Sayg? E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sayg? E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30034

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sayg? E?ilim Ölçe?i (SaEÖ), Duygu Sarmusak taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, ilkö?retim ö?rencilerinin günlük sosyal etkile?imlerde sergiledikleri sayg?ya yönelik davran??sal e?ilimleri ve tutumlar? ölçmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme a?amas?nda psikometrik analizlere tabi tutulan SaEÖ, ö?rencilerin empatik e?ilimleri ve alg?lad?klar? ö?retmen tutumlar?n?n ahlakî de?er yarg?lar? üzerindeki etkisini inceleyen daha geni? bir ara?t?rman?n parças? olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sayg? E?ilimi, Ahlaki De?erler, ?lkö?retim Ö?rencileri, Psikometrik Ölçek, Sosyal Davran??, Duygu Sarmusak

Yazarlar

Duygu Sarmusak

Amaç

Sayg? E?ilim Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sayg?l? davran?? gösterme e?ilimlerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde nicelendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin akranlar?na, büyüklere ve sosyal kurallara kar?? gösterdikleri sayg? düzeylerini belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin sosyal ve ahlaki geli?im süreçlerini anlamak ve bu alanlardaki e?itimsel ihtiyaçlar? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, temel psikolojik yap? olarak **Sayg? E?ilimi** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bireyin ba?kalar?na kar?? nezaket, takdir, kabul ve toplumsal kurallara uyma gibi davran??lar? sergileme yatk?nl???n? ifade eder. SaEÖ, bu e?ilimi, ö?rencilerin okul ve sosyal çevrelerindeki spesifik, gözlemlenebilir davran??lar arac?l???yla operasyonelle?tirir. Yap?, do?rudan ö?rencilerin sosyal-duygusal ö?renme ve empatik kapasiteleriyle ili?kilidir.

Geçerlik

Sayg? E?ilim Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda gerçekle?tirilmi?tir. Güvenirlik analizleri bölümünde **AFA** (Aç?mlay?c? Faktör Analizi) uygulamas?na dair bir at?f bulunmas?, ölçe?in **yap? geçerli?inin** belirlenmesi amac?yla faktör analizinin kullan?ld???n? dü?ündürmektedir. Faktör analizi, 14 maddenin sayg? e?ilimi yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ve alt boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? saptamak için temel bir yöntemdir. Detayl? geçerlik

ARABPSYCHOLOGY.COM

katsay?lar? ve analiz sonuçlar?na ula??mak için orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik düzeyi, iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanarak de?erlendirilmi?tir. SaEÖ'den elde edilen puanlar?n ne derece tutarl? oldu?unu belirlemek amac?yla madde analizine dayal? olarak Cronbach Alfa iç-tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu analiz sonucunda, **Sayg? E?ilim Ölçe?i**'nin güvenirlik düzeyi **,7725** olarak belirlenmi?tir. Bu katsay?, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için kabul edilebilir düzeyde iyi bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir, bu da ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin belirlenmesi sürecinde **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Kaynak bilgide belirtildi?i üzere, güvenilirlik çal??malar?na ek olarak AFA (Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?lm??t?r. Bu analiz, 14 maddelik ölçe?in teorik olarak beklenen yap?y? destekleyip desteklemedi?ini kontrol etmek, varsa alt boyutlar? ortaya ç?karmak ve gereksiz maddeleri elemek için hayati öneme sahiptir. Faktör analizi sonuçlar?, SaEÖ'nün psikometrik sa?laml???n? kan?tlamada merkezi bir rol oynam??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni geli?tirilmi? bir ölçek).

Format: 14 maddeden olu?an öz bildirim ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri.

Ya? Grubu: ?lkö?retim ça?? (Genellikle 6-12 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Ankara'da ö?renim gören ilkö?retim ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: 4'lü Likert tipi derecelendirme kullan?lmaktad?r (1=hiçbir zaman - 4=ço?u zaman).

Anahtar Kelimeler

Sayg?, E?ilim, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, 4'lü Likert, Güvenirlik Katsay?s?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar Detaylar?

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (2011 itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sayg? E?ilim Ölçe?i, Duygu Sarmusak taraf?ndan **2011** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, bir akademik tezin parças? oldu?undan, genellikle e?itim ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda referans gösterilmek suretiyle eri?ime aç?kt?r. Ticari kullan?mlar veya ölçekte de?i?iklik yap?lmas? için yazar veya ilgili üniversiteden izin al?nmas? gerekebilir. Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: saygi-egilim-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Sayg? E?ilim Ölçe?i'nin geli?tirilmesine ve psikometrik özelliklerine ili?kin temel referans a?a??da listelenmi?tir:

Sarmusak, D. (2011). *?lkö?retim ö?rencilerinin empatik e?ilimleri ve alg?lad?klar? ö?retmen tutumlar?n?n ö?rencilerin ahlakî de?er yarg?lar?na etkisi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sayg? E?ilim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek toplam 14 maddeden olu?maktad?r. Derecelendirme 4'lü Likert format?ndad?r (1=hiçbir zaman - 4=ço?u zaman). A?a??da baz? örnek maddeler sunulmu?tur:

Kantin s?ras?nda en önde arkada??m varsa onun yan?na geçerim
Otobüste büyüklerime yer veririm
Yanl?? yapan insanlar gördü?ümde onlar? nazikçe uyar?r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM