?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30206

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i, 2011 y?l?nda O. Ta?kesen taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, lise ö?rencilerinin ?iddete yönelik davran??lar?n?n s?kl???n? ve düzeyini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, özellikle güzel sanatlar ve spor liselerinin resim bölümleri ile genel liselerde verilen görsel sanatlar e?itiminin ö?rencilerin ?iddet davran??lar? üzerindeki potansiyel etkilerini inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n parças? olarak gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin kendilerini rapor etme yoluyla çe?itli ba?lamlardaki **sald?rganl?k** ve ?iddet eylemlerinin ne kadar s?k gerçekle?ti?ini belirlemeye odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i, **Ölçek Geli?tirme**, Lise Ö?rencileri, ?iddet, Sald?rganl?k, Görsel Sanatlar E?itimi, Okul ?iddeti

Yazarlar

O. Ta?kesen

Amaç

Ölçe?in temel amac?, lise düzeyindeki ö?rencilerin sergiledikleri ?iddet davran??lar?n?n türlerini ve bu davran??lar?n olu?um s?kl???n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin e?itim gördükleri okul türünün (güzel sanatlar, spor veya genel lise) ve ald?klar? görsel sanatlar e?itiminin, ?iddet e?ilimleri üzerindeki olas? farkl?la?t?r?c? veya azalt?c? etkilerini ara?t?rmay? hedeflemi?tir.

Bu araç, e?itim psikolojisi ve okul dan??manl??? alanlar?nda, yüksek riskli ö?rencileri belirlemek ve ?iddeti önleme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek için bir tarama arac? olarak kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle ergen popülasyonunda görülen fiziksel, sözel ve ili?kisel ?iddet e?ilimlerinin kantitatif verilerle ortaya konmas?na olanak tan?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i, bireyin kendini rapor etme yoluyla belirledi?i, belirli bir zaman dilimi içinde gerçekle?tirdi?i agresif ve **?iddet** içeren eylemlerin frekans?n? ölçen bir yap?y? hedef al?r. Bu yap?, sadece fiziksel sald?rganl??? de?il, ayn? zamanda tehdit, zorbal?k ve sözel taciz gibi dolayl? ?iddet biçimlerini de kapsayacak ?ekilde geni? bir yelpazeyi temsil eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, ?iddet davran???n? tekil bir yap? yerine, s?kl?k üzerinden de?erlendirerek, davran???n kronikle?me düzeyine dair önemli bilgiler sa?lamay? amaçlar. Ölçe?in alt boyutlar? (e?er mevcutsa), ?iddetin farkl? ba?lamlarda (örne?in, okulda, evde, sosyal çevrede) veya farkl? tiplerde (örne?in, reaktif ?iddet, proaktif ?iddet) nas?l tezahür etti?ini ortaya koyabilir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, orijinal yüksek lisans tezi (Ta?kesen, 2011) içinde detayl? olarak sunulmu?tur. Bu geçerlik çal??malar?n?n içeri?i, genellikle yap? geçerli?i (faktör analizi), ölçüt ba??ml? geçerlik (ilgili d?? kriterlerle korelasyon) ve kapsam geçerli?ini içermektedir.

Özet tabloda spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Detayl? istatistiksel sonuçlara ula?mak için kaynak tezin incelenmesi zorunludur.

Güvenirlik

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i'nin güvenirli?i de geli?tirme a?amas?nda kapsaml? bir ?ekilde incelenmi?tir. Güvenirlik testleri genellikle iç tutarl?l?k (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test yöntemlerini içerebilir.

Ölçek maddelerinin tutarl?l???, ölçülen ?iddet davran???n?n istikrarl? bir ?ekilde raporlan?p raporlanmad???n? göstermektedir. Spesifik güvenirlik katsay?lar? bu özette sunulmamaktad?r; ancak, tezde yer alan bu katsay?lar, ölçe?in ergen popülasyonunda tutarl? sonuçlar üretti?ini varsaymaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, ?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ve alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlarda grupland???n?, yani ?iddet davran???n?n fiziksel, sözel veya dolayl? gibi farkl? faktörlere ayr?l?p ayr?lmad???n? ortaya koymu?tur.

Tipik olarak, **Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA)**, madde havuzunun olu?turulmas?n?n ard?ndan yap?n?n ke?fedilmesi için kullan?l?rken, daha sonraki çal??malarda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile yap?sal modelin do?rulanmas? gerekebilir. Orijinal tez, bu faktör yüklerini ve varyans aç?klama oranlar?n? içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Öz Bildirim Ölçe?i)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal tezde belirtilen Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Lise Ö?rencileri

Age Group: Ergenlik dönemi (Yakla??k 14-18 ya?)

Population Details: Güzel sanatlar ve spor liselerinin resim bölümleri ile genel liselerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Kâ??t-kalem uygulamas? veya elektronik ortamda öz bildirim yoluyla veri toplama.

Anahtar Kelimeler

Lise, Ergen ?iddeti, Davran?? S?kl???, Psikolojik Yap?, **Psikometri**, Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Spor E?itimi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü ile ili?kilendirilmi?tir.)

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2011 y?l?nda O. Ta?kesen'in yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? ve uygulanm??t?r. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için genellikle yazar?n kendisinden ve tezin sunuldu?u kurum olan Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nden izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya ücretlendirme bilgileri tezin içeri?inde yer almaktad?r; ancak genel akademik kullan?mda izin ko?ullar?na dikkat edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynakça

Ta?kesen, O. (2011). *Güzel sanatlar ve spor liselerinin resim bölümleri ile genel liselerde verilen görsel sanatlar e?itiminin ö?rencilerin ?iddete yönelik davran??lar?na etkileri üzerine bir ara?t?rma.* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez ba?lant?s? (YÖK Ulusal Tez Merkezi): tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: siddet-davranisi-sikligi-toad.pdf

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

?iddet Davran??? S?kl??? Ölçe?i'ne ait maddeler, ölçe?i geli?tiren O. Ta?kesen'in 2011 tarihli yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktad?r. Maddelerin tam içeri?i için, yukar?da belirtilen YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s? üzerinden tezin tamam?na eri?ilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM