Sanal Müze Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sanal Müze Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29977

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sanal Müze Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i, **tutum** ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle sosyal bilgiler ö?retmen adaylar?n?n e?itim süreçlerinde sanal müze teknolojilerinin kullan?m?na dair sahip olduklar? e?ilimleri ve alg?lar? belirlemeyi hedeflemektedir. Ba?lang?çta 43 maddeden olu?an bu geli?tirme çal??mas?, kapsaml? geçerlik ve güvenirlik analizleri sonras?nda 21 maddelik nihai forma kavu?turulmu?tur. Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme yap?s?yla uygulay?c?lara, kat?l?mc?lar?n sanal müzelere olan olumlu ya da olumsuz yakla??mlar?n? nicel olarak de?erlendirme imkan? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sanal Müze, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Sosyal Bilgiler, Ö?retmen Adaylar?, Aksaray Müzesi

Yazarlar

Ne?e Peker

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **sanal müze** uygulamalar?n?n sosyal bilgiler derslerinde kullan?m?na yönelik olarak, ilgili ö?retmen adaylar?n?n mevcut tutumlar?n? bilimsel ve geçerli yöntemlerle ölçmektir. Bu amaç do?rultusunda, e?itimin dijitalle?en yüzüne uyum sa?lama potansiyelini ve teknoloji entegrasyonuna kar?? geli?tirilen psikolojik direnci veya kabulü tespit etmek kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itim teknolojileri alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara ve e?itim politikas? belirleyicilerine, sanal ö?renme ortamlar?n?n kabul düzeyini anlamada ve pedagojik stratejileri bu kabullere göre ?ekillendirmede kullan?labilecek güvenilir veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Sanal Müze Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i, kat?l?mc?lar?n sanal müze deneyimlerine ili?kin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, sanal müze kullan?m?n?n alg?lanan faydas?, eri?ilebilirli?i, ö?renme üzerindeki etkisi ve genel kullan?c? memnuniyeti gibi faktörleri kapsamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirme sürecinde **faktör analizi** kullan?larak bu tutumun alt?nda yatan temel boyutlar belirlenmi? ve ölçe?in maddeleri bu yap?sal geçerli?i destekleyecek ?ekilde grupland?r?lm??t?r. Ölçe?in nihai 21 maddesi, sanal müze teknolojilerine yönelik tutumun çe?itli yönlerini tutarl? bir

ARABPSYCHOLOGY.COM

biçimde temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. ?lk a?amada 43 madde olarak haz?rlanan taslak ölçek, iki farkl? üniversitede ö?renim gören toplamda 312 ö?renci ile ön deneme uygulamas?na tabi tutulmu?tur.

Kapsam geçerli?i ve görünü? geçerli?i, ilgili alanda uzman akademisyenlerin görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Uzman görü?leri, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemede kilit rol oynam??t?r. Ölçe?in temel psikometrik gerekliliklerinden olan **yap? geçerli?i** ise Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi? ve do?rulanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçe?in kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Güvenirlik ve geçerlik i?lemleri neticesinde, faktör yükü de?eri 0.30'un alt?nda kalan 22 madde, ölçekten ç?kar?lm??t?r.

Bu eleme süreci sonucunda, ölçek 21 maddelik daha güçlü ve iç tutarl?l??? yüksek bir yap?ya kavu?mu?tur. Bu son haliyle ölçek, as?l uygulamalar için yeterli güvenilirli?e sahip oldu?u belirlenerek haz?r hale getirilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla detayl? **faktör analizi** gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?y? ne ölçüde destekledi?ini ortaya koymu?tur.

Faktör analizinin uygulanmas?, ölçekteki gereksiz veya yap?ya yeterince katk? sa?lamayan maddelerin (faktör yükü 0.30'dan dü?ük olan 22 madde) tespit edilerek ç?kar?lmas?n? sa?lam??t?r. Bu sayede, ölçe?in hem daha k?sa hem de psikometrik aç?dan daha sa?lam bir ölçüm arac? olmas? sa?lanm??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: 21 maddeden olu?an, tek boyutlu veya çok boyutlu (faktör analizine göre) yap?ya sahip öz bildirim ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri / **Ö?retmen Adaylar?**

Ya? Grubu: Genç Yeti?kin (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Ön deneme çal??mas?, iki farkl? üniversitede e?itim gören toplam 312 ö?renci ile yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n sanal müze kullan?m?na yönelik tutumlar?n? ölçen, 5'li **Likert ölçe?i** (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum) format?nda öz bildirim testi.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Sanal Gerçeklik, Müze E?itimi, Tutum Ölçe?i, Sosyal Bilgiler Ö?retmenli?i

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi sa?lanmam??t?r.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresi: nesepeker@aksaray.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Aksaray Üniversitesi (Çal??man?n yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Ne?e Peker ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ticari veya büyük ölçekli akademik kullan?mlar için izin gereklili?i olabilir. Herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: sanal-muze-kullanimina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Peker, N. (2020). Sosyal bilgiler dersinde sanal müze kullan?m? ve sosyal bilgiler ö?retmen adaylar?n?n sanal müze kullan?m?na yönelik tutumlar?: Aksaray müzesi örne?i. Y?ld?z, M.S., Can, A., Özkaya, M. & Gümü?, K.S. (Ed.), V. Uluslararas? Aksaray Sempozyumu içinde (s. 20-30). Aksaray: Aksaray Üniversitesi.

Ölçe?in orijinal ba?lant?s?: drive.google.com.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sanal Müze Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in 21 maddelik nihai formu, kaynak metinde do?rudan sa?lanmam??t?r. Kullan?m için sorumlu yazar Ne?e Peker ile ileti?ime geçilmesi veya belirtilen akademik referansa ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM