

P.I.L. Ölçe?i (Purpose-ine)fe)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *P.I.L. Ölçe?i (Purpose-ine)fe)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28875>

Özet

P.I.L. Ölçeği (Purpose-iniife), bireylerin ya?amdaki anlam ve amaç alg?lar?n? de?erlendirmek üzere tasarlanm?? psikometrik bir araçtır. Aslen James C. Crumbaugh ve Leonard T. Maholick tarafından Viktor Frankl'?n logoterapi kuram?na dayanarak geli?tirilen Purpose in Life Test'in (PIL) bir uyarlamas?d?r. Bu özel uyarlama, E. Duru tarafından 1995 y?l?nda üniversite ö?rencilerinde yabanc?la?ma ve yaln?zl?k düzey ili?kilerini inceleyen yüksek lisans tezi kapsam?nda ger?ekle?tirilmi?tir. Ölçek, bireyin ya?am?nda alg?lad??? anlam?n varl???n? ve derecesini nicel olarak ölçmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Ya?amda Anlam, P.I.L. Ölçeği, Purpose in Life Test, Logoterapi, Anlam Aray???, Psikometrik Ölçek, Uyum, Üniversite Ö?rencileri

Yazarlar

Orijinal Purpose in Life Test (PIL) ölçeği, Viktor Frankl'?n logoterapi prensiplerine dayanarak **James C. Crumbaugh** ve **Leonard T. Maholick** tarafından geli?tirilmi?tir. P.I.L. Ölçeği'nin bu spesifik Türkçe uyarlamas? ise **E. Duru** tarafından 1995 y?l?nda yap?lm??t?r.

Amaç

P.I.L. Ölçeği'nin temel amaç?, bireylerin ya?amlar?nda alg?lad?klar? anlam ve amaç düzeyini nicel olarak de?erlendirmektir. Ölçek, ki?isel de?erler, hedefler, ya?am yönelimi ve varolu?sal doyum gibi unsurlar? kapsayan, ruhsal iyilik halinin önemli bir göstergesi olan ya?amda anlam hissini ölçer.

Bu ölçek, bireylerin psikolojik dan??manl?k ve terapi süreçlerinde, özellikle depresyon, kayg? ve varolu?sal krizler ya?ayan bireylerin durumunu anlamada ve müdahale stratejilerini belirlemede de?erli bir araç olarak kullan?labilir. Ayr?ca, akademik ara?t?rmalarda ya?amda anlam?n farklı psikolojik de?i?kenlerle ili?kisini incelemek için yayg?n olarak tercih edilmektedir.

Yap?

P.I.L. Ölçeği, Viktor Frankl'?n logoterapi kuram?n?n merkezinde yer alan "ya?amda anlam" yap?s?n? ölçmeyi hedefler. Bu yap?, bireyin varolu?una dair genel bir amaç, de?erler ve ki?isel anlam hissini ifade eder. Logoterapiye göre, anlam aray??? insan motivasyonunun birincil itici gücüdür ve bu aray??n doyurulmas? ruh sa?l??? için hayati öneme sahiptir.

Ölçek, bireylerin kendi ya?amlar?n? ne ölçüde anlamlı?, de?erli ve amaçlı? bulduklar?n? de?erlendirir. Bu yap? genellikle tek boyutlu olarak kabul edilse de, baz? ara?t?rmalar içsel anlam, d??sal anlam ve varolu?sal bo?luk gibi alt boyutlar? da önerebilmektedir. Ölçek maddeleri, genellikle ki?inin hayat?ndaki amaç, anlam, bo?luk hissi ve ya?am doyumunu ile ilgili ifadelerden olu?ur.

Geçerlik

P.I.L. Ölçe?i'nin E. Duru (1995) taraf?ndan yap?lan Türkçe uyarlamas?na ili?kin spesifik geçerlik bilgileri kaynak içerikte belirtilmemi?tir. Ancak, psikometrik bir ölçe?in geçerli?i, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü ifade eder.

Genel olarak, bir ölçe?in geçerli?i çe?itli yöntemlerle incelenir:

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik yap?yla ne kadar uyumlu oldu?unu de?erlendirir. Genellikle faktör analizi, yak?nsak geçerlik (benzer yap?lar? ölçen di?er ölçeklerle yüksek korelasyon) ve ay?rt edici geçerlik (farklı yap?lar? ölçen ölçeklerle dü?ük korelasyon) ile incelenir.

?çerik Geçerli?i: Ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?n?n tüm yönlerini temsil edip etmedi?ini gösterir. Uzman görü?leri ile de?erlendirilir.

Ölçüt Geçerli?i: Ölçek puanlar?n?n ilgili bir d?? ölçütü ile ili?kisini inceler. Bu, e?zaman geçerlik (ayn? anda ölçülen bir ölçütü) veya yordamsal geçerlik (gelecekteki bir ölçütü yordama yetene?i) olabilir.

Bir uyarlama ölçe?i için bu geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yap?lmas?, ölçe?in yeni kültür ve dile uygunlu?unu ve ölçüm gücünü garanti altına almak için kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

E. Duru'nun (1995) P.I.L. Ölçe?i uyarlamas?na ili?kin spesifik güvenirlik verileri kaynak içerikte yer almamaktadır. Psikometrik bir ölçe?in güvenirli?i, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı maddelerle tutarlı? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder. Yüksek güvenirlik, ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu ve ölçe?in istikrarlı? oldu?unu gösterir.

Güvenirlik genellikle a?a??daki yöntemlerle de?erlendirilir:

?çsel Tutarlı?lık: Ölçekteki maddelerin birbirleriyle ne kadar tutarlı? oldu?unu gösterir. En yaygın kullanılan ölçüt Cronbach's Alpha katsay?s?dır. Bu katsay?n?n 0.70 ve üzeri olmas? genellikle kabul edilebilir bir içsel tutarlı?lık seviyesi olarak kabul edilir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı? sonuçlar verip vermedi?ini de?erlendirir. Ayn? bireylere belirli bir zaman aral???yla (örne?in, 2-4 hafta) ölçek tekrar uygulan?r ve iki uygulama aras?ndaki korelasyon katsay?s? hesaplan?r. Yüksek

korelasyon, ölçeğin zaman içinde kararlı olduğunu gösterir.

Paralel Formlar Güvenirliği: Bir psikolojik yapıyı ölçen iki farklı ama eşdeğer ölçek formunun tutarlılığını inceleyer.

Yapımda anlam gibi göreceli olarak stabil bir yapıyı ölçen bir ölçek için hem içsel tutarlılık hem de test-tekrar test güvenilirliği önemlidir.

Faktör Analizi

E. Duru'nun (1995) P.I.L. Ölçeği uyarlamasına ilişkin spesifik faktör analizi bilgileri kaynak içerikte sunulmamıştır. Faktör analizi, bir ölçeğin altında yatan boyutlar veya yapılar belirlemek için kullanılan istatistiksel bir tekniktir. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi gizli değişkenleri temsil ettiğini anlamamıza yardımcı olur.

Purpose in Life Test (PIL) orijinal olarak tek boyutlu bir yapıyı, yani genel yapımda anlam ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ancak, farklı kültürlerde ve popülasyonlarda yapılan araştırmalarda bazen iki veya daha fazla faktörün ortaya çıktığı gözlemlenmiştir. Bu faktörler genellikle anlamın varlığı ve anlam arayışı gibi boyutları temsil edebilir. Bir ölçeğin uyarlanmasında, faktör analizi, orijinal ölçeğin yapısal bütünlüğünün yeni dilde ve kültürde korunup korunmadığını test etmek için kritik bir adımdır.

Araç

Test Tipi: Öz Bildirim Ölçeği, Uyarlama

Format: Genellikle 7 noktalı Likert ölçeği kullanılır. Bu ölçek, katılımcılardan her bir ifadeye ne kadar katıldıkları veya katılmadıkları belirtmelerini ister. Puanlama, genellikle belirli bir yönde artan bir değer atamasıyla yapılır ve toplam puan yapımda anlam düzeyini gösterir.

Mevcut Diller: Türkçe (E. Duru'nun 1995 uyarlaması için), İngilizce (orijinal Purpose in Life Test için) ve birçok diğer dilde uyarlamaları bulunmaktadır.

Popülasyon Grubu: E. Duru'nun çalışması kapsamında **üniversite öğrencileri** üzerinde kullanılmıştır. Orijinal PIL ise daha geniş bir **yetişkin popülasyonu** için tasarlanmıştır.

Yaş Grubu: Genç yetişkinler ve yetişkinler (genellikle 18 yaş ve üzeri).

Popülasyon Detayları: Duru (1995) çalışması, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde öğrenim gören üniversite öğrencilerinden oluşan bir örneklem üzerinde gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin farklı kültür ve popülasyonlarda da kullanıldığı bilinmektedir.

Test Metodolojisi: Ölçek, genellikle bireysel veya grup uygulaması şeklinde kağıt-kalem

formatında veya dijital platformlar aracılığıyla uygulanabilir. Uygulama süresi genellikle kısadır (yaklaşık 10-15 dakika).

Anahtar Kelimeler

Yapıda Anlam, P.I.L. Ölçeği, Purpose in Life Test, Logoterapi, Anlam Arayışı, Psikometrik Ölçek, Uyum, Üniversite Öğrencileri

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: E. Duru'nun 1995 yılındaki yüksek lisans tezi için ORCID bilgisi kaynakta mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: Kaynakta belirtilmemiştir.

Yazın Adresi: Kaynakta belirtilmemiştir. E. Duru'nun tezini sunduğu kurum **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir**'dir.

İzinler, Ücretler ve Test Yılı

E. Duru tarafından yapılan P.I.L. Ölçeği uyarlamasının kullanımına ilişkin spesifik izinler ve ücretler hakkında bilgi kaynak içerikte bulunmamaktadır. Genellikle yüksek lisans tezlerinde kullanılan ölçekler, akademik araştırma amaçlı kullanımlarda genellikle ücretsizdir veya orijinal yazarın/yayınçının izniyle kullanılır. Ölçeğin uyarlama yılı **1995**'tir. Orijinal Purpose in Life Test (PIL) ise 1964 yılında yayımlanmıştır ve ticari kullanım için bazı durumlarda ücret talep edilebilir.

Referanslar

Duru, E. (1995). *Üniversite öğrencilerinde yabancılaşma ve yalnızlık düzeyi ilişkileri (Yüksek lisans tezi)*. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

Bu yüksek lisans tezi Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi'nden erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Orijinal PDF buradan indirilebilir: pil-olcegi-purpose-in-life-toad.pdf

Crumbaugh, J. C., & Maholick, L. T. (1964). An experimental test in logotherapy: The Purpose in Life Test. *Journal of Clinical Psychology*, 20(2), 200-207.

P.I.L. Ölçeği (Purpose-ine)fi) Maddeleri

ÖNEMLİ: Kaynak içerikte P.I.L. Ölçeği'nin maddeleri bulunmamaktadır. Bu nedenle, ölçek maddeleri burada sunulmamaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM