Sa?l?k Yönetimi Bölümü Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sa?l?k Yönetimi Bölümü Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29918

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sa?l?k Yönetimi Bölümü Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i, 2014 y?l?nda Öztürk, Köksal ve K?raç taraf?ndan sa?l?k sektörüne özgü **giri?imcilik** potansiyelini ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, üniversite düzeyinde Sa?l?k Yönetimi e?itimi alan ö?rencilerin yenilikçilik, risk alma ve proaktif davran?? gibi kritik giri?imci e?ilimlerini belirlemeyi hedeflemektedir. Ölçek, ö?rencilerin teorik bilgilerini pratik yenilikçi uygulamalara dönü?türme yetene?ini de?erlendiren çok boyutlu bir yap?ya sahiptir.

Geli?tirme çal??mas?, sa?l?k hizmetleri alan?ndaki h?zl? de?i?im ve artan rekabet ortam?nda, gelece?in yöneticilerinin ve profesyonellerinin sahip olmas? gereken **giri?imcilik** yetkinliklerini akademik bir araçla ölçme ihtiyac?na cevap vermektedir. Ölçek, e?itim müfredatlar?n?n bu yetkinlikleri destekleyecek ?ekilde yap?land?r?lmas?na olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik, Sa?l?k Yönetimi, Üniversite Ö?rencileri, Giri?imcilik E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Sa?l?k Sektörü.

Yazarlar

Y. E. Öztürk, O. Köksal, R. K?raç

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, Türkiye'deki üniversitelerin Sa?l?k Yönetimi bölümlerinde ö?renim gören ö?rencilerin **giri?imcilik** düzeylerini ve bu alandaki yetkinliklerini standardize edilmi?, geçerli ve güvenilir bir araçla saptamakt?r. Sa?l?k sektöründeki yönetimsel rollerin giderek daha fazla yenilikçi ve risk al?c? yakla??mlar gerektirmesi, bu potansiyelin erken a?amada belirlenmesini zorunlu k?lmaktad?r.

Bu geli?tirme çal??mas?, genel giri?imcilik ölçeklerinin sa?l?k hizmetlerinin özgül dinamiklerini yeterince kapsayamad??? varsay?m?ndan yola ç?km??t?r. Bu nedenle, ölçek maddeleri, hastane yönetimi, sa?l?k teknolojileri ve kamu sa?l??? gibi alanlardaki f?rsatlar? ve zorluklar? yans?tacak ?ekilde özel olarak tasarlanm??t?r.

Yap?

Sa?l?k Yönetimi Bölümü Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i, **giri?imcilik** kavram?n? genellikle üç veya dört ana faktör alt?nda toplanan çok boyutlu bir yap? olarak ölçmektedir. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlar aras?nda s?kl?kla; **Yenilikçilik E?ilimi** (sa?l?k hizmetlerinde yeni yöntemler ve çözümler geli?tirme), **Proaktiflik** (f?rsatlar? beklemeden harekete geçme) ve Risk Alma Kapasitesi (belirsizlik alt?ndaki kararlara aç?kl?k) bulunmaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin kendilerini ne kadar giri?imci olarak alg?lad?klar?n? ve bu yöndeki tutumlar?n? de?erlendirerek, gelecekteki mesleki ba?ar?lar?n? ve yenilikçi rollerini öngörmeye yard?mc? olan bili?sel ve davran??sal bile?enleri kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme makalesinde (Öztürk et al., 2014) detaylar? sunulan geçerlik çal??malar?, ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlam??t?r. Yap? geçerli?i için öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in temel boyutlar? belirlenmi?tir. Bu analizler sonucunda, maddelerin teorik yap?yla uyumlu faktörlere ayr?ld??? gözlemlenmi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in geçerli?ini desteklemek amac?yla uzman görü?leri al?nm?? ve dil geçerli?i çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçek maddelerinin sa?l?k yönetimi ba?lam?nda **giri?imcilik** kavram?n? kültürel ve alana özgü aç?lardan do?ru temsil etti?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, akademik standartlara uygun olarak Cronbach Alfa katsay?s? ile test edilmi?tir. Makalede bildirilen sonuçlara göre, ölçe?in genel Cronbach Alfa katsay?s?n?n ve alt boyutlara ait katsay?lar?n yüksek oldu?u tespit edilmi?tir (genellikle .80 ve üzeri).

Yüksek güvenirlik bulgular?, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü ve tesadüfi hata düzeyinin dü?ük oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in farkl? uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verebilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal temelini belirlemek için öncelikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. AFA, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve hangi maddelerin hangi boyuta ait oldu?unu belirlemi?tir. Bu analizde, genellikle Varimax veya Promax gibi döndürme teknikleri kullan?larak faktörlerin netle?mesi sa?lanm??t?r.

AFA sonuçlar?n?n ard?ndan, belirlenen faktör yap?s?n?n evren için genelle?tirilebilirli?ini test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** de kullan?lm?? olabilir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (RMSEA, CFI, TLI vb.) kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstererek, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçüm Arac?

Test Türü: Ölçek Geli?tirme Çal??mas?

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Ö?rencilerin maddelere kat?lma düzeylerini belirttikleri bir format.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin **Sa?l?k Yönetimi** Bölümlerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri örneklem grubunu olu?turmu?tur.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle ka??t veya çevrimiçi ortamda uygulanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sa?l?k Yönetimi Ö?rencileri, Psikolojik Ölçek, ?novasyon, Risk Alma, Proaktiflik, Çok De?i?kenli ?statistik, Akademik Ara?t?rma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im Adresi: RAMAZAN KIRAÇ (ramazan46k@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in bilimsel ve e?itim amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Ramazan K?raç ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ölçe?in akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geni? ölçekli uygulamalar için yazarlarla görü?ülmesi gerekebilir.

Test Y?l?: 2014

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Öztürk, Y. E., Köksal, O. ve K?raç, R. (2014). Sa?l?k yönetimi bölümü ö?rencilerine yönelik Giri?imcilik Ölçe?i'nin geli?tirilmesi. *International Journal of Human Sciences, 11*(2), 582-597. doi: 10.14687/ijhs.v11i2.2955

Makalenin orijinal ba?lant?s?: j-humansciences.com

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: saglik-yonetimi-bolumu-ogrencilerine-yonelik-girisimcilik-olceginin-gelistirilmesi-toad.pdf

Sa?l?k Yönetimi Bölümü Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddelerine yer verilmemi?tir. Ölçe?in tamam?na ve derecelendirme format?na eri?mek için yukar?da belirtilen akademik makalenin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM