?a??rtmacal? Kelime Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *?a??rtmacal? Kelime Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30015

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

?a??rtmacal? Kelime Testi (?KT), uluslararas? alanda yayg?n olarak kullan?lan Staggered Spondaic Word Test (SSW) ölçe?inin Türkçe'ye uyarlanm?? bir versiyonudur. Bu uyarlama, bireylerin **Santral ??itsel ??lemleme** (S??) becerilerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Özellikle, i?itme sinirlerinin ve beyin sap?n?n sesleri nas?l i?ledi?ini, özellikle de rekabetçi ve üst üste binen akustik uyaranlar kar??s?nda nas?l tepki verdi?ini ölçmeye odaklan?r. Yalç?nkaya ve Belgin (2002) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?, konu?ma ve lisan problemi olan çocuklar ile normal geli?im gösteren çocuklar?n S?? performanslar?n? kar??la?t?rmay? hedeflemi?tir. Test, dichotic listening (iki kula?a farkl? uyaran sunma) prensibine dayan?r ve klinik ortamlarda **??itsel ??lemleme Bozuklu?u** (CAPD) tan?s?na yard?mc? olmak için önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Santral ??itsel ??lemleme, ??itsel ??lemleme Bozuklu?u, ?a??rtmacal? Kelime Testi, Dichotic Listening, Spondaic Kelimeler, Adaptasyon, Psikometrik

Yazarlar

Yalç?nkaya, F., Belgin, E.

Amaç

?a??rtmacal? Kelime Testi'nin temel amac?, bireylerin **santral i?itsel sistemi** kullanma yetene?ini de?erlendirmektir. Bu test, özellikle rekabet halindeki iki farkl? i?itsel bilgiyi (her kula?a e? zamanl? veya ard???k olarak sunulan kelime parçalar?n?) ay?rma, tamamlama ve anlamland?rma kapasitesini ölçer. Uyarlama çal??mas?n?n spesifik amac? ise, konu?ma ve lisan geli?iminde güçlük ya?ayan çocuklarda santral i?itsel i?lemleme performans?n?n ne düzeyde oldu?unu belirlemek ve bu performans?n normal geli?im gösteren akranlar?ndan istatistiksel olarak farkl?l?k gösterip göstermedi?ini incelemektir. Test sonuçlar?, klinisyenlere S?? bozukluklar?n?n te?hisinde ve müdahale planlar?n?n olu?turulmas?nda kritik bilgiler sunar.

Yap?

?KT, **Santral ??itsel ??lemleme** (S??) yap?s?n? ölçer. S??, periferik i?itme sisteminin (kulak ve i?itme siniri) ötesinde, beynin i?itsel bilgiyi yorumlama ve düzenleme yetene?ini ifade eder. Test, özellikle ?u iki ana i?lev alan?n? de?erlendirir:

Dichotic Listening (?ki Kulakla Dinleme): Her kula?a ayn? anda farkl? sözel uyaranlar?n verildi?i durumdur. Bireyin bu rekabetçi bilgiyi i?leyerek her iki kulaktaki kelimeleri do?ru bir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

tekrarlama yetene?i ölçülür.

Temporal ??lemleme ve Ay?rma: Kelimelerin ba?lang?ç ve biti? k?s?mlar?n?n farkl? kulaklara staggered (?a??rtmacal?/üst üste binmi?) bir ?ekilde sunulmas?, beynin bu temporal bo?luklar? doldurma ve kelime bütünlü?ünü sa?lama yetene?ini test eder.

Ölçek, bu i?levler arac?l???yla beynin **corpus callosum** gibi santral yollar?n?n bütünlü?üne dair dolayl? kan?tlar sa?lar.

Geçerlik

Orijinal kaynakta ?a??rtmacal? Kelime Testi uyarlamas?na dair spesifik nicel geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir ("-"). Ancak, uyarlama çal??mas?n?n kendisi bir geçerlik kan?t? sunmaktad?r; Yalç?nkaya ve Belgin (2002) çal??mas?, testin **bilinen gruplar geçerli?i** (known-groups validity) ba?lam?nda i?levselli?ini göstermi?tir.

Bu tür bir performans testinde beklenen geçerlik türleri ?unlard?r: **Kriter Geçerli?i** (özellikle di?er S?? testleriyle korelasyonu) ve **Ay?rt Edici Geçerlik** (konu?ma/lisan problemi olan çocuklar? olmayanlardan ba?ar?yla ay?rma yetene?i). Uyarlama çal??mas?n?n bulgular?, testin konu?ma ve lisan problemi olan çocuklar?n santral i?itsel i?lemleme performanslar?n? ay?rmada etkili oldu?unu ima etmektedir, bu da testin klinik amaçlar için geçerli bir araç oldu?unu dü?ündürmektedir.

Güvenilirlik

Sunulan kaynakta uyarlaman?n güvenilirlik de?erleri aç?kça belirtilmemi?tir ("-"). Santral i?itsel i?lemleme testlerinde güvenilirlik genellikle **Test-Tekrar Test Güvenilirli?i** ve **?ç Tutarl?l?k** (gerekirse) yöntemleriyle incelenir.

SSW Testi'nin orijinal versiyonlar? genellikle yüksek derecede güvenilir kabul edilmektedir. Türkçe uyarlamas?n?n güvenilirli?inin de?erlendirilmesi için, testin farkl? zamanlarda ayn? sonuçlar? verip vermedi?inin (kararl?l?k) ve test maddelerinin kendi aralar?nda tutarl? olup olmad???n?n (iç tutarl?l?k) detayl? bir ?ekilde raporlanmas? gerekmektedir. Klinik çal??malarda bu tür bir güvenilirli?in sa?lanmas?, elde edilen tan?lar?n tutarl?l??? aç?s?ndan hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

?a??rtmacal? Kelime Testi, bir performans testi olup, genellikle latent psikolojik yap?lar? ölçen Likert tipi ölçekler gibi faktör analizine tabi tutulmaz. Test, do?rudan fizyolojik ve nörolojik yollar?n i?levselli?ini ölçmeyi amaçlayan **davran??sal bir odyometrik araçt?r**.

Bununla birlikte, SSW testinden elde edilen sonuçlar (örne?in Sa? Kulak Skorlar?, Sol Kulak

ARABPSYCHOLOGY.COM

Skorlar?, Toplam Hata Skorlar?), S?? bozuklu?unun farkl? alt tiplerini veya bile?enlerini (örn. ay?rma, dikkat, temporal i?lemleme) temsil eden faktörler olarak incelenebilir. Ancak bu, testin kendisinin yap?sal geçerli?ini belirlemekten ziyade, S?? bozuklu?unun klinik profilini ç?karmaya yönelik analitik bir yakla??md?r.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: ??itsel Performans Testi (Odyometrik, Dichotic Sunum)

Mevcut Dil: Türkçe (Uyarlama)

Popülasyon Grubu: Klinik ve Normal Geli?im Gösteren Çocuklar

Ya? Grubu: 6 ya? ve üzeri (Odyolojik de?erlendirme için tipik ba?lang?ç ya??)

Popülasyon Detaylar?: Yalç?nkaya ve Belgin (2002) çal??mas?, konu?ma ve lisan problemi olan ve olmayan çocuk gruplar?n? incelemi?tir.

Test Metodolojisi: Test, bir odyometre kullan?larak standardize edilmi? spondaic (iki heceli) kelimeleri her iki kula?a ayn? anda veya k?smen üst üste bindirerek sunar. Kat?l?mc?dan duydu?u dört kelime parças?n? (örn. Sol Kulak ?lk Hece, Sa? Kulak ?lk Hece, Sol Kulak ?kinci Hece, Sa? Kulak ?kinci Hece) do?ru s?rayla tekrarlamas? istenir. Elde edilen hatalar, santral i?itsel i?lemleme yetene?inin bir göstergesi olarak de?erlendirilir.

Anahtar Kelimeler

Santral ??itsel ??lemleme Bozuklu?u, Konu?ma ve Lisan Problemleri, Odyoloji, SSW Testi, Dichotic Testler, Uyarlama

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Belirtilmemi?tir (Orijinal referans makalesine ba?vurulmal?d?r).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Testin kullan?m izinleri için Yalç?nkaya ve Belgin (2002) makalesinin yazarlar?yla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Klinik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m, telif haklar?na tabidir.

Ücret: Testin uygulanmas?, odyoloji merkezlerinde standart odyometrik prosedürler kapsam?nda de?erlendirilir. Testin kendisi ticari bir ölçek de?il, klinik bir prosedür uyarlamas?d?r.

Test Y?l? (Uyarlama): 2002

Referanslar

Yalç?nkaya, F. ve Belgin, E. (2002). Konu?ma ve lisan problemi olan ve olmayan çocuklar?n uyarlanm?? ?a??rtmacal? kelime testi ile santral i?itsel i?lemleme performanslar?n?n incelenmesi. *Çocuk Sa?l??? ve Hastal?klar? Dergisi, 46,* 195-202.

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: sasirtmacali-kelime-testi-staggered-spondaic-word-test-toad.pdf

?a??rtmacal? Kelime Testi Maddeleri

ÖNEML?: Bu uyarlaman?n spesifik kelime maddeleri (spondaic kelime çiftleri) orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r. Orijinal SSW Testi, "hotdog," "upstairs," "baseball" gibi ?ngilizce spondaic kelimeler kullan?rken, Türkçe uyarlamada bu kelimelerin Türkçede kar??l??? olan iki heceli, e?ik üstü düzeyde alg?lanabilen kelime çiftleri kullan?lm??t?r. Maddelerin tam listesine eri?mek için Yalç?nkaya ve Belgin (2002) makalesine veya ilgili odyoloji kaynaklar?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM