geçerli?i veya ölçüt geçerli?i sonuçlar?) bu kaynakta özetlenmemi?tir.

Ölçek, bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirildi?i için, geçerlik analizlerinin (muhtemelen uzman görü?ü ve faktör analizi gibi yöntemlerle) tezin orijinal metninde detayl?ca sunulmu? olmas? beklenmektedir. Detayl? geçerlik verilerine ula?mak için ara?t?rman?n tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine dair istatistiksel veriler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenilirli?i) bu kaynakta belirtilmemi?tir.

Geli?tirme çal??malar?nda, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? kan?tlamak amac?yla güvenirlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. ?lgili güvenirlik katsay?lar? ve yöntemleri, Pehlivan (2008) taraf?ndan haz?rlanan tezin ilgili bölümlerinde bulunabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, ölçülen yap?n?n boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin hangi alt faktörler alt?nda topland???n? görmek amac?yla **faktör analizi** çal??malar?n?n yap?ld??? tahmin edilmektedir.

Ancak, faktör say?s?, aç?klanan varyans yüzdesi veya faktör yükleri gibi spesifik bulgular bu özet raporda yer almamaktad?r. Ölçe?in alt boyutlar? ve faktör yap?s? hakk?nda kesin bilgi edinmek için tezin tam metnine (YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden) ula??lmas? zorunludur.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Mevcut bir ara?t?rma için özgün olarak haz?rlanm??t?r)

Format: Derecelendirme format? kullan?ld??? tahmin edilmektedir (Örne?in, Likert Tipi).

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Nüfus Grubu: Lise Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genellikle 14-18 ya? aral??? (Lise ça??ndaki ö?renciler)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Nüfus Detaylar?: ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki çe?itli liselerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Ö?rencilerden, okullar?ndaki ?iddet ve önleyici tedbirler hakk?ndaki alg?lar?n? belirtmeleri istenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Önlemler, Alg?, Lise Ö?rencileri, ?iddet Önleme, E?itim Psikolojisi, Y?ld?z Teknik Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Ara?t?rman?n yap?ld??? dönemde **Y?ld?z Teknik Üniversitesi** (Y?ld?z Technical University), Sosyal Bilimler Enstitüsü.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulama için yazar?n iznine ba?vurulmas? gerekmektedir. Akademik çal??malar için genellikle kaynak göstermek yeterlidir.

Kaynaklar

Pehlivan, M. (2008). *?stanbul ili Kad?köy ilçesi liselerindeki okul içi ?iddet alg?s? ve ?iddete kar?? al?nan önlemler ili?kisi* (Yüksek lisans tezi). Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin orijinal metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in PDF format?ndaki orijinal doküman? buradan indirilebilir: siddete-karsi-alinan-onlemler-ogrenci-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

?iddete Kar?? Al?nan Önlemler Ö?renci Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmad???ndan, bu bölüm bilgilendirme amaçl? bo? b?rak?lm??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için lütfen yukar?da belirtilen yüksek lisans tezi kayna??na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM