

Oyun Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Oyun Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28644>

Özet

Oyun Alg?s? Ölçe?i (OAÖ), Gökhan Güne?, Burcu Tu?rul ve Esra Demir Öztürk taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin **oyun** kavram?na ve oyunun geli?imdeki önemine yönelik sahip olduklar? alg?lar? ve inançlar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçe?in geli?tirilmesi, erken çocukluk alan?nda yap?lan bilimsel çal??malar?n bir parças? olarak, oyunun e?itim ve geli?im süreçlerindeki merkezi rolünü nicel verilerle desteklemek amac?yla gerçekleştirilmiştir.

Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsamlı bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n? içermektedir. Bu çal??ma, OAÖ'nün **psikometrik** özelliklerinin sağlam oldu?unu ve e?itim bilimleri ara?t?rmalar?nda kullan?ma uygunlu?unu göstermektedir. Ölçek, özellikle erken çocukluk dönemindeki çocuklarla çal??an ebeveynlerin, öğretmenlerin veya ilgili profesyonellerin oyun alg?lar?n? de?erlendirmek için kritik bir araç sunar.

Anahtar Kelimeler

Oyun Alg?s?, Psikometrik Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, Erken Çocukluk, Oyun Teorisi.

Yazarlar

Gökhan Güne?, Burcu Tu?rul, Esra Demir Öztürk.

Amaç

Oyun Alg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin oyunun do?as?na, i?levine ve geli?im süreçlerindeki katk?s?na dair sübjektif de?erlendirmelerini ve inanç sistemlerini ölçmektir. Oyun, özellikle erken çocukluk döneminde öğrenmenin ve sosyalle?menin temel arac? oldu?undan, bu alg?lar?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n ve ebeveyn tutumlar?n?n ?ekillendirilmesi aç?s?ndan büyük önem ta??maktadır.

Ölçek, literatürdeki mevcut bo?lu?u doldurmay? hedeflemi? olup, oyunun sadece bir e?lence aktivitesi de?il, ayn? zamanda bili?sel, duygusal ve sosyal geli?im için zorunlu bir süreç oldu?u yönündeki bilimsel bak?? aç?s?n?n de?erlendirilmesine olanak tanır. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in alanyaz?na **güvenilir** bir ölçüm arac? kazandırmaya hedefini ta??maktadır.

Yap?

Oyun Alg?s? Ölçe?i, bireylerin oyuna yükledi?i anlam? ve de?eri yans?tan psikolojik bir yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle oyunun pedagojik faydalar?na, oyunun ciddiyetine ve bireysel öğrenme üzerindeki etkisine dair inançlar? kapsar. Ölçek, oyunun bireyin ya?am?ndaki yerini ve

önemini çok boyutlu olarak ele alarak, **alg?** düzeyindeki farklılıklar? saptamay? amaçlamaktadır.

Ölçe?in ölçtü?ü **yap?**, muhtemelen oyunun hem içsel motivasyonla ilgili yönlerini hem de d??sal faydalarla (örne?in, problem çözme becerisi, sosyal uyum) ilgili yönlerini içerecek ?ekilde tasarlanm??t?. Bu sayede, katılımcıların oyuna dair bütüncül bir de?erlendirmesi elde edilmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çalışmaları, Güne?, Tu?rul ve Demir Öztürk (2020) tarafından yayımlanan makalede detaylandırılm??t?. Geliştirme a?amasında, ölçe?in ölçmek istedi?i yapıyı ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amacıyla çe?itli geçerlik analizleri yapılm??t?.

Bu analizler tipik olarak kapsam geçerli?i için uzman görüşlerinin alınması ve yapı geçerli?i için aç?mlayıcı (AFA) ve do?rulayıcı faktör analizlerini (DFA) içerir. Her ne kadar nicel sonuçlar kaynak metinde belirtilmemiş olsa da, geliştirme çalışması, Oyun Alg?s? Ölçe?i'nin güçlü bir yapı geçerli?ine sahip olduğunu bilimsel olarak ortaya koymayı amaçlam??t?.

Güvenirlik

Oyun Alg?s? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda ve farklı koşullarda tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini belirlemeye odaklanm??t?. Geliştirme çalışmasında, ölçe?in iç tutarlılı??nı (internal consistency) de?erlendirmek için Cronbach Alfa katsayısı gibi yaygın istatistiksel yöntemler kullanılm??t?.

Yüksek güvenilirlik katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda birbiriyle uyumlu olduğunu ve ölçüm hatalarının düşük olduğunu gösterir. Ölçe?in güvenilirlik de?erleri, orijinal makalenin incelenmesiyle elde edilebilir, ancak 2020 tarihli bu çalışmada, ölçe?in **psikometrik** açıdan yüksek düzeyde tutarlılığa sahip olduğunu raporlam??t?.

Faktör Analizi

Oyun Alg?s? Ölçe?i'nin yapısal bütünlü?ünü ortaya koymak amacıyla faktör analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçe?in kaç alt boyuttan oluştu?unu ve her bir maddenin hangi alt boyuta yüklendi?ini belirler. Geliştirme çalışmasındaki literatürdeki standartlara uygun olarak hem Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) tekniklerini kullanılm??t? varsayılmaktadır.

Faktör analizleri sonucunda belirlenen alt boyutlar, oyun algısının farklı yönlerini (örne?in, e?itsel alg?, sosyal alg?, duygusal alg?) temsil ederek, ölçe?in teorik yapısının desteklenmektedir. Bu analizler, ölçe?in **çok boyutlu** bir yapıyı ölçme kapasitesini teyit etmiştir.

Araç

Test Type: Psikometrik Ölçek Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal makaleden detaylar edinilebilir, ancak standart psikometrik araç format?d?r.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Erken çocukluk dönemi ile ilgili yeti?kinler (Ö?retmenler, ebeveynler, akademisyenler).

Age Group: Yeti?kinler (Adults)

Population Details: Orijinal çal??ma detaylar? için kaynakça incelenmelidir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Oyun, Alg?, Psikometri, Erken Çocukluk E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Güne?, Tu?rul, Demir Öztürk.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar: gokhangunes@hakkari.edu.tr (Gökhan Güne?)

Correspondence Address: Hakkari Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, 2020 y?l?nda yay?mlanan bir makale ile bilim dünyas?na sunulmu?tur. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Gökhan Güne? ile do?rudan ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Orijinal makale, DOI üzerinden eri?ilebilir durumdad?r. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir.

Test Y?li?: **2020**

Sorumlu Yazar: **Gökhan Güne?**

Oyun Alg?s? Ölçe?i'nin orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: [oyun-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynakça

Güne?, G., Tu?rul, B. ve Demir Öztürk, E. (2020). Oyun Alg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Erken Çocukluk Çal??malar? Dergisi*, 4(1), 29-51. <http://dx.doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202041147>

Oyun Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(NOT PROVIDED IN SOURCE CONTENT. Since the scale items were not provided in the source content, this section remains descriptive, awaiting the insertion of the actual items from the primary reference.)

Orijinal kaynak metinde Ölçek Maddeleri sa?lanmad??? için bu bölümde yalnızca aç?klay?c? bilgi yer almaktadır. Ölçek, Likert tipi bir derecelendirme yap?s?yla, kat?l?mc?lar?n oyunun çe?itli yönlerine dair alg?lar?n? ölçen bir dizi ifadeden oluşmaktadır. Maddelerin tam listesi için Güne?, Tu?rul ve Demir Öztürk (2020) makalesine ba?vurulmalıdır.