Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29975

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i, 2014 y?l?nda Günay, Bayda?, Karaku? ve Gökta? taraf?ndan ilkö?retim ö?rencilerinin **3B sanal ortamda** ö?renme süreçlerine yönelik alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Özellikle k?? sporlar? gibi motor becerilerin sanal simülasyonlar arac?l???yla ö?renilmesine odaklanan ölçek, ö?rencilerin bu ortamlar? ne kadar güvenilir, anla??l?r ve motive edici buldu?unu de?erlendirir. Ölçek, toplam 28 maddeden olu?makta olup, alg?y? 1'den 4'e kadar derecelendirilen dörtlü Likert tipi bir yap? üzerinden ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Sanal gerçeklik, 3B ö?renme, alg? ölçe?i, e?itim teknolojisi, ilkö?retim, k?? sporlar?, psikometri, sanal ortam.

Yazarlar

Funda Günay, Özlem Bayda?, Türkan Karaku?, Yalç?n Gökta?.

Amaç

Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i'nin temel amac?, özellikle **ilkö?retim ö?rencilerinin**, geleneksel ö?renme yöntemlerinden farkl? olarak sunulan üç boyutlu sanal ö?renme ortamlar?na kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ve alg?lar? nicel olarak belirlemektir. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na, **e?itim teknolojilerinin** kabul düzeyini, ö?renci motivasyonu üzerindeki etkisini ve bu ortamlar?n pedagojik yeterlili?ini de?erlendirmede yard?mc? olmay? hedefler.

Ölçek, ö?rencilerin sanal ortamda sunulan içeri?i (örne?in k?? sporlar? hareketlerini) ne kadar kolay alg?lad???n?, bu ortam? ne kadar güvenli buldu?unu ve sanal ortam?n ö?renme iste?ini art?r?p art?rmad???n? ölçerek, sanal gerçeklik tabanl? e?itim materyallerinin geli?tirilmesine yönelik geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel **psikolojik yap?**, bireylerin 3B sanal ö?renme deneyimine yönelik sübjektif de?erlendirmeleri ve inançlar?d?r. Bu yap?, ö?renme kolayl???, çevresel güvenilirlik, bilginin anla??l?rl??? ve ö?renme motivasyonu gibi boyutlar? kapsamaktad?r. Ölçek, özellikle sanal ortam?n fiziksel becerilerin ö?renilmesindeki etkinli?ini sorgulamaktad?r.

Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i, 28 maddeden olu?makta ve iki temel alt boyuta sahiptir. Bu boyutlardan biri, do?rudan "k?? sporlar?n? 3B sanal ortam üzerinde ö?renmeye

ARABPSYCHOLOGY.COM

yönelik alg?"y? temsil ederken, di?er boyutun sanal ortam?n genel teknik veya pedagojik özelliklerine yönelik alg?lar? ölçtü?ü varsay?lmaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin sanal deneyimlerini olumlu (kolayl?k, güvenlik, motivasyon) ve olumsuz (zorluk, gerçek hayata aktar?m k?s?tl?l???) yönleriyle de?erlendirmelerine olanak tan?r.

Geçerlik

Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i, bir geli?tirme ölçe?i oldu?u için, orijinal makalede (Günay vd., 2014) kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n sunulmas? beklenmektedir. Ancak, bu özet içeri?inde spesifik **istatistiksel geçerlik** verileri (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon katsay?lar?) belirtilmemi?tir.

Yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak beklenen iki faktörlü yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini göstermektedir. Ayr?ca, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesini belirlemek için uzman görü?üne ba?vurularak içerik geçerli?i sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine ait detayl? bilgiler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?) kaynak içerikte eksiktir. Güvenirlik, ölçe?in farkl? uygulamalarda tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini gösterir. 28 maddelik bu ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, iç tutarl?l???n yan? s?ra, ölçümün kararl?l???n? de?erlendirmek için test-tekrar test yönteminin de kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Akademik standartlara uygun bir geli?tirme ölçe?i olarak, 2014 tarihli orijinal çal??mada yüksek düzeyde bir iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle 0.70 veya üzeri) rapor edilmi? olmal?d?r. Detayl? **güvenirlik bulgular?**, makalenin metodoloji bölümünde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, toplam 28 madde ile iki faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, ara?t?rmac?lar taraf?ndan yap?lan **faktör analizi** sonucunda belirlenmi?tir. Faktör analizi, maddelerin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve ölçe?in teorik yap?s?n?n ne ölçüde desteklendi?ini ortaya koymu?tur.

