

Öz-Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen Yanç Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). Öz-Düzenlemeli Öğrenme Öğretmen Yanç Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28724>

Ölçek Çeşidi: Uyarlama

Kaynak/Referans:

Ozan, C., Celik-Ercoskun, N., & Kincal, R. Y. (2015). The Turkish adaptation of self-regulated learning teacher belief scale. *The Anthropologist*, 22(2), 405-411.

Sorumlu Yazar: Ceyhun Ozan

Geçerlik:

Açıklayıcı faktör analizi sonucunda toplam varyansın %36'sini açıklayan ve 10 maddeden oluşan tek boyutlu bir yapı elde edilmiştir.

Güvenirlilik:

Accordingly, Cronbach's alpha coefficient was 0.79, and Spearman Brown's split-half coefficient was 0.75.

Tek Boyut (10 madde):

Öz-düzenlemeli öğrenme öğrencilere kendi öğrenme yaklaşımları daha iyi değerlendirme imkânı verir.

Öğrenciler öğrenme etkinliklerini ne zaman ve ne kadar sürede yapacaklarına kendileri karar verebilmelidirler.

Öz-düzenlemeli bir öğrenme ortamında öğrencilerin kendi deneyim ve ilgileri dikkate alınır.

Derecelendirme: 5'li Likert (0=kesinlikle katılmıyorum - 4=kesinlikle katılıyorum)

İletişim: ozanceyhun@atauni.edu.tr



PDF: [oz-duzenlemeli-ogrenme-ogretmen-inanc-olcegi-toad.pdf](#)

Link: krepublishers.com