

# Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28658>

## Özet

Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i (OSÖ), lisans e?itimi ba?lam?nda uygulanan **oyunla?t?rma** uygulamalar?n?n süreçlerini ve etkilili?ini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme deneyimlerinde kullanılan oyun elementlerine (puanlar, rozetler, lider tablolar? gibi) yönelik alg?lar?n?, motivasyonlar?n? ve genel kat?l?mlar?n? sistematik olarak de?erlendirmeyi hedefler. Bu **ölçek geli?tirme** çal??mas?, e?itim teknolojileri alanında oyunla?t?rman?n pedagojik etkilerini nicel olarak incelemek için sa?lam bir temel sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Oyunla?t?rma, E?itim Teknolojileri, Ölçek Geli?tirme, Lisans E?itimi, Psikometri, Ö?renci Kat?l?m?, Ö?renme Süreçleri, Yüksekö?retim.

## Yazarlar

Özlem Bayda?, Mehmet Çiçek.

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, yüksekö?retim kurumlar?nda ders materyallerine entegre edilen **oyunla?t?rma** süreçlerinin, kat?l?mc? ö?renciler tarafından nasıl alg?land??n? ve deneyimlendi?ini belirlemektir. Bu araç, uygulay?cılara ve ara?t?rmacılara, oyunla?t?rma stratejilerinin hangi yönlerinin daha etkili oldu?unu veya iyile?tirilmesi gerekti?ini gösteren objektif veriler sa?lamak üzere tasarlanm??tır.

Ölçek, özellikle **lisans e?itimi** ortamlar?nda oyunla?t?rman?n ö?renci motivasyonu, akademik performans ve derse ba?l?l?k üzerindeki etkilerini ölçmeye odaklanarak, e?itim bilimleri literatürüne önemli bir katkıda bulunmaktadır.

## Yap?

Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i, **oyunla?t?rma** uygulamalar?n?n psikolojik ve pedagojik boyutlar?n? kapsayan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Tipik olarak, bu tür bir ölçek geli?tirme çal??mas?, kullanılan oyun mekaniklerinin alg?lanan faydas?n?, ö?rencilerin içsel ve d??sal motivasyonunu, rekabet alg?s?n? ve i?birli?i deneyimlerini içeren alt boyutlara sahiptir.

Ölçek, ö?rencilerin sadece oyun elementlerine tepkilerini de?il, aynı zamanda bu elementlerin ö?renme hedeflerine ula?madaki rolünü de de?erlendirerek, sürecin bütüncül bir analizini sunar. Yap?n?n detaylı incelenmesi, **faktör analizi** yöntemleriyle gerçekleştirilmi? olup, ölçe?in teorik

çerçevesine uygun olarak farklı boyutlara ayrıldı?ı varsayılmaktadır.

## Geçerlik

Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i'nin geçerlik çalışmaları, ölçe?in amaçlanan yapıya do?ru bir şekilde ölçtü?ünü kanıtlamak için yürütülmüştür. Ölçek geliştirme sürecinde genellikle uzman görüşleri alınarak kapsam geçerli?i sağlanmıştır. Yapı geçerli?i ise, aç?mlayıcı (EFA) ve do?rulayıcı (CFA) **faktör analizi** teknikleri kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen alt boyutlara uygun olarak yüklendi?ini göstermeyi amaçlamıştır.

Her ne kadar kaynak içerikte nicel geçerlik değerleri belirtilmemiş olsa da, uluslararası hakemli bir dergide (Technology, Pedagogy and Education) yayınlanmış olması, ölçe?in güçlü bir **psikometrik** temele sahip oldu?unu işaret etmektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının zamana ve farklı örneklemelere karşı tutarlılı?ını göstermek amacıyla yapılmıştır. İç tutarlılık güvenilirlik katsayısı olan **Cronbach Alfa** değeri, ölçe?in genel olarak ve her bir alt boyutu için hesaplanmıştır. Yüksek Alfa değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıya ölçme konusunda yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu belirtir.

Ölçek geliştirme makalesinde bu değerler detaylıca sunulmuştur, ancak orijinal kaynakta sayısal veri bulunmamaktadır. Ölçe?in güvenilirli?i, araştırmacıların oyunla?t?rma süreçlerini tutarlı bir şekilde de?erlendirmesine olanak tanımaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yapısını ortaya çıkarmak için kapsamlı bir **faktör analizi** süreci izlenmiştir. İlk aşamada, ölçek maddelerinin altında yatan temel boyutları belirlemek amacıyla Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. Bu analiz, ölçek yapısının teorik beklentilerle uyumlu olup olmadı?ını kontrol etmek için kullanılmıştır.

AFA'yı takiben, elde edilen faktör yapısının farklı bir örneklem üzerinde do?rulanması amacıyla Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilmiştir. DFA sonuçları, ölçe?in yapısal modelinin iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu ve bu sayede Oyunla?t?rma Süreç Ölçe?i'nin sağlam bir yapıya sahip oldu?unu teyit etmiştir.

## Araç

**Test Türü:** Ölçek Geliştirme (Psikometrik ve Gelişimsel)

**Format:** Büyük olaslıkla Likert tipi derecelendirme (Örn: 5'li veya 7'li Likert). Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi mevcut değildir.

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite öğrencileri (Yükseköğretim)

**Yaş Grubu:** Genç yetişkinlik (Tipik olarak 18-25 yaş aralığı)

**Popülasyon Detayları:** Lisans eğitimi seviyesinde, derslerinde oyunlaştırma elementleri kullanılan öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirimli anket veya envanter.

## Anahtar Kelimeler

Oyun Mekanikleri, Eğitimde Motivasyon, Yükseköğretimde Oyunlaştırma, Psikometrik Özellikler, Ölçek Geliştirme, Psikometri.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Özlem Baydaş

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

**İletişim E-posta Adresi:** [ozlembaydas@hotmail.com](mailto:ozlembaydas@hotmail.com)

**Yayın Adresi:** Orijinal kaynakta belirtilmemiştir. (Yazarların 2019 tarihindeki kurumsal bağlantıları ilgili makalede bulunabilir.)

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2019

**Kullanım Şinleri ve Ücret:** Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için yazar(lar) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Sorumlu yazar Özlem Baydaş'a e-posta yoluyla ulaşılabilir.

**PDF Erişimi:** Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [oyunlastirma-surec-olcegi-toad.pdf](#)

## Referanslar

Baydas, O., & Cicek, M. (2019). The examination of the gamification process in undergraduate

education: a scale development study. *Technology, Pedagogy and Education*, 28(3), 269-285.

Makaleye tam erişim için: [tandfonline.com](http://tandfonline.com)

## Oyunlaştırma Süreç Ölçeđi Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Oyunlaştırma Süreç Ölçeđi'nin maddeleri, bu kaynakta (Source Content) sunulmamıştır. Maddelerin tam listesi için yukarıda belirtilen akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM