Sanal Ö?renme Ortamlar? (VLE) Memnuniyet Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sanal Ö?renme Ortamlar? (VLE) Memnuniyet Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29981

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sanal Ö?renme Ortamlar? (SÖO) Memnuniyet Ölçe?i, 2018 y?l?nda Burçin Hamuto?lu ve meslekta?lar? taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin sanal ö?renme ortamlar? (VLE) ile ilgili deneyimlerinden duyduklar? memnuniyet düzeylerini bilimsel olarak de?erlendirmektir. Özellikle uzaktan e?itim ve dijitalle?en ö?renme süreçlerinin yayg?nla?mas?yla birlikte, bu tür ortamlar?n kullan?c? memnuniyetini ölçmek, sistemlerin etkinli?ini ve kalitesini art?rmak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, kapsaml? literatür taramas? ve uzman görü?leri temel al?narak yürütülmü?, ard?ndan geçerlik ve güvenirlik analizleri ile ölçe?in psikometrik özellikleri test edilmi?tir. Bu araç, sanal ö?renme sistemlerinin pedagojik, teknolojik ve kullan?c? arayüzü boyutlar?nda ne kadar ba?ar?l? oldu?unu belirlemeye yard?mc? olarak e?itim kurumlar?na de?erli geri bildirimler sunar.

Anahtar Kelimeler

Sanal Ö?renme Ortamlar?, Memnuniyet, Uzaktan E?itim, Ölçek Geli?tirme, VLE, Ö?renci De?erlendirmesi, Dijital Ö?renme.

Yazarlar

Nazire Burçin Hamuto?lu, Özge Gemikonakl?, Mehmet Sava?ç?, Gökçe Serap Gültekin.

Amaç

Sanal Ö?renme Ortamlar? Memnuniyet Ölçe?i'nin birincil amac?, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin kulland?klar? sanal ö?renme sistemlerinden (VLE platformlar?) ne ölçüde tatmin olduklar?n? belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme deneyimlerinin kalitesi, sistemin eri?ilebilirli?i, kullan?m kolayl???, teknik destek ve etkile?im olanaklar? gibi kritik boyutlardaki alg?lar?n? nicel olarak ölçmeye odaklanm??t?r.

Ölçe?in sonuçlar?, e?itim kurumlar?n?n mevcut VLE sistemlerini de?erlendirmesi ve iyile?tirmesi için somut verilere dayal? kan?tlar sunar. Bu, özellikle uzaktan e?itim veya karma ö?renme modellerini uygulayan kurumlar için sistem tasar?m?n?n ve e?itim yönetiminin optimize edilmesinde önemli bir rol oynar.

Yap?

Ölçek, sanal ö?renme ortam? memnuniyetini çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Geli?tirme sürecinde, memnuniyetin yaln?zca teknik yeterlilikten de?il, ayn? zamanda pedagojik

ARABPSYCHOLOGY.COM

destek ve içerik kalitesinden de etkilendi?i varsay?lm??t?r. Bu nedenle ölçe?in, farkl? alt faktörleri (örne?in, Sistem Kalitesi, ?çerik Kalitesi, E?itmen Deste?i veya Kullan?c? Etkile?imi) ölçen maddelerden olu?tu?u dü?ünülmektedir. Ölçe?in nihai yap?s?, ö?rencilerin SÖO'ya yönelik bütüncül deneyimlerini yans?tan sa?lam bir psikometrik model olu?turmay? amaçlam??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?i, yani ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ü, kapsaml? yap? geçerli?i analizleri ile incelenmi?tir. Bu analizler, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak gerçekle?tirilir. Bu yöntemler, maddelerin teorik olarak öngörülen boyutlara uygun bir ?ekilde yüklendi?ini ve modelin veriyle iyi bir uyum sergiledi?ini göstermeyi hedefler.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin görü?leri al?narak sa?lanm??, böylece ölçek maddelerinin sanal ö?renme ortam? memnuniyeti yap?s?n?n tüm önemli bile?enlerini temsil etti?i do?rulanm??t?r.

Güvenirlik

Sanal Ö?renme Ortamlar? Memnuniyet Ölçe?i'nin iç tutarl?l??? ve kararl?l???, güvenirlik analizleri ile tespit edilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntem olan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in genel güvenilirli?ini belirlemek için hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve tutarl? bir ?ekilde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Hamuto?lu ve arkada?lar?n?n çal??mas?nda, ölçe?in hem genel yap?s? hem de alt boyutlar? için kabul edilebilir veya yüksek düzeyde güvenirlik de?erlerinin raporland??? varsay?lmaktad?r. Bu sonuçlar, ölçe?in farkl? ö?renci gruplar?nda ve farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini teyit eder.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, memnuniyet yap?s?n?n boyutlar?n? ke?fetmek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA, memnuniyetin kaç temel boyutta topland???n? ve her bir maddenin hangi boyuta ait oldu?unu belirlemi?tir. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu teorik yap?s?n? ampirik olarak desteklemi?tir.

Yap?sal modelin do?rulu?unu kesinle?tirmek için uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmi?tir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Ölçe?i Tipi Derecelendirme (Tipik olarak 5'li veya 7'li derecelendirme kullan?l?r)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 18 ya? ve üzeri.

Population Details: Üniversitelerin lisans veya lisansüstü programlar?nda kay?tl? olup, ders materyallerine eri?im ve ö?renme faaliyetleri için sanal ö?renme ortamlar?n? kullanan ö?renciler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

SÖO, Dijital E?itim, Ö?renci Alg?lar?, Test Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Kullan?c? Tatmini, E?itim Teknolojileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: bhamutoglu@sakarya.edu.tr

Correspondence Address: Nazire Burçin Hamuto?lu (Sakarya Üniversitesi, Türkiye)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda yay?mlanan bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? ve telif haklar? ile ilgili detayl? bilgi ve izinler için sorumlu yazar Nazire Burçin Hamuto?lu ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve e?itimsel ara?t?rmalar için genellikle izin al?nmas? önerilir.

Makalenin tam metnine eri?im sa?layan DergiPark ba?lant?s? mevcuttur. Orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sanal-ogrenme-ortamlari-vle-memnuniyet-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Burcin Hamutoglu, N., Gemikonakli, O., Savasci, M., & Gultekin, G.S. (2018). Development of a Scale to Evaluate Virtual Learning Environment Satisfaction. *International Journal of Assessment Tools in Education,* 5(2), 201-222. Makale ba?lant?s?: dergipark.gov.tr

Sanal Ö?renme Ortamlar? (VLE) Memnuniyet Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak makale içinde yer almaktad?r. Bu akademik giri?te maddelerin tam listesi sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM