

Problem Çözme Becerilerine Yönelik Alg? Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Problem Çözme Becerilerine Yönelik Alg? Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29272>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Şnel-Ekici, D. ve Balım, A. G. (2013). Ortaokul öğrencileri için Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Ölçeği: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(1), 67-86.

Sorumlu Yazar: Didem Şnel Ekici

Geçerlik:

Ölçek geliştirme sürecinde yapı geçerliliğinin sağlanması için elde edilen verilere faktör analizi uygulanmaktadır. Ölçme ile ilgili yapı geçerliliği sürecinde verilere açılmayacağı ve doğrulanacağı üzere ikiye ayrılan faktör analizi uygulanmıştır.

Güvenirlilik:

Ölçeğin güvenilirliğini belirlemek için ise ölçekte yer alan maddelerin madde toplam korelasyonları ve ölçeğin cronbach alfa değeri hesaplanmıştır. Yapılan analizler doğrultusunda ölçeğin iki faktörden oluştuğu, ölçeğin birinci faktörünün açıkladığı varyansın % 30,239, ikinci faktörünün açıkladığı varyansın ise % 9,976 olduğunu belirlenmiştir. Ayrıca ölçeğin tamamına ilişkin cronbach alfa değeri .88 olarak hesaplanmıştır.

2 alt boyut ve 22 madde

Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algısı (15 m): Bir sorunla karşılaşmıştımda sorunu her yönüyle incelemeye çalışırım.

"Öğrencilerin problem çözmeye yönelik isteklilik ve kararlılık algısı (7 m): Karşılaşmışım sorunları çözmek için uğraşmam.

Derecelendirme: -

İletişim: dideminel@gmail.com



PDF: [problem-cozme-becerilerine-yonelik-almi-olcegi-toad.pdf](#)

Link: efdergi.yyu.edu.tr