

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29062>

Özet

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i, **ö?renci** ve **veli** bak?? aç?lar?ndan **performans görevleri** hakk?ndaki alg?lar?, tutumlar? ve deneyimleri ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikolojik ölçektir. Bu ölçek, e?itim ortamlar?nda uygulanan performans görevlerinin etkilili?ini, ö?rencilerin bu görevlere yönelik motivasyonunu ve velilerin bu süreçlere kat?l?m?n? de?erlendirmeye yard?mc? olmay? hedeflemektedir. Ölçek, Akay ve Küçükkaragöz taraf?ndan 2015 y?l?nda yap?lan bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? sonucunda ortaya konulmu?tur. Elde edilen veriler, e?itim süreçlerinin iyile?tirilmesi ve performans görevlerinin daha verimli hale getirilmesi için önemli bilgiler sunmaktadır.

Bu akademik giri?, ölçe?in temel özelliklerini, geli?tirme sürecini ve ilgili psikometrik bilgileri sunarak, ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için kapsaml? bir kaynak olmay? amaçlamaktadır. Ölçe?in birincil amac?, e?itim ba?lam?nda performans görevlerinin alg?lanan de?erini ve zorluklar?n? anlamaktır.

Anahtar Kelimeler

Performans görevleri, ölçek geli?tirme, ö?renci görü?leri, veli görü?leri, e?itim psikolojisi, de?erlendirme, tutum ölçe?i.

Yazarlar

Yasin Akay, Hakan Küçükkaragöz.

Amaç

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim sisteminde uygulanan **performans görevleri** hakk?nda hem ö?rencilerin hem de velilerin görü?lerini sistematik bir ?ekilde toplamaktır. Bu ölçek, performans görevlerinin ö?renme sürecine kat?s?, uygulanabilirli?i, ö?renci motivasyonu üzerindeki etkisi ve velilerin bu görevlere yönelik alg?lar? gibi çe?itli boyutlar? anlamay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n geli?tirilmesi, ö?retmenlerin performans görevleri tasarlama ve uygulama yöntemlerinin iyile?tirilmesi ve veli kat?l?m?n?n art?r?lmas? için de?erli geri bildirimler sa?lamaktadır.

Ölçek, özellikle ilkö?retim ve ortaö?retim kademelerinde uygulanan performans görevlerine yönelik alg?lar? hedefleyerek, bu görevlerin e?itimsel hedeflere ula?madaki rolünü daha iyi anlamak için bir araç sunar. Bu amaç do?rultusunda, ölçek, ö?rencilerin ve velilerin bu tür görevlere ili?kin olumlu ve olumsuz deneyimlerini, beklentilerini ve önerilerini ortaya koymay? hedefler.

Yap?

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i, **performans görevlerine** ili?kin ö?renci ve veli alg?lar?n? ölçen bir yap?y? incelemektedir. Ölçe?in, ö?rencilerin ve velilerin performans görevlerinin faydas?, zorluk derecesi, adil olup olmad???, ö?renmeyi kolayla?t?rma düzeyi, ilgi çekicili?i ve motivasyonu art?rma kapasitesi gibi çe?itli boyutlardaki görü?lerini de?erlendirdi?i varsay?lmaktadır. Ölçek, bu görevlerin e?itim sürecindeki yerini ve etkinli?ini çok yönlü bir bak?? aç?s?yla ele almaktadır.

Kaynak içerikte ölçe?in alt boyutlar?na veya faktör yap?s?na dair detayl? bilgi bulunmamaktadır. Ancak, bir görü? alma ölçe?i olarak, alg?lanan yarar, zorluk, ilgi ve kat?l?m gibi genel temalar etraf?nda organize edilmi? maddelerden olu?tu?u ç?kar?labilir. Ölçe?in geli?tirme süreci, bu alg?lar?n psikometrik olarak geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçülmesini sa?lamak üzere tasarlanm??tır.

Geçerlik

Kaynak içerikte Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i'nin **geçerlik** çal??malar?na ili?kin spesifik bilgilere yer verilmemiştir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n temel bile?enlerinden biri olarak, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren geçerlik analizlerinin yap?lmas? büyük önem ta??maktadır.

Tipik olarak, geçerlik çal??malar? aras?nda yap? geçerli?i (örne?in, faktör analizi ile), kapsam geçerli?i (uzman görü?leri ile), ölçüt geçerli?i (ili?kili di?er ölçütlerle korelasyon) ve ay?rt edici geçerlik gibi yöntemler bulunur. Ölçe?in yay?mland??? akademik makalede bu tür geçerlik kan?tlar?n?n sunulmu? olmas? beklenir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i'nin **güvenirlik** çal??malar?na ili?kin detayl? bilgi sunulmam??tır. Bir psikometrik arac?n güvenilirli?i, ölçümlerinin ne derece tutarl? ve kararl? oldu?unu gösterir. Ölçek geli?tirme süreçlerinde, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s? gibi), test-tekrar test güvenilirli?i ve paralel formlar güvenilirli?i gibi çe?itli yöntemlerle güvenilirlik de?erlendirmeleri yap?l?r.

Güvenilir bir ölçek, farkl? zamanlarda veya farkl? ko?ullar alt?nda uyguland???nda benzer sonuçlar vermelidir. Bu, ölçe?in ölçtü?ü özelli?in gerçek de?i?imlerini yans?tt??na ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?una i?aret eder. Ölçe?in orijinal akademik makalesinde güvenilirlik analizlerinin sonuçlar?n?n detayland?r?ld??? varsay?lmaktadır.

Faktör Analizi

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i'nin faktör analizine ili?kin bilgiler, kaynak içerikte do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini ortaya koymak ve ölçülen yap?n?n temel boyutlar?n? belirlemek için genellikle faktör analizi uygulan?r.

Aç?mlay?c? veya do?rulamay?c? faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland???n?, bu faktörlerin ölçülen yap?y? ne derece iyi aç?klad???n? ve ölçe?in teorik yap?yla uyumunu de?erlendirmek için kullan?l?r. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu olup olmad???n? ve e?er öyleyse, hangi alt boyutlardan olu?tu?unu gösterir. Ölçe?in orijinal yay?n?nda bu analizlerin sonuçlar? detayl? olarak sunulmu? olmal?d?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i / Görü? Alma Ölçe?i

Format: Kaynakta spesifik bir derecelendirme bilgisi (- olarak belirtilmi?tir) veya format detaylar? sunulmam??t?r. Ancak, bir görü? alma ölçe?i oldu?u için, genellikle Likert ölçe?i tipi maddeler içeren bir öz bildirim envanteri format?nda oldu?u varsay?labilir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler ve Veliler

Ya? Grubu: Kaynakta spesifik bir ya? grubu belirtilmemi?tir. Ancak, "performans görevleri" genellikle ilkö?retim ve ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilere uyguland???ndan, ilgili ya? gruplar?ndaki ö?renciler ve onlar?n velileri hedeflenmi?tir.

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki e?itim ortamlar?nda ö?renim gören ö?renciler ve onlar?n velileri üzerinde uygulanm??t?r. Çal??man?n örnekleme dair detayl? bilgiler, orijinal akademik makalede bulunabilir.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin ve velilerin performans görevlerine yönelik alg?lar?n?, tutumlar?n? ve deneyimlerini ölçmek amacıyla tasarlanm?? bir anket veya envanter metodolojisi kullanılmaktadır. Maddeler arac?l???yla kat?l?mc?lardan belirli ifadelere kat?lma veya kat?lmama derecelerini belirtmeleri beklenir.

Anahtar Kelimeler

Performans de?erlendirme, ö?renci alg?s?, veli alg?s?, e?itim psikolojisi, psikometri, ölçek, tutum, motivasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Bilgi sağlanmamıştır.

Kurumsal E-posta Adresleri: yasinakay35@hotmail.com (Yasin Akay)

Yazma Adresi: Bilgi sağlanmamıştır.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i, akademik bir çalışmada olarak yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için yazarlarla iletişime geçilmesi önerilir. Genellikle akademik amaçlı kullanımlar için izin alınması gerekebilir. Ölçeğin kullanımı için herhangi bir ücret bilgisi kaynakta belirtilmemiştir. Ölçek, **2015** yılında geliştirilmiştir.

Referanslar

Akay, Y. ve Küçükkaragöz, H. (2015). Performans Görevlerine Yönelik Öğrenci ve Veli Görü? Alma Ölçeklerinin geliştirilmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, 48, 195-206. Bu makalenin orijinal PDF'ine buradan ulaşılabilir: akademikbakis.org

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i'nin PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: performans-gorevlerine-yonelik-gorus-alma-olcegi-toad.pdf

Performans Görevlerine Yönelik Görü? Alma Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri sağlanmamıştır. Ölçek maddelerine ulaşmak için ilgili referans makaleye başvurulması gerekmektedir.