

Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Ö?retmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29208>

Özet

Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Ö?retmen Formu, ö?retmenlerin pozitif psikoloji prensipleri do?rultusunda sahip olduklar? nitelikleri ve davran??lar? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis bir psikolojik ölçme arac?d?r. 2018 y?l?nda Ali Ery?lmaz ve H. Bek taraf?ndan "Pozitif Ö?retmen Ölçe?i" ö?retmen formunun geli?tirilmesi ba?l?kl? çal??ma ile literatüre kazand?r?lm??t?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin pozitifli?ini çok boyutlu bir bak?? aç?s?yla ele alarak, e?itim psikolojisi alan?ndaki eksikli?i gidermeyi hedeflemektedir.

Ölçek, ö?retmenlerin mesleki ya?amlar?ndaki olumlu tutumlar?n?, motivasyonlar?n? ve s?n?f içi etkile?imlerini ölçmeye odaklanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, güncel psikometrik yakla??mlar kullan?larak yap?lm?? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in ö?retmenlerin pozitif özelliklerini de?erlendirmede potansiyel bir araç oldu?unu dü?ündürmektedir. Ölçe?in tam geçerlik ve güvenirlik bilgileri için orijinal yay?na ba?vurulmas? önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Pozitif ö?retmen, ö?retmen ölçe?i, psikolojik ölçek, psikometri, e?itim psikolojisi, ölçek geli?tirme, Türkiye, pozitif psikoloji.

Yazarlar

Ali Ery?lmaz, H. Bek

Amaç

Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Ö?retmen Formu'nun temel amac?, ö?retmenlerin mesleki ba?lamda sergiledikleri pozitif özellikleri ve davran??lar? ölçmek için geçerli ve güvenilir bir araç geli?tirmektir. Bu ölçek, ö?retmenlerin iyilik hallerini, ö?renci-ö?retmen etkile?imlerindeki olumlu yakla??mlar?n?, mesleki doyumlar?n? ve genel olarak pozitif bir s?n?f ortam? yaratma yeteneklerini de?erlendirmeye yöneliktir.

Ölçek, ö?retmenlerin ki?isel ve mesleki geli?imlerine katkıda bulunarak, e?itim sistemindeki pozitif yakla??mlar?n yayg?nla?mas?na destek olmay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, ö?retmen e?itim programlar?n? geli?tirilmesinde, mesleki rehberlik süreçlerinde ve ö?retmen performans de?erlendirmelerinde kullan?labilecek de?erli bilgiler sunabilir.

Yap?

Ölçek, "pozitif ö?retmen" kavram?n? temel bir psikolojik yap? olarak ele almaktadır. Pozitif

ö?retmen, sadece akademik ba?ar?ya odaklanmakla kalmay?p, ayn? zamanda ö?rencilerin sosyal-duygusal geli?imlerini destekleyen, motivasyonel ve ilham verici bir rol model olan ki?idir. Bu yap?, ö?retmenlerin iyimserlik, dayan?kl?lk, adanm??lk, pozitif duygu durumu ve olumlu ili?kiler kurma becerisi gibi özelliklerini içerebilir.

Bu ba?lamda ölçek, ö?retmenlerin zorluklar kar??s?nda gösterdikleri direnci, ö?rencilerine kar?? besledikleri olumlu beklentileri, mesleklerine olan tutkular?n? ve s?n?f içinde pozitif bir atmosfer yaratma çabalar?n? yans?tan boyutlar? ölçmeyi amaçlar. Ölçe?in alt boyutlar? ve bu boyutlar?n teorik temelleri, orijinal geli?tirme çal??mas?nda detayl? olarak aç?klanm??t?r.

Geçerlik

Geçerlik, bir ölçme arac?n?n neyi ölçmek üzere tasarland?ysa onu ne derece do?ru ölçtü?ünü ifade eden önemli bir psikometrik özelliktir. Sa?lanan kaynak içeri?inde Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Öl?retmen Formu'nun geçerlik bilgileri aç?kça belirtilmemi?tir ("-").

Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda genellikle içerik geçerli?i (uzman görüş?leri), yap? geçerli?i (faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle), ölçüt geçerli?i (benzer veya farklı ölçeklerle ili?kisi) ve ay?rt edici geçerlik gibi çe?itli geçerlik türleri incelenir. Ölçe?in geçerlik kan?tlar? için Ery?lmaz ve Bek (2018) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n ölçtü?ü özelli?i ne derece tutarlı ve kararlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren bir di?er kritik psikometrik özelliktir. Sa?lanan kaynak içeri?inde Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Öl?retmen Formu'nun güvenilirlik bilgileri aç?kça belirtilmemi?tir ("-").

