

Proje Tabanlı Ö?renme Yakla??m? Üzerine Uygulama Güçlük Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Proje Tabanlı Ö?renme Yakla??m? Üzerine Uygulama Güçlük Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29364>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Pektaş, H. M., Çelik, H. ve Köse, S. (2009). Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı üzerine uygulama güçlük ölçeğinin geliştirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(3), 111-118.

Sorumlu Yazar: Hüseyin Miraç Pektaş

Geçerlik:

Ölçek maddelerinin analiz çözümü ve Varimax Faktör Analizi ile yapılan işlem sonunda, faktör yükü en az 0.50 ve üzeri olarak alındığından toplam 7 maddenin ölçekten çıkarılması sonucunda, 30 maddeden oluşan ölçekte, özdeğeri (eigenvalue) 1' den büyük dört faktör bulunmuştur. Ayrıca ölçeğin geçerlik çalışmaları ilk aşama olarak ölçme aracının uygulanması sonucu elde edilen verilerin örneklem grubuna uygunluğu 0.01 düzeyinde KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) değeri 0.81, Barlett Testi değeri 3284.754 olarak bulunmuştur.

Güvenirlilik:

Ölçeğin genel güvenirlilik katsayısı $\alpha=0.92$ olarak bulunmuştur. Ölçeği oluşturan alt faktörlerin güvenirlilik katsayıları, "Öğrenci" $\alpha=0.97$, "Program" $\alpha=0.94$, "Fiziki Çevre" $\alpha=0.92$ ve "Öğretmen" $\alpha=0.88$ olarak hesaplanmıştır.

4 alt boyut ve 30 madde

Öğrenci (12 m)

Program (6 m)

Fiziki Çevre (6 m)

Öğretmen (6 m)

Derecelendirme: 5'li Likert (1= kesinlikle katılmıyorum - 5= kesinlikle katılıyorum)



PDF: [proje-tabanlı-ogrenme-yaklasimi-uzerine-uygulama-gucluk-olcegi-toad.pdf](#)

Link: s3.amazonaws.com