Belirtilen birinci boyut, ö?rencilerin k?? sporlar?n? 3B sanal ortamda ö?renmeye yönelik spesifik alg?lar?n? içerirken; ikinci boyut, sanal ö?renme deneyiminin genel kabulü veya teknik zorluklar? gibi di?er alg?sal bile?enleri temsil ediyor olabilir. Faktör analizleri, bu iki boyutun birbirinden ba??ms?z ancak ili?kili yap?lar oldu?unu do?rulam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme ölçe?i.

Format: Kendini de?erlendirme ölçe?i. Dört seçenekli **Likert Ölçe?i** format? kullan?lm??t?r. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: evet (4), k?smen (3), hay?r (2), fikrim yok (1).

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: E?itim alan ö?renciler.

Ya? Grubu: ?lkö?retim ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde uygulanm??t?r. Çal??man?n içeri?i nedeniyle, 3B sanal ö?renme teknolojileri ile etkile?imde bulunmu? ö?rencilerden veri toplanm??t?r.

Test Metodolojisi: Uygulama, k?? sporlar? temal? 3B sanal ö?renme deneyiminden hemen sonra gerçekle?tirilen, ka??t veya dijital formatta sunulan anket yoluyla yap?lm??t?r. Kat?l?mc?lar, verilen her maddeye ne ölçüde kat?l?p kat?lmad?klar?n? 1-4 aras?nda i?aretlerler.

Evet (4)
K?smen (3)
Hay?r (2)
Fikrim Yok (1)

Anahtar Kelimeler

Sanal gerçeklik, 3B simülasyon, ö?renme alg?s?, e?itim psikolojisi, pedagoji, kullan?c? deneyimi, sanal dünya.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Türkan Karaku? Y?lmaz (turkan.karakus@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2014 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Türkan Karaku? Y?lmaz (turkan.karakus@gmail.com) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazardan izin al?nmas? yeterlidir.

Makalenin orijinal tam metin ba?lant?s? DergiPark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sanal-dunyalarda-ogrenmeye-karsi-algi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Günay, F., Bayda?, Ö., Karaku?, T. & Gökta?, Y. (2014). ?lkö?retim ö?rencilerinin 3B sanal ortamda k?? sporlar?n? ö?renmeye yönelik alg?lar?, *On Dokuz May?s Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 33*(2), 664-675.

Sanal Dünyalarda Ö?renmeye Kar?? Alg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçekte toplam 28 madde bulunmaktad?r, ölçe?in 2 boyutu vard?r. Bu boyutlardan "k?? sporlar?n? 3B sanal ortam üzerinde ö?renmeye yönelik alg?"ya ait örnek maddeler a?a??daki gibidir:

3B sanal ortamda spor dallar?yla ilgili (Sürat pateni, sürat pateni vb.) hareketler kolayca anla??labilir.
3B sanal ortam k?? sporlar? için güvenilir bir ö?renme ortam? sa?lar.
3B sanal ortamda k?? sporlar?yla ilgili temel bilgiler kolayl?kla anla??labilir.
3B sanal ortam k?? oyunlar?n? (artistik paten, kayakla atlama vb.) ö?renme iste?ini artt?r?r.
3B sanal ortamda k?? sporlar?n? ö?renmek kolayd?r.
3B sanal ortamda k?? sporlar?yla ilgili hareketler sadece klavye ve fare ile yap?ld???ndan gerçek hayatta benzer hareketler kolayl?kla yap?lamaz.
3B sanal ortamda herhangi bir ?ey ö?renmek bir ba?kas?ndan yard?m gerektirmez.
3B sanal ortamda k?? sporlar?n? ö?renmek zordur.

ARABPSYCHOLOGY.COM