

Probleme Dayal? Ö?renmede Matematik Kazan?mlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Probleme Dayal? Ö?renmede Matematik Kazan?mlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29305>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Biber, M. (2012). *Duyu?sal özelliklerin probleme dayal? ö?renme sürecinde ö?rencilerin matematiksel kazan?mlar?na etkisi* (Doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Sorumlu Yazar: Mahir B?BER

Geçerlik:

Yap? geçerlili?i için faktör analizi yap?lm??t?r. Bir ölçe?in geçerlili?inin eri?ebilece?i en üst s?n?r güvenilirlik katsay?s?n?n karekökü kadard?r. Dolay?s?yla ölçe?in geçerlik de?eri 0,98 dir.

Güvenirlik:

Cronbach alpha 0,97 olarak hesaplanm??t?r

5 alt boyut 32 madde

Derecelendirme: 5'li Likert (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum)

?leti?im: mahir.biber@istanbul.edu.tr



PDF: [probleme-dayali-ogrenmede-matematik-kazanimplari-olcegi-toad.pdf](#) [probleme-dayali-](#)



[ogrenmede-matematik-kazanimplari-olcegi-toad.pdf](#)



[probleme-dayali-ogrenmede-matematik-](#)

[kazanimplari-olcegi-toad.pdf](#)

Link: tez.yok.gov.tr