

# Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28963>

## Özet

Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i, bireylerin pedagojik ö?retmenlik e?itiminin ö?retmenlik mesle?ine ne derece hizmet etti?ine dair alg?lar?n? belirlemek amacıyla geli?tirilmis? bir ölçme aracıdır. Bu **ölçek geli?tirme** çalı?ması, pedagojik formasyon programları?nın etkilili?ini ve mesleki haz?rlı?a katkıları?n? de?erlendirmek için tasarlanmıştır. Ölçek, e?itim politikaları?nın ve uygulamaları?nın iyile?tirilmesine yönelik geri bildirim sağlamayı hedeflemektedir.

## Anahtar Kelimeler

Pedagojik formasyon, ö?retmenlik mesle?i, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi, ö?retmen e?itimi.

## Yazarlar

Özgür Ulubey, Hakan Aydın, Çalar Toraman

## Amaç

Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i'nin temel amacı, **pedagojik formasyon** e?itim programları?nın, bireylerin **ö?retmenlik mesle?ine** haz?rlanmas?ndaki ve bu mesle?e ili?kin alg?ları?ndaki hizmet düzeyini belirlemektir. Bu ölçek, söz konusu e?itim programları?nın etkilili?ini ve faydas?n? katkıları?n? bakı?ı?ndan de?erlendirmek için bir araç olarak hizmet etmektedir.

Ölçek geli?tirme çalı?ması, ara?tırmacılar ve e?itimciler için pedagojik formasyonun algılanan faydaları ve eksiklikleri hakkında bilgi edinmek üzere sağlam bir enstrüman sağlamayı amaçlamıştır. Bu sayede, ö?retmen e?itim politikaları ve uygulamaları?ndaki iyile?tirmelere katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

## Yapı

Bu ölçekle ölçülen temel **yapı**, pedagojik formasyon e?itiminin ö?retmen olmaya yönelik algılanan hizmet düzeyi veya faydası ile ilgilidir. Bu yapı, e?itimin pratik uygulanabilirli?i, sınıf gerçekleriyle ilgisi, mesleki gelişime katkı ve ö?retmenlikte öz yeterlilik duygusunu peki?tirmedeki rolü gibi çe?itli boyutları kapsamaktadır.

Ölçek, katkıları?n? pedagojik e?itimin kendilerini başarı?lı bir ö?retmenlik kariyeri için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla ne kadar iyi donattı?ına dair sübjektif de?erlendirmelerini yakalamayı amaçlamaktadır. Bu, genel memnuniyetlerini ve algılanan haz?rlık düzeylerini yansıtır.

## Geçerlik

Sa?lanan kaynak içerik, Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i için yürütülen **geçerlik** analizlerine ili?kin spesifik detaylar içermemektedir. Tipik ölçek geli?tirme çal??malar?nda, içeri?in ölçmeyi amaçlad??? ?eyi do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünden emin olmak için içerik geçerli?i, yap? geçerli?i (örne?in, ke?fedici ve do?rulay?c? faktör analizi yoluyla) ve ölçüt-ba??nt!? geçerlik gibi çe?itli geçerlik türleri olu?turulur.

Detayl? bilgi olmamakla birlikte, ölçe?in psikometrik sa?laml???n? sa?lamak için geli?tirme s?ras?nda uygun yöntemlerin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Ancak, belirli istatistiksel de?erler veya metodolojik aç?klamalar verilen referansta mevcut de?ildir.

## Güvenirlik

Geçerli?e benzer ?ekilde, sa?lanan kaynak içerik, Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i'nin **güvenirlik** verileri hakkında aç?k bilgiler sunmamaktadır. Güvenirlik, bir ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ve istikrar?n? gösteren kritik bir psikometrik özelliktir.

Güvenirli?i de?erlendirmek için yayg?n yöntemler aras?nda iç tutarl?l?k (örne?in, Cronbach alfa), test-tekrar test güvenilirli?i ve ki?ileraras? güvenilirlik bulunur. Belirli katsay?lar rapor edilmemi? olsa da, benzer ko?ullar alt?nda tekrarlanan ölçümlerin tutarl? sonuçlar vermesini sa?lamak için yeterli güvenilirli?in sa?lanması ölçek geli?tirme çal??malar? için standart bir uygulamadır.

## Faktör Analizi

Sa?lanan kaynak içerik, Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i'nin geli?tirilmesi s?ras?nda yürütülen **faktör analizi** prosedürlerini aç?kça detaylandırmamaktadır. Faktör analizi, ölçek geli?tirmede gözlenen de?i?kenler (ölçek maddeleri) aras?ndaki korelasyonlar? aç?klayan temel gizil yap?lar? veya faktörleri belirlemek için yayg?n olarak kullan?lan istatistiksel bir yöntemdir.

Hem ke?fedici faktör analizi (KFA) hem de do?rulay?c? faktör analizi (DFA), bir ölçe?in boyutlu yap?s?n? olu?turmak, maddelerin mant?ksal olarak bir araya gelmesini ve ölçülen yap?n?n farklı yönlerini temsil etmesini sa?lamak için tipik olarak kullan?l?r. Belirli sonuçlar?n olmamas?, bu ölçe?in faktör yap?s?n?n sa?lanan bilgide detaylandır?lmad??? anlam?na gelmektedir.

## Enstrüman

**Test Türü:** Geli?tirme Ölçe?i.

**Format:** 5'li **Likert** tipi derecelendirme ölçe?i.

**Mevcut Dil:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** Pedagojik formasyon e?itimi alan veya tamamlam?? bireyler (ö?retmen adaylar? veya ö?retmenler).

**Ya? Grubu:** Genellikle üniversite ö?rencisi veya mezunu yeti?kinler.

**Popülasyon Detaylar?:** Kaynakta spesifik popülasyon detaylar? belirtilmemi?tir. Ancak, pedagojik formasyon e?itimi genellikle üniversite düzeyinde verildi?inden, hedef kitlenin ilgili programlara kat?lan ö?renciler veya mezunlar oldu?u varsay?lmaktadır.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, kat?l?mc?lar?n pedagojik formasyon e?itiminin ö?retmenlik mesle?ine hizmet etme düzeyine ili?kin alg?lar?n? de?erlendiren bir öz bildirim arac?d?r. Derecelendirme format?, kat?l?mc?lar?n her bir maddeye belirli bir düzeyde kat?l?m veya onaylar?n? belirtmelerini sa?lar.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen e?itimi, pedagojik yeterlilik, mesleki geli?im, e?itimde ölçme ve de?erlendirme, alg?lanan etkililik.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Sa?lanan kaynakta ORCID tan?mlay?c?lar? belirtilmemi?tir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Sa?lanan kaynakta kurum e-posta adresleri belirtilmemi?tir.

**Yaz??ma Adresi:** Sa?lanan kaynakta yaz??ma adresi belirtilmemi?tir. Ancak sorumlu yazar?n ileti?im e-postas? mevcuttur: [ozgurulubey@gmail.com](mailto:ozgurulubey@gmail.com)

## ?zinler, Ücretler ve Test Y?li?

Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler, ücretler veya telif haklar? hakk?nda kaynakta herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Ölçek, 2017 y?l?nda yay?mlanan makale ile geli?tirilmemi?tir. Kullan?m için sorumlu yazar Özgür Ulubey ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

## Referanslar

Ulubey, Ö., Aydın, H. & Toraman, Ç. (2017). Determining to Which Degree Pedagogical Teacher Training Serves the Teaching Profession A Scale Development Study. *Transylvanian Review*, 36(1), 55-73.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [pedagojik-formasyon-egitiminin-ogretmen-olmaya-hizmet-etme-duzeyi-olcegi-toad.pdf](#)

## **Pedagojik Formasyon E?itiminin Ö?retmen Olmaya Hizmet Etme Düzeyi Ölçe?i Maddeleri**

**ÖNEML?:** Sa?lanan kaynak içerikte ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Bu nedenle, ölçek maddeleri burada sunulamamaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM