

# Pedagojik Formasyon Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Pedagojik Formasyon Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28965>

## Özet

**Pedagojik Formasyon Testi**, 1999 yılında Eyup Zenci tarafından ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin **pedagojik formasyon** yeterliliklerini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu testin geliştirme sürecinde, **kapsam geçerli** uzman görüşleri alınarak sağlanmış ve bir deneme uygulaması gerçekleştirilmiştir. Deneme uygulamasının ardından yapılan **madde analizi** ile her maddenin **güçlük derecesi** ve **ayrı etme indeksleri** hesaplanmış, uygun olmayan maddeler testten çıkarılmıştır. Testin güvenilirliği ise "Bir Testi İki Edeđer Yarıya Bölme Yöntemi" kullanılarak incelenmiş ve **güvenirlilik katsayısı** .81 olarak bulunmuştur. Test, öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini objektif bir şekilde ölçmeyi hedeflemektedir.

## Anahtar Kelimeler

**Pedagojik formasyon**, öğretmen yeterlilikleri, ortaöğretim, test geliştirme, ölçme-değerlendirme, madde analizi.

## Yazarlar

Eyup Zenci

## Amaç

**Pedagojik Formasyon Testi**'nin temel amacı, ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin **pedagojik formasyon** yeterliliklerini kapsamlı bir şekilde incelemek ve değerlendirmektir. Bu yeterlilikler, öğretmenlerin öğrencilere etkili bir şekilde rehberlik etme, ders içeriklerini uygun yöntemlerle sunma, sınıf yönetimi stratejilerini uygulama ve öğrenci başarısını objektif ölçütlerle değerlendirme becerilerini içerir. Test, öğretmenlerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerini belirleyerek, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik potansiyel gelişim alanlarını ortaya koymayı hedeflemektedir.

Ölçek, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etme ve bu doğrultuda eğitim politikaları oluşturma süreçlerine katkı sağlamak üzere tasarlanmıştır. Özellikle öğretmenlerin eğitim bilimleri alanındaki teorik bilgilerini ve bu bilgileri uygulamaya aktarabilme kapasitelerini ölçerek, onların mesleki yeterlik profillerini çıkmada önemli bir rol oynamaktadır.

## Yapı

Testin ölçtüğü yapı, "öğretmenlik meslek bilgisi" veya daha genel bir ifadeyle "**pedagojik formasyon** yeterlilikleri" olarak tanımlanmaktadır. Bu yapı, öğretmenlerin eğitim-öğretim sürecinde ihtiyaç duydukları temel bilgi, beceri ve tutumları kapsar. Pedagojik formasyon,

ö?rencilerin geli?im özelliklerini anlama, ö?renme kuramlar?n? uygulama, ö?retim yöntem ve tekniklerini kullanma, ölçme ve de?erlendirme süreçlerini yönetme gibi boyutlar? içermektedir.

Ölçek, bu geni? yap?y? olu?turan alt boyutlar? temsil eden maddeler arac?l???yla ö?retmenlerin yeterlilik düzeylerini belirlemeye çal???r. Her ne kadar kaynak içerikte alt boyutlara dair detaylı bilgi bulunmasa da, pedagojik formasyonun do?as? gere?i, ö?retim ilke ve yöntemleri, s?n?f yönetimi, geli?im psikolojisi, ö?renme psikolojisi ve ölçme-de?erlendirme gibi alanlara ili?kin bilgilerin testin kapsam?na dahil oldu?u varsay?lmaktadır.

## Geçerlik

Geli?tirilen **Pedagojik Formasyon Testi**'nin geçerlik çal???malar?, öncelikli olarak **kapsam geçerli?i** üzerine odaklanm???r. Testin kapsam geçerli?i, konu alan? ve ölçme-de?erlendirme uzmanlar?n?n görüşlerine ve ele?tirilerine sunulularak sa?lanm???r. Uzmanlardan al?nan geri bildirimler do?rultusunda gerekli düzenlemeler yap?lm?? ve testin ölçmeyi amaçlad??? yap?y? yeterince temsil etmesi hedeflenmi?tir.

Kapsam geçerli?i sa?landıktan sonra, test tasla?? farklı bran? ve okul türlerinde görev yapan 81 ortaö?retim ö?retmeni üzerinde deneme uygulamas?na tabi tutulmuştur. Bu deneme uygulamas?ndan elde edilen veriler ?????nda **madde analizi** yap?lm???r. Her bir maddenin **güçlük derecesi** (p) ve ay?rt etme indeksleri (r) hesaplanm???r. Analiz sonuçlarına göre, testin genel kalitesine katkı sa?lamayan veya uygun olmayan maddeler testten ç?kar?larak son formuna ula??lm???r. Bu süreç, testin yap?sal bütünlü?ünü ve ölçüm gücünü art?rmaya yönelik önemli bir adımdır.

## Güvenirlik

Testin güvenilirli?ine ili?kin çal???malar, "Bir Testi İki E?de?er Yar?ya Bölme Yöntemi" (Split-Half Method) kullan?larak gerçekleştirilmiştir. Bu yöntemde, test iki e?de?er yar?ya bölünerek her bir yar?dan al?nan puanlar arasındaki ili?ki incelenir. Ö?retmenlerin testin iki yar?s?ndan aldıkları puanlar arasındaki korelasyon hesaplanm???r.

Yap?lan korelasyon analizi sonucunda, **Pedagojik Formasyon Testi** için **güvenirlik katsay?s?** .81 olarak bulunmuştur. Bu katsayı, testin iç tutarlılı?ını ve ölçüm sonuçlarının kararlılı?ını yüksek düzeyde oldu?unu göstermektedir. .80 ve üzeri güvenilirlik katsayılar?, psikometrik açıdan kabul edilebilir ve güvenilir bir ölçme aracı oldu?unu i?aret eder. Bu de?er, testin farklı zamanlarda veya benzer ko?ullarda uygulandığında benzer sonuçlar verebilece?i anlamına gelmektedir.



al?narak belirtilmi?tir.)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Pedagojik Formasyon Testi**, 1999 yılında Eyup ?zci'nin doktora tezi kapsamında geli?tirilmittir. Testin kullanımı için izinler ve herhangi bir ücretlendirme hakkında kaynak içerikte bilgi bulunmamaktadır. Testi kullanmak isteyen araştırmacılar?n veya kurumlar?n sorumlu yazar Eyup ?zci ile doğrudan iletişime geçmeleri önerilmektedir.

## Referanslar

?zci, E. (1999). *Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi (pedagojik formasyon) yeterliliklerinin bazı de?işkenlere göre incelenmesi (Doktora tezi)*. ?nönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.

Teze YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Testin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [pedagojik-formasyon-testi-toad.pdf](http://pedagojik-formasyon-testi-toad.pdf)

## Pedagojik Formasyon Testi Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Kaynak içerikte **Pedagojik Formasyon Testi**'nin maddeleri yer almamaktadır. Test maddelerine ulaşmak için yazarla iletişime geçilmesi veya doktora tezinin tamamının incelenmesi gerekmektedir.