

Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29144>

Özet

Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i, Mehmet Murat Payam taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmif bir psikolojik ölçektir. Bu ölçek, özellikle Polis Meslek Yüksekokullar?'nda ö?renim gören ö?rencilerin, polis eti?i dersine yönelik duyu?sal özelliklerini ve tutumlar?n? de?erlendirmek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin etik de?erlere, mesleki sorumluluklara ve toplumsal ahlaka ili?kin alg?lar?n? ve duygusal yakla??mlar?n? ölçmeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, Payam'?n Hacettepe Üniversitesi'nde tamamlad??? doktora tezinin bir parças? olarak gerçekte?tirilmif tir. Ölçek, polis adaylar?n?n etik davran??lar ve mesleki ilkeler konusundaki duyu?sal yeterliliklerini belirlemede önemli bir araç olarak konumlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Polis eti?i, duyu?sal özellikler, ölçek geli?tirme, polis e?itimi, psikolojik ölçüm, etik de?erler, mesleki sorumluluk.

Yazarlar

Mehmet Murat PAYAM

Amaç

Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i'nin temel amacı, Polis Meslek Yüksekokullar?'nda okutulan polis eti?i dersinin ö?renciler üzerindeki duyu?sal etkilerini de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin polislik mesle?inin etik boyutlar?na yönelik tutumlar?n?, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini sistematik bir ?ekilde ölçmeyi hedefler. Ölçek, ö?rencilerin etik davran??lara, profesyonel de?erlere ve toplumsal hizmet anlay??na ne denli içselle?tirdi?ini anlamak için bir de?erlendirme aracı sunmaktadır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, polis adaylar?n?n mesleki ya?amlar?nda kar??la?acaklar? etik ikilemler kar??s?nda sergileyecekleri duyu?sal yeterliliklerin belirlenmesine katkıda bulunmay? amaçlanmaktadır. Böylece, e?itim programlar?n?n etkinli?i de?erlendirilebilir ve ö?rencilerin etik fark?ndalıklar?n? art?rmaya yönelik iyile?tirmeler yapılabilir. Bu, aynı zamanda polis te?kilat?n?n etik standartlar?n?n yükseltilmesine dolayl? bir katkı sağlamaktadır.

Yapı

Ölçek, "duyu?sal özellikler" yap?s?n? ölçmektedir. Psikolojide duyu?sal özellikler, bireylerin duygusal tepkilerini, tutumlar?n?, de?erlerini, ilgilerini ve motivasyonlar?n? kapsayan geni? bir alan? ifade eder. **Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i** ba?lam?nda, bu yapı, ö?rencilerin polislik mesle?i ve etik ilkelerle ilgili duygusal ve tutumsal yönelimlerini içermektedir. Bu,

ö?rencilerin etik kurallara uyma konusundaki isteklilikleri, mesleki ahlaka verdikleri önem, dürüstlük ve tarafsızlık gibi de?erlere olan ba?lılıklar? gibi unsurlar? kapsar.

Yap?sal olarak, ölçek, polislik mesle?inin gerektirdi?i etik davran??lara kar?? ö?rencilerin geli?tirdikleri olumlu veya olumsuz duygular?, inançlar? ve de?er yarg?lar?n? de?erlendirir. Bu de?erlendirme, ö?rencilerin etik dersinden edindikleri bilgileri içselle?tirme düzeylerini ve bu bilgileri mesleki pratiklerine yans?tma potansiyellerini anlamak için kritik öneme sahiptir. Ölçe?in alt boyutlar? (e?er varsa, orijinal kaynaktan belirtilmemi?tir) muhtemelen empati, dürüstlük, adalet, sorumluluk gibi etik de?erleri yans?tan farklı duyu?sal bile?enleri hedefleyecektir.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak metinde **Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i**'ne ait spesifik geçerlik bilgileri (örne?in, kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt geçerli?i) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, bir doktora tezi kapsamında geli?tirilen bir ölçek olmas?, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ünü dü?ündürmektedir.