Genellikle, bir ölçe?in güvenilirli?i iç tutarlılk katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa), test-tekrar test güvenilirli?i veya puanlay?c?lar aras? güvenilirlik gibi yöntemlerle incelenir. Ölçe?in güvenilirlik kan?tlar? ve ilgili istatistiksel de?erler için Ery?lmaz ve Bek (2018) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Faktör analizi, bir ölçek geli?tirme sürecinde, ölçülen de?i?kenler aras?ndaki ili?kileri inceleyerek, bu de?i?kenlerin alt?nda yatan ortak boyutlar? veya faktörleri belirlemek amacıyla kullan?lan çok de?i?kenli bir istatistiksel yöntemdir. Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Öl?retmen Formu'nun geli?tirme sürecinde de bu analizin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in yap? geçerli?ini destekler ve ölçtü?ü yap?n?n kaç boyuttan olu?tu?unu gösterir. Sa?lanan kaynak içeri?inde faktör analizi detaylar?na yer verilmemi?tir. Bu

nedenle, ölçe?in faktör yap?s?, faktör yükleri, aç?klanan varyans oranlar? ve di?er ilgili istatistiksel bilgiler için Ery?lmaz ve Bek (2018) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? önemlidir.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Yeni geli?tirilmis? bir öz bildirim ölçe?i).

Format: Genellikle psikolojik ölçeklerde kullan?lan Likert tipi bir derecelendirme format?na sahip oldu?u varsay?lmaktadır. Derecelendirme seçenekleri, kat?l?mc?lar?n maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? veya maddelerin kendilerini ne ölçüde yans?tt?n? belirtmelerine olanak tan?r.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin ö?retmenler (genellikle ilkokul, ortaokul, lise düzeyinde görev yapan ö?retmenler).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinde görev yapan ö?retmenler üzerinde uygulanmak üzere tasarlanm???tır. Geli?tirme çal???mas?n?n örnelemi, farklı demografik özelliklere sahip ö?retmenleri içerebilir.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n kendilerine sunulan maddelere belirli bir derecelendirme ölçe?i üzerinden yan?t verdi?i bir öz bildirim anketidir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen pozitifli?i, psikolojik ölçme, e?itimde psikometri, ö?retmen de?erlendirme, Türkçe ölçek, öz bildirim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Sa?lanan kaynakta belirtilmemiştir.

?leti?im E-posta Adresleri: erali76@hotmail.com.tr (Ali Ery?lmaz için).

Yaz???ma Adresi: Sa?lanan kaynakta belirtilmemiştir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

?zinler: Ölçe?in kullan?m? için genellikle yazar(lar)dan izin al?nmas? gerekmektedir, özellikle

ticari veya büyük ölçekli uygulamalar için. Akademik ve ara?tırma amaçlı? kullan?mlar için genellikle izin süreçleri daha esnek olabilir, ancak yine de yazar?n referans gösterilmesi ve uygun ?ekilde at?fta bulunulmas? esastır. Detaylı? izin prosedürleri için sorumlu yazar Ali Eryılmaz ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Sa?lanan kaynakta ölçe?in kullan?m?na ili?kin bir ücret bilgisi bulunmamaktadır. Genellikle akademik ara?tırmalarda kullan?lan bu tür ölçekler ücretsiz olsa da, ticari veya özel dan??manlık amaçlı? kullan?mlarda ücret talep edilebilir. Kesin bilgi için yazarla ileti?ime geçilmelidir.

Test Y?li?: Ölçek, 2018 y?l?nda yay?mlanan ""Pozitif Ö?retmen Ölçe?i" ö?retmen formunun geli?tirilmesi" ba?lıklı? makale ile geli?tirilmiştir.

Referanslar

Eryılmaz, A. ve Bek, H. (2018). "Pozitif Ö?retmen Ölçe?i" ö?retmen formunun geli?tirilmesi. *Kastamonu Education Journal*, *26*, 1297-1306. [doi:10.24106/kefdergi.369825](https://doi.org/10.24106/kefdergi.369825)

Pozitif Ö?retmen Ölçe?i Ö?retmen Formunun Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde yer almamaktadır. Ölçe?in maddelerine ula?mak için yukarıda belirtilen referans makalenin tam metnine veya ilgili PDF dosyasına ([pozitif-ogretmen-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/pozitif-ogretmen-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf)) ba?vurulmas? gerekmektedir.