

Özbekistan' daki Üniversitelerde Türkçe Ö?renen Ö?rencilerin Türkçe Ö?renmeye ?li?kin Tutum ve Motivasyonlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Özbekistan' daki Üniversitelerde Türkçe Ö?renen Ö?rencilerin Türkçe Ö?renmeye ?li?kin Tutum ve Motivasyonlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28758>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Khabib Akhmadjonov, K. (2019). *Özbekistan'daki üniversitelerde Türkçe ö?renen ö?rencilerin Türkçe ö?renmeye ili?kin tutum ve motivasyonlar? (Ta?kent örne?i)*. (Doktora tezi). Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Sorumlu Yazar: Khabib Akhmadjonov

Geçerlik:

Geçerlik çal??mas? sonucunda ölçe?in 5 alt ölçekten olu?tu?u bulunmu?tur. Kapsam ve görünü? geçerli?i için sosyal bilimler, ölçme de?erlendirme ve Türk dili alan?nda uzman akademisyenlerin görüş?leri al?nm??t?r

Güvenirlik:

Alt ölçeklere ili?kin Cronbach alfa iç tutarlılık katsayı?s? .91 ile .81 aras?nda hesaplanm??t?r.

Ölçek 61 madde ve 5 alt ölçekten olu?maktadır.

Dinleme Ölçe?i (1m): Türkçe konu?anlar? dinledi?im zaman büyük ölçüde anlayabilirim.

Konu?ma Ölçe?i (10m): Ba?kalar?n?n yorum ve dü?üncelerini yorumlayabilirim.

Yazma Ölçe?i (4m): Türkçe metinleri kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.

Okuma ve Anlama Ölçe?i (8m): Türkçe uzun metinlerdeki içeri?in anlam?n? kavrayabilirim.

Motivasyon Ölçe?i (15m): Türkçe ö?renirken ya?ad???m problemi çözmek için neler yapabilece?imi dü?ünürüm ve birden çok çözüm yolu bulmaya çal???r?m.

Derecelendirme: 5'li Likert (1=kesinlikle kat?lm?yorum, 2=kat?lm?yorum, 3=karars?z?m, 4=kat?l?yorum ve 5=kesinlikle kat?l?yorum)

?leti?im: habib.ahmadjonov.85@mail.ru



PDF: [ozbekistan-daki-universitelerde-turkce-ogrenen-ogrencilerin-turkce-ogrenmeye-iliskin-tutum-ve.pdf](#)

Link: tez.yok.gov.tr