Ölçe?in geli?tirme sürecinde, içeri?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek için uzman görüşleri alınm?? olabilir. Ayrıca, ölçe?in teorik yapıyla uyumunu de?erlendirmek üzere faktör analizi gibi istatistiksel yöntemler kullanılarak yap? geçerli?inin incelenmi? olması muhtemeldir. Detaylı geçerlik analizleri için Payam (2015) tarafından yazılan doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Sa?lanan kaynak metinde **Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i**'ne ait spesifik güvenirlik bilgileri (örne?in, iç tutarlılık katsayılar?, test-tekrar test güvenilirli?) aç?kça belirtilmemi?tir. Bir ölçe?in güvenilirli?i, aynı koşullar altında tekrarland???nda benzer sonuçlar verme tutarlılı??n? ifade eder.

Geli?tirme çal??malar?nda genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? gibi yöntemlerle ölçe?in güvenilirli?i test edilir. Ayrıca, ölçe?in zaman içindeki kararlılı??n? de?erlendirmek için test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri de kullanılabilir. Ölçe?in güvenilirlik analizlerine ilişkin detaylı bilgilere ulaşmak için, Payam'ın 2015 yılında tamamlad??? doktora tezinin incelenmesi büyük önem taşımaktadır.

Faktör Analizi

Sa?lanan kaynak metinde **Polis Eti?i Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçe?i**'nin faktör analizi sonuçlarına ilişkin herhangi bir bilgiye yer verilmemi?tir. Faktör analizi, psikolojik ölçeklerin geli?tirilmesinde, ölçek maddelerinin hangi temel boyutlar? veya faktörleri ölçtü?ünü belirlemek için

kullan?lan önemli bir istatistiksel yöntemdir.

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, yap? geçerli?inin bir parças? olarak aç?klay?c? veya do?rulamaya? faktör analizinin yap?lm?? olmas? beklenir. Bu analizler, ölçe?in alt boyutlar?n? ve her bir maddenin hangi boyuta ait oldu?unu ortaya koyar, böylece ölçe?in teorik yap?s?n? destekler. Ölçe?in faktör yap?s?, alt boyutlar? ve bu analizlerin sonuçlar? hakkında detayl? bilgi için Payam (2015) doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Enstrüman

Test Tipi: Geli?tirme amaçl? bir anket tipi ölçek.

Format: Sa?lanan kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak psikolojik ölçeklerin do?as? gere?i genellikle Likert tipi bir derecelendirme format? kullan?ld??? varsay?labilir.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Polis Meslek Yüksekokullar? ö?rencileri.

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Polis Meslek Yüksekokulu ö?rencilerinin ya? aral???na göre).

Popülasyon Detaylar?: Polis Meslek Yüksekokullar?nda e?itim gören, polis adayl??? sürecindeki ö?renciler.

Test Metodolojisi: Kendi kendine raporlama (self-report) yöntemiyle uygulanan bir anket veya ölçek.

Anahtar Kelimeler

Polis eti?i, duyusal özellikler, etik e?itim, mesleki etik, polis adaylar?, tutum ölçe?i, Hacettepe Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: mpayam@adiyaman.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi sa?lanmam??t?r.

?zinler & Ücret ve Test Y?li?

Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler ve herhangi bir ücret bilgisi sa?lanan kaynak metinde

belirtilmemiştir. Kullanım için ölçeğin sorumlu yazarı Mehmet Murat Payam ile iletişime geçilmesi önerilir. Ölçeğin geliştirildiği ve kullanıldığı yıl, referans kaynağına göre **2015**'tir.

Referanslar

Payam, M. M. (2015). Polis Meslek Yüksekokulları polis etiği dersi öğretim programının değerlendirilmesi. (Yayınlanmamış doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

Polis Etiği Dersi Duyu?sal Özellikler Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri sağlanan kaynak metinde bulunmamaktadır. Ölçek maddelerine ve detaylı bilgilere aşağıdaki DOCX dosyasından ulaşılabilir: [polis-etigi-dersi-duyussal-ozellikler-olcegi-toad.docx](#)