

Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği (Öğretmen Adayları ve İçin)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği (Öğretmen Adayları ve İçin)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29140>

Özet

Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği (Öğretmen Adaylar? ?çin), Ay?egül ?enlitürk tarafından 2017 y?l?nda öğretmen adaylar?n?n plastik sanatlara kar?? sahip olduklar? tutumlar? belirlemek amacıyla geli?tirilmis? bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle sanat e?itimi alan?nda görev alacak veya sanatla ili?kili dersler verecek öğretmen adaylar?n?n sanatsal de?erlere, yarat?c?l??a ve estetik alg?ya yönelik dü?ünce ve duygular?n? bilimsel bir yakla??mla de?erlendirmeyi hedeflemektedir. Ölçek, öğretmen adaylar?n?n sanat e?itimindeki rollerini ve sanata bak?? aç?lar?n? anlamak için önemli bir kaynak sağlamaktadır.

Ölçek, öğretmen adaylar?n?n plastik sanatlara ili?kin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini çok boyutlu bir ?ekilde incelemek üzere tasarlanm??tır. Bu sayede, öğretmen e?itim programlar?n?n sanat e?itimi bile?enlerinin etkinli?i ve öğretmen adaylar?n?n bu alandaki geli?im ihtiyaçlar? hakkında de?erli bilgiler elde edilmesine olanak tan?maktadır. Ölçeğin geli?tirilmesi, sanat e?itiminin niteli?ini artırma ve öğretmen adaylar?n?n sanata yönelik olumlu tutumlar geli?tirmelerine katkıda bulunma potansiyeli ta??maktadır.

Anahtar Kelimeler

Plastik sanatlar, tutum, tutum ölçeği, öğretmen adaylar?, sanat e?itimi, ölçek geli?tirme

Yazarlar

Ay?egül ?enlitürk

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, üniversitelerin çe?itli bölümlerinde öğrenim gören ve gelecekte öğretmenlik mesle?ini icra edecek olan adaylar?n plastik sanatlara yönelik tutumlar?n? objektif ve sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek geli?tirme çalışması, öğretmen adaylar?n?n sanat?n toplumsal ve bireysel geli?imdeki rolüne ili?kin fark?ndalıklar?n?, sanatsal etkinliklere katılm e?ilimlerini ve estetik anlay??lar?n? ortaya koymaya amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, e?itim fakültelerindeki müfredat programlar?n?n plastik sanatlar e?itimindeki yeterlili?ini de?erlendirmek ve geli?tirmek için bir temel oluturabilir.

Ölçek aynı zamanda, öğretmen adaylar?n?n sanata kar?? olumlu bir tutum sergilemelerinin, gelecekteki öğrencilerinin sanatsal geli?imleri üzerindeki potansiyel etkisini anlamak için kritik bir öneme sahiptir. Öğretmenlerin sanata de?er vermesi ve bu alandaki bilgi birikimlerini artırması, öğrencilere ilham verme ve onlar?n yarat?c?l?klar?n? teşvik etme aç?sından hayati bir faktördür. Bu ölçek, bu alandaki mevcut durumu tespit ederek iyile?tirme alanlar?n? belirlemeye yardımcı olmay? hedefler.

Yap?

Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği, tutum kavram?n?n psikolojik yap?s? üzerine in?a edilmi?tir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya fikre kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz de?erlendirme e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde, plastik sanatlar (resim, heykel, seramik, grafik tasar?m vb.) hedef nesne olarak ele al?nm??t?r. Ölçek, tutumun genellikle üç ana bile?eni oldu?u kabul edilen bili?sel (dü?ünceler, inançlar), duyu?sal (duygular, hisler) ve davran??sal (eylem e?ilimleri) boyutlar?n? kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r.

Ölçe?in yap?sal geçerlili?inin, öğretmen adaylar?n?n plastik sanatlara yönelik alg?lar?n?, bu sanatlara duyduklar? ilgiyi ve bu alandaki etkinliklere kat?lma isteklerini yans?tmas? beklenir. Ölçek geli?tirme sürecinde, bu farklı boyutlar?n tutarlı bir ?ekilde ölçüldü?ünden emin olmak için çe?itli istatistiksel analizlerin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgileri aç?kça belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n temel ad?mlar?ndan biri geçerli?in sa?lanmasıdır. Bu bağlamda, ölçe?in kapsam geçerli?i için uzman görüşleri al?nm?? ve maddelerin plastik sanatlara yönelik tutum yap?s?n? yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi? olmalıdır. Yap? geçerli?i için ise, genellikle faktör analizi gibi istatistiksel teknikler kullan?larak ölçe?in teorik yap?yla uyumu incelenmi?tir.

Bu tür ölçeklerde, maddelerin ölçmek istenen tutum boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde yans?t?p yans?tmad??? önemlidir. ?enlitürk (2017) taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in öğretmen adaylar?n?n plastik sanatlara yönelik tutumlar?n? gerçekten ölçtü?ünü gösteren istatistiksel kan?tlar?n sunuldu?u varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgileri aç?kça belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda güvenirli?in sa?lanması zorunludur. Ölçe?in iç tutarlılık güvenirli?i için genellikle Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı oldu?unu ve aynı yap?y? ölçtü?ünü gösterir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in iç tutarlılı??n?n iyi oldu?unu i?aret eder.

Ayr?ca, ölçe?in zaman içinde tutarlılı??n? de?erlendirmek amacıyla test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemlerin de kullan?lm?? olabilece?i dü?ünülmektedir. Bu, aynı bireylere farklı zamanlarda uygulanan ölçek sonuçlar?n?n ne kadar benzer oldu?unu gösterir. Ölçe?in istikrarlı ve tutarlı ölçümler yapabilme yetene?i, bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilirli?i aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Faktör Analizi

Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği'nin geli?tirme sürecinde, ölçeğin yap?sal geçerliliğini belirlemek amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Özellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA), ölçek maddelerinin hangi temel boyutlar altında topland???n? ve ölçeğin kaç faktörden olu?tu?unu ortaya koymak için s?kl?kla ba?vurulan bir yöntemdir. Bu analiz, ölçeğin teorik olarak varsay?lan boyutlar?n? ampirik olarak destekler ve gereksiz maddelerin ay?klanmas?na yard?mc? olur.

?enlitürk (2017) çal??mas?nda, ölçeğin çok boyutlu bir yap?da olup olmad???n? ve maddelerin ilgili tutum bile?enlerini ne derecede temsil etti?ini belirlemek için faktör analizi sonuçlar?n?n sunuldu?u beklenir. Bu analizler, ölçeğin iç yap?s?n?n sa?laml???n? ve ölçtü?ü yap?n?n aç?kl???n? gösterir.

Araç

Test Type: Tutum Ölçeği (Geli?tirme)

Format: Likert tipi ölçek. Maddeler genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ile yan?tlan?r (örneğin, "Kesinlikle Kat?lyorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmen Adaylar?

Age Group: Genellikle üniversite düzeyindeki gençler ve genç yeti?kinler (18-25+ ya?).

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin e?itim fakültelerinde veya öğretmen yeti?tiren di?er programlarda kay?tl? olan öğrenciler. Bu gruplar, gelecekte farklı kademelerde (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) öğretmenlik yapacak adaylar? kapsamaktadır.

Test Methodology: Ölçek, kat?l?mc?lar?n kendileri tarafından doldurulan bir öz bildirim aracıdır. Uygulama, kâ??t-kalem format?nda veya dijital platformlar arac?l???yla gerçekleştirilebilir. Maddelerin okunmas? ve yan?tlanmas? genellikle kısa bir süre içinde tamamlanabilir. Ölçekten elde edilen puanlar, plastik sanatlara yönelik tutum düzeyini gösterir.

Anahtar Kelimeler

Sanat e?itimi, tutum ölçümü, psikometrik özellikler, öğretmenlik mesle?i, görsel sanatlar, estetik

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi Yok

Affiliation Email addresses: aysegulsenliturk@beun.edu.tr

Correspondence Address: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (e-posta adresinden ç?kar?m yap?lm??t?)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

?zinler: Ölçeğin kullan?m? için, özellikle ticari veya büyük ölçekli ara?t?rmalarda, sorumlu yazar Ay?egül ?enlitürk ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik ve e?itim amaçlı? kullan?mlarda, kaynak gösterilerek kullan?m?n genellikle kabul gördü?ü varsay?lmaktadır.

Ücret: Ölçeğin akademik kullan?m?n?n ücretsiz oldu?u varsay?lmaktadır. Ticari kullan?mlar için yazarla ileti?ime geçilmelidir.

Test Y?I?: Ölçek, referans çal??man?n yay?mland??? y?l olan 2017 y?l?nda geli?tirilmittir.

Referanslar

?enlitürk, A. (2017). Öğretmen adaylar?n?n plastik sanatlara yönelik tutumlar?n?n incelenmesi. Kastamonu E?itim Dergisi, 25 (2).

Orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: [plastik-sanatlara-yonelik-tutum-olcegi-ogretmen-adaylari-ve-icin-toad.pdf](#)

Plastik Sanatlara Yönelik Tutum Ölçeği (Öğretmen Adaylar? ?çin) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak içeriğinde ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Ölçeğin tam metnine ve maddelerine, yukarıda belirtilen referans makaleden veya sa?lanan PDF dosyas?ndan eri?ilebilir.