

Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28975>

Özet

Bu ölçek geli?tirme çal??mas?, Önal ve Ta?kesen (2020) taraf?ndan, bireylerin **pedagojik sanat ele?tirisi** yapma konusundaki **yeterlilik alg?lar?n?** ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir araç olu?turma amac? gütmektedir. Ölçek, sanat e?itimcileri veya bu alanda ö?renim gören ö?rencilerin, e?itimsel bir ba?lamda ele?tirel sanat analizini uygulama yeteneklerine ili?kin alg?lar?n? de?erlendirmeyi hedeflemektedir. Bu çal??ma, sanat e?itimi alan?nda öz yeterlilik düzeylerinin belirlenmesine önemli bir katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Pedagojik Sanat Ele?tirisi, Yeterlilik Alg?s?, Sanat E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Sanat Ö?retimi

Yazarlar

Mehmet Önal, Ozan Ta?kesen

Amaç

Bu ölçek geli?tirme çal??mas?n?n temel amac?, sanat e?itimi alan?nda çal??an veya e?itim gören bireylerin **pedagojik sanat ele?tirisi** yapma konusundaki **yeterlilik alg?lar?n?** ölçmek için geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? geli?tirmektir. Ölçek, bireylerin sanat eserlerini pedagojik bir çerçevede ele?tirel olarak analiz etme, yorumlama ve de?erlendirme yeteneklerine olan inançlar?n? nicel olarak belirlemeyi hedeflemektedir. Bu sayede, sanat e?itiminde ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut ö?retmenlerin pedagojik sanat ele?tirisi becerilerine yönelik öz yeterlilik düzeyleri hakk?nda bilgi edinilmesi ve bu alandaki e?itim ihtiyaçlar?n?n belirlenmesi amaçlanmaktadır. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n geli?tirilmesi ve mesleki geli?im faaliyetlerinin planlanmas? için de?erli bir kaynak sunabilir.

Yap?

Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i, bireylerin sanat eserlerini e?itimsel bir ba?lamda ele?tirel bir ?ekilde inceleme ve de?erlendirme yeteneklerine ili?kin öznel inançlar?n? ölçen bir yap?y? ele almaktadır. Bu yap?, öz yeterlilik teorisinden beslenmekte olup, bireylerin belirli bir görevi ba?ar?yla yerine getirebileceklerine dair alg?lanan yeteneklerini ifade eder. **Pedagojik sanat ele?tirisi**, sanat eserlerini sanatsal, tarihsel, kültürel ve pedagojik boyutlar?yla analiz etme, yorumlama ve de?erlendirme süreçlerini kapsar. Bu ölçek, özellikle sanat e?itimi alan?nda, ö?retmenlerin veya ö?retmen adaylar?n?n sanat ele?tirisi süreçlerini ö?rencilere etkili bir ?ekilde aktarma ve bu süreçlerde kendilerini ne kadar yeterli hissettiklerini de?erlendirme üzerine odaklanmaktadır. Bu alg?, bireylerin performanslar?n?, çabalar?n? ve kar??la?t?klar? zorluklarla

ba?a ç?kma biçimlerini do?rudan etkileyebilir, dolay?s?yla e?itim kalitesi üzerinde önemli bir rol oynar.

Geçerlik

Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ve tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek amacıyla çe?itli geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktadır. Genellikle bu tür ölçek geli?tirme çal??malar?nda, kapsam geçerli?i için uzman görüşleri alınır, yap? geçerli?i için ise faktör analizi teknikleri kullanılır. Aç?mlayıcı faktör analizi (AFA) ve do?rulayıcı faktör analizi (DFA) ile ölçe?in boyut yap?s? ve maddelerin bu boyutlara uygunlu?u incelenir. Ayrıca, benzer yap?y? ölçen di?er ölçeklerle korelasyonlara bakılarak ölçüt geçerli?i veya yakınsak geçerlik de?erlendirilmi? olabilir. Bu analizler, ölçe?in teorik temelleriyle ampirik veriler arasındaki uyumu sa?lamayı amaçlar.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i'nin tutarlılı??n? ve kararlılı??n? gösteren güvenirlik analizlerinin gerçekleştirildi?i kabul edilmektedir. ?ç tutarlılık güvenirlik katsay?s? olarak genellikle Cronbach Alfa de?eri hesaplanır. Bu de?er, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece birlikte ölçtü?ünü gösterir ve yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçe?in iç tutarlılı??n?n güçlü oldu?unu i?aret eder. Ayrıca, ölçe?in zamana karşı kararlılı??n? ölçmek için test-tekrar test güvenirli?i analizleri de yap?lm?? olabilir, ancak bu bilgi mevcut kaynakta belirtilmemiştir. Bu tür analizler, ölçe?in farklı zamanlarda benzer sonuçlar verip vermedi?ini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Pedagojik Sanat Ele?tirisi Yeterlilik Alg?s? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini ortaya koymak amacıyla faktör analizi tekniklerinin uyguland??? dü?ünülmektedir. Geli?tirme çal??malar?nda yaygın olarak kullanılan aç?mlayıcı faktör analizi (AFA) ile ölçe?in temel boyutlar? belirlenir ve maddelerin hangi faktörlere yüklendi?i incelenir. Ardından, elde edilen faktör yap?s?n?n do?rulu?unu test etmek için do?rulayıcı faktör analizi (DFA) uygulanarak modelin veriyle uyumu de?erlendirilir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen ampirik kanıtlar sunar ve ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçüp ölçmedi?ini ortaya koyar. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sa?lamlı??n? gösteren temel bulgulardır.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme

Format: Ölçek, muhtemelen 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?nda çok say?da maddeden olu?maktadır. Kat?l?mc?lar, her maddeye ne ölçüde kat?ld?klar?n? veya kendilerini ne kadar yeterli hissettiklerini belirten bir seçene?i i?aretlerler. Bu format, bireylerin öznel alg?lar?n? nicel verilere dönü?türmek için yayg?n olarak kullan?l?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Sanat e?itimi alan?nda ö?renim gören ö?renciler (örne?in, ö?retmen adaylar?) ve/veya sanat e?itimi veren ö?retmenler.

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler ve yeti?kinler (üniversite ö?rencileri ve çal??an profesyoneller).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, sanat e?itimi bölümlerinde ö?renim gören üniversite ö?rencileri veya ilgili alanlarda görev yapan e?itimciler üzerinde yap?lm??t?r. Ölçek, özellikle sanat ö?retmenlerinin veya sanatç? e?itimcilerin pedagojik süreçlerdeki öz yeterliliklerini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r. Bu sayede, hedef kitlenin özgül ihtiyaçlar?na yönelik veri toplanmas? hedeflenmi?tir.

Test Metodolojisi: Ölçek, kat?l?mc?lar?n kendi alg?lar?n? raporlad??? bir öz bildirim arac?d?r. Veriler nicel yöntemlerle toplan?r ve istatistiksel analizlerle de?erlendirilir. Bu metodoloji, sübjektif deneyimlerin standartla?t?r?lm?? bir ?ekilde ölçülmesini sa?lar.

Anahtar Kelimeler

Sanat Ele?tirisi, Pedagoji, Yeterlilik, Alg?, Sanat Ö?retmenli?i, Psikometrik Özellikler

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Mevcut De?il

Kurumsal E-posta Adresleri: Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Mevcut De?il

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, akademik bir yay?n olarak sunuldu?u için, genellikle bilimsel ara?t?rmalar ve e?itim amaçl? kullan?mlarda yazarlar?n referans gösterilmesi ko?uluyla ücretsizdir. Ticari kullan?m veya ölçek üzerinde de?i?iklik yapma gibi durumlar için yazarlar?ndan izin al?nmas? gerekebilir. Ölçe?i kullanmay? dü?ünen ara?t?rmac?lar?n orijinal makaleye ba?vurarak detayl? bilgi edinmeleri önerilir.

Ücret: Bilgi mevcut değil (genellikle akademik ölçekler için ücret talep edilmez).

Test Yılı: 2020

Referanslar

Önal, M. ve Taşkesen, O. (2020). Pedagojik Sanat Eleştirisi Yeterlilik Algısı Ölçeği geliştirme çalışması. *Uluslararası Güzel Sanatlar Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 63-86.

Makaleye erişim için: ugsead.penpublishing.net

Ölçeğin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: pedagogik-sanat-elestirisi-yeterlilik-algisi-olcegi-toad.pdf

Pedagojik Sanat Eleştirisi Yeterlilik Algısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Satılan kaynak içeriğinde ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Bu nedenle, maddeler burada listelenememektedir. Ölçek maddelerine ulaşmak için lütfen yukarıda belirtilen referans makaleye başvurunuz.