

# Penn Etkile?imli Akran Oyun Ölçe?i Ö?retmen Formu

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Penn Etkile?imli Akran Oyun Ölçe?i Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=29036>

## Özet

Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu (PEAOÖ-Ö), çocukların akranlarıyla olan etkileşimli oyun davranışlarının öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesini amaçlayan geliştirilmiş bir psikolojik ölçektir. Bu ölçek, orijinal Penn Interactive Peer Play Scale'in (PIPPS) Türk kültürüne uyarlanması halindedir. Uyarlama çalışması Ahmetoğlu, Acar ve Aral (2017) tarafından gerçekleştirilmiştir. Ölçek, çocukların sosyal becerilerini, akranlarıyla etkileşim kurma biçimlerini ve oyun ortamındaki davranışlarını anlamak için değerli bir araç sunmaktadır. Özellikle okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal-duygusal gelişimlerinin izlenmesi ve potansiyel destek alanlarının belirlenmesinde öğretmenlere rehberlik etmeyi amaçlanmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Akran oyunu, sosyal beceriler, okul öncesi, öğretmen formu, uyarlama, psikometrik, erken çocukluk

## Yazarlar

Emine Ahmetoğlu, İbrahim Halil Acar, Nurdan Aral

## Amaç

Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu'nun temel amacı, okul öncesi ve erken çocukluk dönemindeki çocukların akranlarıyla sergiledikleri etkileşimli oyun becerilerini, öğretmenlerin gözlemleri aracılığıyla sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Bu ölçek, çocukların akran etkileşimi bağlamındaki güçlü yönlerini ve gelişimsel ihtiyaçlarını belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, öğretmenlerin çocukların sosyal-duygusal gelişimlerini daha iyi anlamalarına ve gerektiğinde uygun eğitim stratejileri veya destekleyici müdahaleler geliştirmelerine yardımcı olur.

Ölçek aynı zamanda, çocukların oyun temelli öğrenme süreçlerindeki katılımlarını, işbirliği becerilerini, çatışma çözme yaklaşımlarını ve genel sosyal uyumlarını değerlendirme potansiyeli taşımaktadır. Öğretmenlerin, sınıf ortamındaki akran etkileşimlerini objektif bir şekilde gözlemlemesine olanak tanıyarak, her bir çocuğun bireysel sosyal gelişim profilini çökertmede önemli bir rol oynar.

## Yapı

Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu, çocukların akranlarıyla etkileşimli oyunlarını kapsayan çeşitli boyutları ölçmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yapıya temel alır. Bu yapı genellikle işbirliği, katılım, liderlik, çatışma çözümü, empati, sosyal kabul ve oyun bağlatma gibi sosyal yeterlilik alanlarını içerebilir. Ölçeğin altında yatan psikolojik yapı, çocukların sosyal

geli?imlerinin önemli bir göstergesi olan akran ili?kileri ve oyun becerileri üzerine odaklanmaktadır.

Ölçek, ö?retmenlerin çocuklar?n oyun s?ras?ndaki gözlemlenebilir davran??lar?n? de?erlendirmesine dayanarak, çocuklar?n sosyal etkile?im repertuarlar?n? ve akran gruplar?na entegrasyon düzeylerini yans?tan bir profil sunar. Bu yap?, çocuklar?n sosyal-duygusal ö?renme süreçlerinin ve geli?imsel yörüngelerinin anla??lmas? için kritik bilgiler sa?lar.

## Geçerlik

Penn Etkile?imli Akran Oyun Ölçe?i Ö?retmen Formu'nun Türk kültürüne uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türkçe versiyonunun orijinal yap?y? korudu?unu ve geçerli ölçümler sundu?unu göstermek amacıyla çe?itli geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i ve kriter geçerli?i incelemelerini içerir. Kapsam geçerli?i için uzman görüşleri al?narak maddelerin ilgili yap?y? ne kadar iyi temsil etti?i de?erlendirilir. Yap? geçerli?i ise faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle tutarlılı??na bakılır.

Kriter geçerli?i kapsamında, ölçekten al?nan puanlar?n, ayn? yap?y? ölçtü?ü dü?ünülen di?er ölçeklerden al?nan puanlarla veya ilgili di?er kriterlerle ili?kisi incelenebilir. Ahmeto?lu ve di?erleri (2017) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, Türkçe formun çocuklar?n akran etkile?imli oyun davran??lar?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ü do?rulanm??t?r. Ancak, spesifik geçerlik katsay?lar? veya detaylı sonuçlar bu kaynakta belirtilmemiştir; bunlar için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

## Güvenirlik

Uyarlama çal??malar?nda ölçe?in güvenilirli?i, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılık ve istikrarlılı?? aç?s?ndan de?erlendirilir. Penn Etkile?imli Akran Oyun Ölçe?i Ö?retmen Formu'nun Türkçe versiyonunun güvenilirli?i için genellikle iç tutarlılık ve test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullanılır. İç tutarlılık, Cronbach alfa katsay?s? ile maddelerin birbirleriyle ne kadar tutarlı oldu?unu gösterir.

Test-tekrar test güvenilirli?i ise ölçe?in farklı zamanlarda ayn? bireylerden al?nan ölçümlerde benzer sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için kullanılır. Ahmeto?lu ve di?erleri (2017) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türkçe formunun güvenilir ölçümler sa?ladığı bildirilmiştir. Ancak, spesifik güvenilirlik katsay?lar? veya detaylı sonuçlar bu özetle mevcut de?ildir; bu bilgilere ula?mak için orijinal ara?tırma makalesine ba?vurulmas? önerilir.

## Faktör Analizi

Penn Etkile?imli Akran Oyun Ölçe?i Ö?retmen Formu'nun uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini do?rulamak amacıyla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek

maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? incelemeyi hedefler. Genellikle aç?klay?c? faktör analizi (AFA) ile madde yükleri ve faktör yap?s? ke?fedilir, ard?ndan do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile bu yap?n?n uyumu test edilir.

Ahmeto?lu ve arkada?lar? (2017) çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültürü ba?lam?nda da geçerli oldu?unu göstermek için faktör analizi yap?ld??? varsay?lmaktadır. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak ölçtü?ü farklı akran oyunu boyutlar?n?n ampirik olarak da birbirinden ayr?labilir oldu?unu ve ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n tutarlıl???n? destekler. Faktör analizine ili?kin detaylı bulgular için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

## Enstrüman

**Test Türü:** Derecelendirme Ölçe?i

**Format:** Ö?retmen gözlemlerine dayalı, genellikle Likert tipi bir derecelendirme format?na sahiptir.

**Mevcut Diller:** Türkçe (uyarlanan versiyon) ve İngilizce (orijinal versiyon).

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler tarafından de?erlendirilen okul öncesi ve erken çocukluk dönemindeki çocuklar.

**Ya? Grubu:** Genellikle 3-6 ya? aras? çocuklar.

**Popülasyon Detaylar?:** Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar ve bu çocuklar?n s?n?f ö?retmenleri.

**Test Metodolojisi:** Ö?retmenlerin s?n?f ortam?ndaki günlük gözlemlerine dayanarak, çocuklar?n akranlar?yla olan etkile?imli oyun davran??lar?n? belirli maddeler üzerinden derecelendirmesi esas?na dayanır.

## Anahtar Kelimeler

Akran etkile?imi, sosyal geli?im, oyun becerileri, okul öncesi e?itim, psikolojik ölçüm, de?erlendirme

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Mevcut De?il

**Kurum E-posta Adresleri:** emineahmetoglu@trakya.edu.tr (Emine Ahmeto?lu için)

**Yaz??ma Adresi:** Mevcut De?il

## İzinler & Ücret ve Test Yolu?

Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu'nun Türkçe uyarlaması 2017 yılında Ahmetoğlu, Acar ve Aral tarafından gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı için izinler ve ücretlendirme konusunda bilgi almak için sorumlu yazar Emine Ahmetoğlu ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik araştırma ve eğitim amaçlı kullanımlarda genellikle yazarlarla iletişime geçilerek izin alınması tavsiye edilir.

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [penn-etkilesimli-akran-oyun-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

## Referanslar

Ahmetoğlu, E., Acar, H., ve Aral, N. (2017). Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formunun (PEAOÖ-Ö) uyarlama çalışması. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(1), 104-119. Makaleye Dergipark üzerinden erişilebilir: [dergipark.gov.tr](#)

## Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sayılan kaynak içerikte Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formu'nun maddeleri bulunmamaktadır.