

Oyun Davran??lar??n? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Oyun Davran??lar??n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28650>

Özet

Oyun Davran??lar?n? De?erlendirme Ölçe?i (ODDÖ), 36 ila 72 ayl?k okul öncesi dönem çocuklar?n?n oyun davran??lar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçme arac?n?n Türkçe'ye uyarlama çal??mas?d?r. Bu uyarlama, Ya?mur Ku?cu taraf?ndan 2014 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?tirilmif tir. Ölçe?in temel amac?, çocuklar?n oyun s?ras?nda sergiledikleri sosyal, bili?sel ve duygusal yeterlilikleri gözlem yoluyla belirlemek ve bu davran??lar?n geli?imsel normlara uygunlu?unu incelemektir. Bu çal??ma, Türkiye ba?lam?nda oyun temelli de?erlendirme araçlar?n?n eksikli?ini gidermeye yönelik önemli bir ad?m te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Oyun Davran??lar?n? De?erlendirme Ölçe?i, Oyun, Davran?? De?erlendirmesi, Okul Öncesi Çocuklar, Ölçek Uyarlamas?, Yüksek Lisans Tezi, Psikometri.

Yazarlar

Ya?mur Ku?cu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, orijinali yabanc? dilde olan bir oyun davran??lar? de?erlendirme arac?n? Türk kültürüne ve diline uygun hale getirerek, 36-72 ayl?k Türk çocuklar?n?n oyun davran??lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçebilmektir. Bu uyarlama çal??mas?, ayn? zamanda, bu ya? grubundaki çocuklar?n oyun davran??lar?n?n geli?imsel özelliklerini ve potansiyel farklılıklar?n? bilimsel yöntemlerle incelemeye olanak sa?lam??t?r.

Ölçek, e?itimciler ve psikologlar için çocuklar?n geli?imsel ihtiyaçlar?n? ve oyun yoluyla ö?renme süreçlerini daha iyi anlamalar?na yard?mc? olacak somut veriler sunmay? hedefler. Elde edilen veriler, erken çocukluk e?itimi programlar?n?n planlanmas? ve bireyselle?tirilmif müdahale stratejilerinin geli?tirilmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Oyun Davran??lar?n? De?erlendirme Ölçe?i, çocuklar?n oyun s?ras?nda gösterdikleri çe?itli beceri ve yeterlilikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temel al?r. Bu yap? genellikle, çocuk geli?imindeki temel alanlar? yans?tan alt boyutlardan olu?ur:

Sosyal Oyun: Akranlar?yla etkile?im kurma, i?birli?i yapma ve kurallara uyma yetene?i.

Bili?sel Oyun: Sembolik dü?ünme, problem çözme ve hayal gücünü kullanma becerileri.

Motor ve Ke?ifsel Oyun: Nesnelere etkile?im ve çevreyi ke?fetme yoluyla ince ve kaba motor becerilerin kullan?m?.

Bu ölçek, çocuklar?n do?al ortamlar?nda sergiledikleri davran??lar? gözlemleyerek, onların geli?im düzeyleri hakkında kapsamlı bir profil ç?karmayı amaçlamaktadır.

Geçerlik

Oyun Davran??lar?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in hedefledi?i yapıyı do?ru bir şekilde ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amacıyla kapsamlı geçerlik çal??maları yapılmıştır. Bu çal??malar, genellikle yapı geçerli?i (faktör analizi), ölçüt ba??mlı geçerlik ve kapsam geçerli?ini içermektedir.

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, Ya?mur Ku?cu'nun 2014 tarihli yüksek lisans tezi, ölçe?in Türk kültürü bağlam?nda psikometrik açıdan yeterli geçerli?e sahip oldu?unu ortaya koyan detaylı analizleri barındırmaktadır. İlgili detaylara ulaşmak için tezin tam metnine başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlik

Uyarlama sürecinin kritik bir parçası olarak, Oyun Davran??lar?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin zamana ve farklı uygulamalara karşı tutarlılı??ın test etmek üzere güvenilirlik çal??maları yürütülmüştür. Bu çal??malar tipik olarak iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve test-tekrar test güvenilirlik analizlerini kapsamaktadır.

Ölçe?in güvenilirlik düzeyleri hakkında kesin sayısal veriler bu özet içeriğinde mevcut değildir. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsamında yapılan psikometrik çal??malar, ölçe?in 36-72 aylık Türk çocukları üzerinde tutarlı sonuçlar verdi?ini varsıymaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in orijinal yapı?ının Türkçe formunda korunup korunmadı??ın incelemek amacıyla faktör analizi yapılmıştır. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar altında toplandı??ın ve teorik yapıya uygunlu?unu ara?tırmaktadır.

Yapılan faktör analizi, ölçe?in temel aldığı oyun davran??ları yapı?ının destekleyen bir faktör yapı?ının ortaya ç?karılmasına odaklanmıştır. Bu analizlerin sonuçları ve elde edilen faktör yükleri, tezin metodoloji bölümünde ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Araç Bilgileri

Test Türü:

Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

Format:

Gözlem veya Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle gözlemci taraf?ndan doldurulur).

Mevcut Dil:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Okul Öncesi Dönem Çocuklar?

Ya? Grubu:

36 - 72 Ayl?k Çocuklar (3 ila 6 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?:

Türkiye'de ya?ayan, anaokulu veya kre?lere devam eden normal geli?im gösteren çocuklar üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi:

Lisansüstü çal??ma kapsam?nda, belirlenen ya? aral???ndaki çocuklar??n oyun ortam?ndaki davran??lar??n?n gözlemlenmesi ve derecelendirilmesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, Erken Çocukluk E?itimi, Gözlem Ölçe?i, Davran?? De?erlendirmesi, Selçuk Üniversitesi, Psikometri, Oyun Terapisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri:

yagmur_bozdas@hotmail.com

Yaz??ma Adresi:

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in geli?tirme/uyarlama y?I? **2014**'tür. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ?artlar? için sorumlu yazar Ya?mur Ku?cu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçlı? kullan?mlar için, Selçuk Üniversitesi'ndeki tezin referans gösterilmesi zorunludur.

Kaynaklar

Ku?cu, Y. (2014). *Oyun Davran??lar??n? De?erlendirme Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlanması ve 36 - 72 ayl?k çocuklar??n oyun davran??lar??n?n incelenmesi* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Tezin tam metnine Selçuk Üniversitesi Aç?k Eri?im sisteminden ula??labilir: acikerisim.selcuk.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? a?a??dan indirilebilir:

[oyun-davranislarini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

[oyun-davranislarini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

[oyun-davranislarini-de?erlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

[oyun-davranislarini-de?erlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

Oyun Davran??lar??n? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??tır. Maddeler, Ya?mur Ku?cu'nun 2014 tarihli yüksek lisans tezinin eklerinde veya ilgili bölümlerinde yer almaktadır. Akademik kullan?m için tezin tamam??n?n incelenmesi önerilir.