

Özdüzenleyici Öğrenme Stratejileri Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Özdüzenleyici Öğrenme Stratejileri Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28772>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Ha?laman, T. (2005). *Programlama dersi ile ilgili özdüzenleyici ö?renme stratejileri ile ba?ar? aras?ndaki ili?kilerin incelenmesi: Bir yap?sal e?itlik modeli* (yüksek lisnas tezi). Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Geçerlik:

Frankel ve Wallen (1996)'e göre geçerlik kullan?lan ölçütün sonuçlar?na dayalı olarak do?ru sonuçlar? elde etme derecesidir ve sadece ölçütün kendisine de?il ölçme süreci ve örneklemin karakteristik özellikleri ile de ili?kilidir. Ölçe?in faktöryel (yap?) geçerli?i, do?rulamalı faktör analizi ile incelenmi?tir. Analiz sonucu ölçe?in faktör yap?s?na ili?kin önerilen modelin geçerli oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik:

Do?rulamalı Faktör Analizi ile incelenen boyutlar?n güvenilirliklerini incelemek amac? ile maddelerin toplam korelasyonlar? (çizelge 5.5) ve faktörlerin Cronbach alfa katsayılar? (çizelge 5.6) hesaplanm??tır. Maddelerin toplam korelasyonlar? 0.31 ile 0.70 aras?nda de?i?mektedir. Faktörlerin Cronbach alfa katsayılar? ise 0.51 ile 0.89 aras?na de?i?mektedir. 41 maddeden olu?an ölçe?in genel Cronbach alfa katsayıs? ise 0.8826 dir.

Ölçekte yer alan 77 madde ile aç?mlayıcı faktör analizinden sonra indirgenen 41 maddeye do?rulamalı faktör analizi tekni?i uygulanm??tır. 555

Derecelendirme: -

?leti?im: tulin.haslaman@tedu.edu.tr



PDF: [ogrenme-stratejileri-olcegi-toad.pdf](#)

Link: tez.yok.gov.tr