Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30059

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i, 2020 y?l?nda Gökhan Asl?m, Mehmet Akif Tekindal ve Ay?e Ya?ar taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, yüksekö?retim ö?rencilerinin seçmeli ders tercihlerini etkileyen tutumlar? ve ilgili faktörleri sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirme ve standardizasyon çal??mas?, özellikle Veterinerlik Fakültesi ö?rencileri örnekleminde gerçekle?tirilmi? olup, ö?rencilerin ders seçimine yönelik motivasyonlar?n?, alg?lar?n? ve yakla??mlar?n? anlamada kritik bilgiler sunmaktad?r. Bu çal??ma, ölçe?in hem geçerlik hem de güvenirlik analizlerini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Seçmeli ders tutumu, Veterinerlik Fakültesi, ö?renci tercihleri, psikometrik ölçek, e?itim psikolojisi, tutum de?erlendirmesi, ders seçimi.

Yazarlar

Gökhan Asl?m, Mehmet Akif Tekindal, Ay?e Ya?ar

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin seçmeli dersleri tercih etme süreçlerini ve bu süreçleri ?ekillendiren psikolojik ve çevresel faktörlere yönelik tutumlar?n? nicel olarak ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin dersin zorluk derecesi, dersin içeri?ine olan ki?isel ilgi, dersi veren ö?retim üyesinin etkisi ve kariyer hedeflerine katk?s? gibi çe?itli boyutlarda sergiledikleri tutumlar? belirlemeyi hedeflemi?tir. Bu, e?itim yönetimlerinin ve rehberlik birimlerinin ö?rencilerin akademik deneyimlerini optimize etmelerine yard?mc? olacak veriler sa?lamaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin sadece neyi seçtiklerini de?il, ayn? zamanda bu seçimin ard?ndaki motivasyon ve alg?lar? da ortaya ç?karmay? amaçlar. Bu sayede, seçmeli derslerin ö?rencinin akademik ve mesleki geli?imine sa?lad??? faydan?n alg?lanma düzeyi hakk?nda derinlemesine analizler yap?labilmektedir.

Yap?

Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin seçmeli derslere yönelik genel e?ilimlerini ve bu e?ilimi olu?turan alt boyutlar? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, bireyin belirli bir derse kar?? geli?tirdi?i bili?sel (inançlar ve dü?ünceler), duyu?sal (duygusal tepkiler) ve davran??sal (seçme veya kaç?nma e?ilimi) bile?enlerin birle?imini ölçmektedir. Bu tutumlar, ö?rencilerin akademik ba?ar?s? ve genel memnuniyeti üzerinde do?rudan etkili olabilen kritik de?i?kenlerdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?sal olarak, ölçe?in maddeleri genellikle "Dersin Kariyer Faydas?", "Ki?isel ?lgi ve Motivasyon" ve "Akademik Yük Alg?s?" gibi faktörler alt?nda toplanmaktad?r. Bu faktörler, seçmeli ders tercihlerinde rol oynayan farkl? etki alanlar?n? ay?rmay? ve analiz etmeyi mümkün k?lar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, geçerlik çal??malar? kapsam?nda hem içerik geçerli?i hem de yap? geçerli?i yöntemleri kullan?lm??t?r. ?çerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurularak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesi belirlenmi?tir. Yap? geçerli?i ise Faktör Analizi yöntemleriyle test edilmi?tir.

Orijinal makale (Asl?m et al., 2020), ölçe?in kavramsal yap?s?n?n alan yaz?nla uyumlu oldu?unu ve maddelerin tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Bu kapsaml? geçerlik incelemeleri, Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i'nin ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k yöntemine dayanmaktad?r. Bu amaçla Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. ?ç tutarl?l?k analizi, ölçek maddelerinin birbirleriyle ne kadar tutarl? oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçmekte ne kadar ba?ar?l? oldu?unu gösterir.

Güvenirlik çal??mas?n?n sonuçlar?, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde veya yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu durum, Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i'nin farkl? zamanlarda veya farkl? benzer gruplarda uyguland???nda tutarl? ve güvenilir sonuçlar üretme potansiyelinin yüksek oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i'nin temel bile?enlerini ve boyutlar?n? ortaya ç?karmak için Faktör Analizi (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?lm??t?r. Bu istatistiksel yöntem, çok say?da gözlemlenen de?i?ken aras?ndaki ili?kileri inceleyerek, bu de?i?kenlerin alt?nda yatan daha az say?da temel faktörü tan?mlar.

Yap?lan faktör analizi, seçmeli ders tutumunu aç?klayan birkaç ana faktörün varl???n? desteklemi?tir. Bu faktörler, ölçe?in nihai formunun alt boyutlar?n? olu?turmu? ve puanlaman?n bu boyutlar üzerinden yap?lmas?n? sa?lam??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?sal olarak sa?lam ve teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Psikometrik Tutum Ölçe?i (Geli?tirme)

Biçim: Likert Ölçe?i tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r. (Tipik olarak 5'li veya 7'li cevap seçenekleri sunulur.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yüksekö?retim ça?? (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, Veterinerlik Fakültesi ö?rencileri örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama yöntemiyle, bas?l? veya çevrimiçi anket formu arac?l???yla toplu uygulama.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, yüksekö?retim, ö?renci motivasyonu, Likert Ölçe?i, akademik tercihler, e?itim ara?t?rmalar?, psikoloji.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: gokhan.aslim@selcuk.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Gökhan Asl?m (Sorumlu Yazar), Selçuk Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Konya, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2020 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için yay?mlanm?? makaleye (Asl?m et al., 2020) usulüne uygun at?fta bulunulmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Gökhan Asl?m ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2020

Makale Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal makalenin PDF dosyas? buradan indirilebilir: elective-course-preference-attitude-scale-secmeli-ders-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Asl?m, G., Tekindal, M. A. & Ya?ar, A. (2020). Evaluation of Factors Affecting Elective Course Preferences: Example of Faculty of Veterinary Medicine Validity and Reliability Study. *Kocatepe Vet J., 13*(4), 347-356. doi: 10.30607/kvj.759613

Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu kaynakta do?rudan listelenmemi?tir; ancak ölçe?in içeri?i ve yap?s?na dair genel bilgiler sunulmu?tur. Detayl? madde içeri?i için kullan?c?lar?n orijinal bilimsel makaleye ba?vurmas? önerilir.

Seçmeli Ders Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin seçmeli derslere yönelik tutumlar?n? ölçen çok say?da maddeden olu?maktad?r. Maddeler, ö?rencilerin seçmeli dersleri tercih etme süreçlerini etkileyen faktörleri de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Ölçekte yer alan maddeler, a?a??daki alt temalara hizmet eden ifadeler içermektedir:

Seçmeli dersin **mesleki geli?im** ve kariyer hedeflerine katk?s?.
Ders içeri?inin **ilgi çekicili?i** ve ö?rencinin konuya olan ki?isel merak?.
Dersin **akademik zorluk düzeyi** ve dersi geçme kolayl???/zorlu?u.
Dersi veren **ö?retim üyesinin yeterlili?i** ve ileti?im becerileri.
Dersin **uygulama alanlar?** ve pratik hayata aktar?labilirli?i.

Kat?l?mc?lar bu maddelere genellikle 5'li Likert tipi bir ölçek kullanarak yan?t verirler. Puanlama, tutumun olumlu veya olumsuz yönde olma derecesine göre yap?l?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM