

# Problem Kurma ile ilgili Öz-Yeterlik ?naçlar?n?n Belirlenmesi Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Problem Kurma ile ilgili Öz-Yeterlik ?naçlar?n?n Belirlenmesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29287>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Kılıç, Ç. ve İncikabı, L. (2013, Ocak). Öğretmenlerin Problem Kurma ile İlgili Öz-Yeterlik İnançları'nın Belirlenmesine Yönelik Ölçek geliştirme çalışması. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 35, 223-234..

Sorumlu Yazar: Çiğdem Kılıç

Geçerlik:

Ölçeğin geçerliliği açımlayıcı faktör analiziyle bulunmuştur.

Güvenirlilik:

Ölçeye ait Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı .91, bileşenlere ait güvenirlik katsayıları sırasıyla .88, .85 ve .77 olarak bulunmuştur.

26 madde ve 3 alt boyut

Öğretim Yeterliliği (9 m): Problem kurma sırasında öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında onları yönlendirebilirim.

Etkili Öğretim Yeterliliği (9 m): Problem kurma çalışmalarında günlük yaşam uygulamaları da içeren çalışmalara yer vermekte zorlanırım.

Alan Bilgisi Yeterliliği (6 m): Herhangi bir kaynağa gereksinim duymadan kendim problem kurdurabilirim.

Derecelendirme: 5'li derecelendirme (1= hiç katılmıyorum - 5= tamamen katılıyorum)

İletişim: [cigdemkilic@ibu.edu.tr](mailto:cigdemkilic@ibu.edu.tr)



PDF: [ogretmenlerin-problem-kurma-ile-ilgili-oz-yeterlik-inanclarinin-belirlenmesine-yonelik-olcek-toad.pdf](#)

Link: [birimler.dpu.edu.tr](http://birimler.dpu.edu.tr)