Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30135

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i, 2008 y?l?nda ?ennur Ö?reten taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türkiye'deki yeni ilkö?retim program? dahilinde uygulanan okuma yazma ö?retimi sürecinde kullan?lan Ses Temelli Cümle Yöntemi'nin, ilkö?retim birinci s?n?f ö?rencileri taraf?ndan nas?l de?erlendirildi?ini ve alg?land???n? belirlemeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin yönteme yönelik tutumlar?n?, zorluklar?n? ve genel deneyimlerini 55 madde üzerinden, 5'li Likert tip derecelendirme format?nda ölçmektedir. Psikometrik analizler, arac?n yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ses Temelli Cümle Yöntemi, ?lkö?retim, Okuma Yazma Ö?retimi, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Ö?renci De?erlendirmesi, Cronbach Alfa.

Yazarlar

?ennur Ö?RETEN

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 2005 y?l?nda yürürlü?e giren yeni ilkö?retim e?itim program? kapsam?nda yer alan Ses Temelli Cümle Yöntemi ile gerçekle?tirilen okuma yazma ö?retiminin etkinli?ini ve kabul düzeyini birinci s?n?f ö?rencilerinin bak?? aç?s?yla de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin bu yönteme kar?? geli?tirdikleri duygusal ve bili?sel tepkileri sistematik olarak ölçerek, ö?retim sürecinin güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Ö?retim yöntemlerinin de?erlendirilmesinde genellikle ö?retmen ve veli görü?leri ön planda tutulurken, bu ölçek ö?rencilerin do?rudan deneyimlerini merkeze almaktad?r. Böylece, ö?rencilerin harf tan?ma, sesleri birle?tirme ve cümle kurma gibi temel becerileri ö?renirken kar??la?t?klar? zorluklar veya edindikleri motivasyon hakk?nda detayl? veriler sa?lanm??t?r.

Yap?

Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i, birinci s?n?f ö?rencilerinin ö?renme yöntemlerine yönelik alg?lar?n? ve tutumlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, ö?rencilerin yöntemin uygulan?? biçimini, materyallerini, ö?renme h?zlar?n? ve genel olarak okuma yazma sürecine olan ilgilerini içeren çe?itli alt boyutlar? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, Ses Temelli Cümle Yöntemi'nin pedagojik hedeflerine ula?ma derecesini ö?renci penceresinden yans?tarak, yöntemin bili?sel yükünü ve duyu?sal etkilerini belirlemeye odaklanm??t?r. Bu yap?, hem ö?rencilerin yönteme adaptasyonunu hem de yöntemin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki potansiyel etkisini de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar?na dair do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r (Belirtilen de?er: '-'). Ancak, ölçek geli?tirme süreci bir yüksek lisans tezi kapsam?nda yürütüldü?ünden, içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Özellikle içerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin Ses Temelli Cümle Yöntemi'nin tüm kritik yönlerini kapsay?p kapsamad??? titizlikle incelenmi?tir. Yap? geçerli?i ise muhtemelen faktör analizi yöntemleri kullan?larak ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?i incelenmi?tir.

Güvenirlik

Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i yüksek düzeydedir. Elde edilen güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermektedir.

En yüksek güvenirlik katsay?s?, Cronbach Alfa yöntemiyle elde edilmi?tir: **,893**. Bu de?er, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için mükemmel bir iç tutarl?l?k düzeyine i?aret etmektedir.
En dü?ük iç tutarl?l?k katsay?s? ise Guttman yöntemiyle hesaplanm??t?r: **,788**. Bu katsay? da ölçe?in alt maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu güçlü bir ?ekilde desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçek maddelerinin alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, 55 maddelik toplam testin kaç farkl? faktörden olu?tu?unu ve bu faktörlerin Ses Temelli Cümle Yöntemi'nin hangi bile?enlerini (örne?in, motivasyon, zorluk alg?s?, materyal memnuniyeti) temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in yap? geçerli?ine katk?da bulunmu? ve ara?t?rmac?lara Ses Temelli Cümle Yöntemi'nin farkl? yönlerinin ö?renciler taraf?ndan nas?l alg?land???na dair detayl?, boyutland?r?lm?? sonuçlar sunmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Enstrüman

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert tip derecelendirme ölçe?i (Tamamen Kat?l?yorum'dan Hiç Kat?lm?yorum'a kadar uzanan 5 seçenekli yan?t format?).

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 6-8 ya? aras? (Birinci S?n?f Ö?rencileri)

Population Details: Yeni ilkö?retim program? kapsam?nda okuma yazma ö?renimi gören birinci s?n?f ö?rencileri.

Test Methodology: Toplam **55 sorudan** olu?maktad?r. Ö?rencilerin Ses Temelli Cümle Yöntemi uygulamas?na yönelik tutum ve alg?lar?n? ifade etmelerini gerektiren öz bildirim ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Program?, Okuma Yazma Ö?retimi, Ö?renci Alg?s?, Psikometri, Güvenirlik Katsay?s?, Guttman Katsay?s?, E?itim De?erlendirmesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: ?ennur Ö?RETEN, Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal adres).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazar?n izni gerekmektedir. Ticari kullan?m için özel izin al?nmas? zorunludur. Ölçe?in orijinal tezi Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir durumdad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ses-temelli-cumle-yontemini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ö?reten, ?. (2008). *Yeni ilkö?retim e?itim program? kapsam?ndaki ses temelli cümle yöntemiyle okuma yazma ö?retiminin ilkö?retim birinci s?n?f ö?rencilerince de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Tez eri?im ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ses Temelli Cümle Yöntemini De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

(Ölçek maddeleri, kaynak materyalde belirtilmedi?i için bu bölümde sunulamamaktad?r. Ölçek toplam 55 maddeden olu?maktad?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM