

Probleme Dayal? Ö?renme Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Probleme Dayal? Ö?renme Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29301>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Turan, S. (2009). *Probleme dayal? ö?renmeye ili?kin tutumlar, ö?renme becerileri ve ba?ar? aras?ndaki ili?kiler* (Yay?nlanmam?? doktora tezi).Hacettepe Üniversitesi T?p Fakültesi, Ankara

Sorumlu Yazar: Sevgi Turan

Geçerlik:

Ölçek puanlar?n?n dizi geni?li?i ilk hali için 221'dir. Son hali için ise 80 bulunmu?tur. Faktör analizinde KMO de?eri 0,96 ve Barlett testil <0,01 düzeyinde anlaml? bulunmu?tur. Aç?klay?c? faktör nalizinde ise ölçe?in 20 maddesinin hem tek hem de iki faktörlü özellik gösterdi?i görülmü?tür. ?ki faktörlü yap?da faktörlerin ilki varyans?n %30,71'ini, ikincisi %30,60'n? toplam da %61,32'sini aç?klamaktad?r. Faktör matrisinde maddelerin birinci faktörde yo?unla?mas? ve 1. faktörün yol açt??? varyans?n %49,95 olmas? sebebiyle genel bir faktöre sahip oldu?u görülmü?tür. Ö?rencilerin PDÖ'ye ili?kin tutumlar?n? ölçmek üzere 10 dereceli likert tipi bir ölçek kullan?lm??t?r. Bu ölçekle tutum ölçe?i aras?ndaki korelasyon katsay?s? 0,78 bulunmu?tur. Kruskal Wallis analizi ile ö?renciler üç gruba ayr?lm?? ve ara?t?r?lm??t?r, anlaml? fark bulunmu?tur. Farkl? grubu belirlemek için Mann-Whitney U testi yap?lm??t?r.

Güvenirlilik:

Ölçe?in ilk hali için Cronbach Alfa güvenilirlik katsay?s? 0,97, 20 maddeden olu?an son hali için 0,95 bulunmu?tur.

20 madde, tek faktörlü yap?dad?r.

1-Probleme dayal? ö?renme olumlu bir ö?renme ortam? olu?turur.

7-Probleme dayal? ö?renme e?lencelidir.

Derecelendirme: 5'li likert (1=Kesinlikle kat?lm?yorum - 5=Kesinlikle Kat?l?yorum)

?leti?im: sturan@hacettepe.edu.tr



PDF: [probleme-dayali-ogrenme-tutum-olcegi-toad.pdf](#)