

Revize Edilmi? Matematik Kayg?s? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Revize Edilmi? Matematik Kayg?s? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29627>

Ölçek Çe?idi: Uyarlama

Kaynak/Referans:

Takunyac?, M. ve Kurbanolu, N. ?. (2011). Revize Edilmi? Matematik Kayg?s? De?erlendirme Ölçe?i: Do?rulamaya faktör analizi çal??mas?. *Necatibey E?itim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik E?itimi Dergisi*, 5(1), 163-180.

Sorumlu Yazar: Mithat Takunyac?

Geçerlik:

Verilerin faktör analizine uygunlu?u için KMO .60'dan yüksek ve Barlett testinin anlamlı ç?kmas? gerekmektedir (Büyüköztürk, 2004). Bu çal??mada KMO örneklem uygunluk katsay?s? .935, Barlett Sphericity testi de?eri ise 4584.984 ($p < .001$, $df=276$) bulunmu?tur.

Güvenirlik:

Ölçe?in iç tutarlılık katsay?s? .93, test-tekrar test güvenilirlik katsay?lar? ise .91 olarak bulunmu?tur. Ayrıca ölçe?in düzeltilmi? madde-toplam korelasyonlar?nın .30 ile .80 aras?nda s?raland??? bulunmu?tur

Ölçek 24 madde ve 2 alt boyuttan olu?maktadır.

Matematiksel öğrenme kayg?s? (16 m): Öğretmeni tahtada bir matematik denklemi çözerken izlemek

Matematiksel değerlendirme kayg?s? (8 m): Matematik dersinde öğretmenin habersiz s?nav yapmas?

Derecelendirme: 5'li Likert (1= hiç uygun değil - 5= tamamen uygun)

?leti?im: mithat1981@gmail.com



PDF: [revize-edilmis-matematik-kaygisi-degerlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

Link: nef.balikesir.edu.tr