

Özel Öğrenme Güçlü?ü Alan? Öğretmen Yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). Özel Öğrenme Güçlü?ü Alan? Öğretmen Yeterlik Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28796>

Özet

Deniz ve Sarı (2021) tarafından geliştirilen bu ölçek, özel öğrenme güçlüü alanında görev yapan öğretmenlerin yeterliklerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, öğretmenlerin bu alandaki bilgi, beceri ve tutumların ölçerek, mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine ve öğrencilere sağlanan eğitimin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bir öz bildirim aracı olarak tasarlanmış olup, öğretmenlerin kendi yeterlik algılarının ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler

Özel öğrenme güçlüü, öğretmen yeterliği, ölçek geliştirme, özel eğitim, psikometrik özellikler

Yazarlar

Serdal Deniz, H. Sarı

Amaç

Özel Öğrenme Güçlüü Alanı Öğretmen Yeterlik Ölçeği'nin temel amacı, **özel öğrenme güçlüü** tanısı almış öğrencilerle çalışan öğretmenlerin bu alandaki **yeterlik** düzeylerini ölçmektir. Bu yeterlikler, tanısı süreçlere yönelik bilgi birikiminden, pedagojik stratejilere ve bireyselleştirilmiş eğitim programlarının uygulanmasına kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

Ölçek, öğretmenlerin kendi algıladıkları becerilerini yapılandırılmış bir biçimde değerlendirerek, mesleki gelişim programlarının tasarlanmasına ve özel eğitim hizmetlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunmayı hedeflemektedir. Bu sayede, **özel eğitim** ihtiyacı olan öğrencilere daha nitelikli bir eğitim ortamı sağlanması amaçlanmaktadır.

Yapı

Özel Öğrenme Güçlüü Alanı Öğretmen Yeterlik Ölçeği, **özel öğrenme güçlükleri** bağlamında **öğretmen yeterliği**inin çok boyutlu yapısının ölçmek üzere tasarlanmıştır. Bu yapı, öğrenme süreçleri bilgisi, değerlendirme teknikleri, bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) geliştirme ve uygulama, ailelerle ve diğer uzmanlarla işbirliği yapma becerileri gibi çeşitli boyutları içermektedir.

Sağlanan kaynak içeriğinde ölçeğin alt boyutlarına dair spesifik bilgiler bulunmamakla birlikte, kapsamlı bir yeterlik çerçevesi; öğretim planlaması, sınıf yönetimi, veli iletişimi ve **özel eğitim** illekin mesleki etik gibi alanları ele alması beklenmektedir.

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak içeriğinde **geçerlik** çalışmalarına dair detaylı bilgilere yer verilmemiştir. Ancak, psikolojik ölçek geliştirme süreçlerinde, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı özelliği ne derece doğru ve eksiksiz ölçtüğünü gösteren çeşitli **geçerlik** türlerinin incelenmesi temel bir adımdır.

Bu çalışmalar genellikle uzman görüşleri ile sağlanan **kapsam geçerliği** ve **faktör analizi** gibi istatistiksel tekniklerle incelenen **yapı geçerliğini** içerir. Ölçeğin tam psikometrik özelliklerine erişmek için Deniz ve Sarı (2021) tarafından yayımlanan araştırmaya makalesine başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlilik

Güvenirlilik katsayılarına dair spesifik bilgiler, ölçeğin ilk kaynak içeriğinde belirtilmemiştir. Psikolojik ölçek geliştirmenin standart pratikleri arasında, ölçeğin tutarlılığı ve kararlılığı gösteren **güvenirlilik** analizleri yer alır.

Genellikle, ölçeğin iç tutarlılığı **Cronbach Alpha** katsayısı ile değerlendirilirken, zaman içindeki kararlılığı için test-tekrar test güvenilirliği yöntemleri kullanılabilir. Bu bilgilerin eksikliği, ölçeğin kapsamlı psikometrik raporu için orijinal bilimsel makalenin incelenmesinin önemini vurgulamaktadır.

Faktör Analizi

Sağlanan ilk kaynak içeriğinde ölçeğin geliştirilmesi sırasında yapılan **faktör analizine** ilişkin detaylı sonuçlar yer almamaktadır. Yeni geliştirilen ölçeklerde genellikle, ölçeğin temel boyutları veya faktörlerini belirlemek amacıyla **açımlayıcı faktör analizi** (AFA) uygulanır.

Eğer ölçeğin teorik yapısı önceden belirlenmiyse, bu yapının gözlenen veriye ne kadar uyduğunu test etmek için **doğrulayıcı faktör analizi** (DFA) de kullanılabilir. Deniz ve Sarı (2021) çalışması, ölçeğin faktör yapısına dair bu tür **psikometrik** bilgileri içermelidir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Yeni Geliştirilen Öz Bildirim Ölçeği)

Biçim: **Likert Tipi Ölçek** (Genellikle 5'li veya 7'li derecelendirme ile yanıtlanan maddelerden oluşur.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: **Özel eğitim** alanında veya özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle çalışılan

ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenler)

Popölasyon Detaylar?: Türkiye'deki **özel öğrenme güçlü?ü** tan?s? alm?? öğrencilere e?itim veren veya bu alanda görev yapan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim temelli anket formu.

Anahtar Kelimeler

Özel öğrenme güçlü?ü, ö?retmen yeterli?i, ölçek geli?tirme, özel e?itim, psikometrik özellikler

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi Sa?lanmam??t?r

Kurum E-posta Adresleri: serdaldeniz1@gmail.com (Sorumlu yazar Serdal Deniz için)

Yaz??ma Adresi: Bilgi Sa?lanmam??t?r

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden üretimi için özel izinler ve ücretlendirme hakk?nda kaynak içerikte bilgi verilmemi?tir. Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?mlarda, Deniz ve Sar? (2021) çal??mas?na uygun ?ekilde at?fta bulunulmas? beklenmektedir.

Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?mland??? y?l **2021**'dir.

Kaynaklar

Deniz, S., ve Sar?, H. (2021). Özel Öğrenme Güçlü?ü Alan? Öğretmen Yeterlik Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23(1), 1-20. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.636959>

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: [ozel-ogrenme-guclugu-alani-ogretmen-yeterlik-olcegi-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/ozel-ogrenme-guclugu-alani-ogretmen-yeterlik-olcegi-toad.pdf)

Özel Öğrenme Güçlü?ü Alan? Öğretmen Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içeri?inde ölçe?in maddeleri bulunmamaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM