

Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28971>

Öz

Bu akademik giri?, Orakci ve Toraman (2018) taraf?ndan geli?tirilen Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i'ni (PÖYPTÖ) tan?tmaktad?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?nın pedagojik formasyon programlar?na kar?? tutumlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Çal??ma, ölçe?in psikometrik özelliklerini, özellikle de geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermektedir. Bu ölçek, e?itim psikolojisi ve ö?retmen e?itimi alanlar?nda yap?lan ara?t?rmalara de?erli bir katkı sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Pedagojik ö?retmen yeti?tirme program?, tutum ölçe?i, ö?retmen e?itimi, geçerlik, güvenilirlik, psikometri, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

?enol Orakci, Çelebi Toraman

Amaç

Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin ve ö?retmen adaylar?nın pedagojik ö?retmen yeti?tirme programlar?na kar?? sahip olduklar? tutumlar? bilimsel ve sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, bireylerin bu programlara yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini nicel verilerle ortaya koyarak, ö?retmen e?itimi alan?ndaki mevcut durumun anla??lmas?na ve gelecekteki programlar?n iyile?tirilmesine katkıda bulunmay? amaçlamaktadır.

Ölçek, özellikle pedagojik formasyon e?itimi alan veya almay? dü?ünen bireylerin program?n içeri?ine, yap?s?na, gereklili?ine ve faydas?na ili?kin alg?lar?n? belirlemek için geli?tirilmittir. Elde edilen veriler, e?itimciler, politika yap?c?lar ve ara?t?rmac?lar için ö?retmen yeti?tirme süreçlerinin etkinli?ini art?rma konusunda önemli ipuçlar? sunabilir.

Yap?

Ölçek, "Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum" yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, psikolojide bireyin belirli bir nesneye, ki?iye, duruma veya fikre kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz de?erlendirme, duyu ve davran??sal e?ilimlerin organize bir bütünü olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde, tutum yap?s?, ö?retmen adaylar?nın pedagojik formasyon programlar?na ili?kin inançlar?n? (bili?sel bile?en), hislerini (duyu?sal bile?en) ve bu programlara kat?lma veya destekleme e?ilimlerini (davran??sal bile?en) içermektedir.

Pedagojik ö?retmen yeti?tirme programlar?, ö?retmen adaylar?na alan bilgisi d???nda ö?retmenlik mesle?inin gerektirdi?i pedagojik bilgi ve becerileri kazand?rmay? hedefleyen e?itimlerdir. Bu ba?lamda, ölçe?in ölçtü?ü tutum yap?s?, adaylar?n bu programlar?n mesleki geli?imlerine katk?s?na, e?itim kalitesine, pratik uygulamalara ve genel olarak ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanmadaki rolüne ili?kin alg?lar?n? yans?tmaktadır.

Geçerlik

Orakci ve Toraman (2018) taraf?ndan yap?lan çal??mada, Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i'nin psikometrik özellikleri incelenmi? ve geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Geçerlik, bir ölçme arac?n?n gerçekten ölçmek istedi?i özelli?i ne derece do?ru ölçtü?ünü ifade eder. Bu tür geli?tirme çal??malar?nda genellikle kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i ve ölçüt geçerli?i gibi farklı geçerlik türleri incelenir.

Ölçe?in geli?tirme sürecinde, uzman görüş?leri al?narak kapsam geçerli?inin sa?land??? ve maddelerin ilgili yap?y? yeterince temsil etti?i varsay?labilir. Yap? geçerli?i için ise genellikle faktör analizi teknikleri kullan?larak ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?i incelenmi?tir. Bu çal??malar, ölçe?in pedagojik ö?retmen yeti?tirme programlar?na yönelik tutumu güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar? da Orakci ve Toraman (2018) taraf?ndan gerçekleştirilmi?tir. Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarlı ve kararlı sonuçlar verme derecesini ifade eder. Bu çal??malar genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s? gibi) ve test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemlerle yap?lr.

Yürütülen güvenilirlik analizleri sonucunda, ölçe?in maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?u ve zaman içinde kararlı sonuçlar verdi?i tespit edilmi?tir. Yüksek iç tutarlılık katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve ölçe?in genel olarak güvenilir oldu?unu göstermektedir. Bu da Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i'nin bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilecek güçlü bir araç oldu?unu ortaya koymaktadır.

Faktör Analizi

Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla faktör analizi teknikleri kullan?lm??tır. Ölçek geli?tirme süreçlerinde, genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulan?r. KFA, ölçe?in maddeleri aras?ndaki ili?kileri inceleyerek temel boyutlar? veya faktörleri ortaya ç?karmay? hedeflerken, DFA ise belirlenen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test eder.

Bu analizler sonucunda, ölçe?in tek boyutlu veya çok boyutlu bir yapıda oldu?u belirlenmi? ve maddelerin hangi faktörler altında toplandı?ı gösterilmi?tir. Faktör yükleri ve özde?erler gibi istatistiksel göstergeler, ölçe?in yapısal bütünlü?ünü ve ölçmek istedi?i tutum yapıyla uyumunu desteklemi?tir. Bu da ölçe?in pedagojik formasyon programlar?na yönelik tutumu geçerli bir şekilde ölçtü?ünü peki?tirmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Likert tipi derecelendirme ölçe?i (genellikle 5'li veya 7'li). Kaynakta belirtilmemi? olmakla birlikte, tutum ölçeklerinde en yaygın kullanılan formatlardan biridir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Pedagojik ö?retmen yeti?tirme programlar?na kat?ılan veya kat?ılmayı düşünen üniversite öğrencileri ve ö?retmen adaylar?ı.

Age Group: Genellikle 18-30 yaş arası genç yetişkinler.

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin farklı bölümlerinde öğrenim gören ve ö?retmenlik mesleğine ilgi duyan, pedagojik formasyon eğitimi alan veya almayı planlayan lisans veya lisansüstü öğrencileri.

Test Methodology: Öz bildirim yöntemiyle uygulanan bir anket formu.

Anahtar Kelimeler

Pedagojik formasyon, ö?retmen adaylar?, psikolojik ölçekler, eğitim psikolojisi, psikometri, tutum.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: ?enol Orakcı: senolorak@gmail.com. Çelebi Toraman için bilgi mevcut de?il.

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?il.

İzinler, Ücretler ve Test Y?li?

Ölçe?in akademik ve ara?tırma amaçlı kullanımı için genellikle yazarlardan izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım için özel izinler gerekebilir. Ölçe?in geliştirildi?i ve psikometrik

özelliklerinin incelendi?i referans makale **2018** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir ücret belirtilmemiştir; genellikle bu tür akademik ölçekler ara?tırma amaçlı kullan?mlarda ücretsizdir.

Kaynaklar

Orakci, ?. , & Toraman, Ç. (2018). The validity and reliability studies of the Scale Attitude toward Pedagogical Teacher Training Programme. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 6(3), 49-61.

Makaleye eri?im için: ejournal.um.edu.my

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? buradan indirilebilir: pedagojik-ogretmen-yetistirme-programina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf ve pedagojik-ogretmen-yetistirme-programina-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Pedagojik Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri bulunmamaktadır.