

Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28538>

Özet

Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i, t?p ö?rencilerinin **hekimlik mesle?ine** yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Ölçek, literatürde yaygın olarak kabul gören ve tutumun bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olmak üzere üç temel bileşenden oluştuğunu savunan Üç Bileşenli Tutum Modeli temel alınarak tasarlanmıştır. Bu model, bireylerin bir nesneye veya duruma karşı sahip olduğu genel eğilimi derinlemesine analiz etmeyi hedefler. Ölçek, Karada? ve meslektaşlar? tarafından 2019 yılında yapılan geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarıyla bilimsel alana kazandırılmıştır.

Ölçeğin geliştirilme amacı, t?p eğitimi sürecinde öğrencilerin mesleğe yönelik algılarını, duygusal tepkilerini ve davranışsal eğilimlerini sistematik olarak belirleyerek eğitim programlarındaki bu tutumlar? olumlu yönde destekleyecek şekilde düzenlenmesine katkı sağlamaktır. Ölçek, bir **ölçek geliştirme** çalışması olup, mesleki tutum araştırmalarında kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Hekimlik Tutumu, T?p Eğitimi, Mesleki Tutum, **Tutum Ölçe?i**, Üç Bileşenli Tutum Modeli, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Engin Karada?, Fatih Selami Kılıç, Dilek Arslanta?, Koray Uzuner, Kadriye Harmancı, Halil İhan, Fikret Esen.

Amaç

Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i'nin temel amacı, t?p fakültesi öğrencilerinin hekimlik mesle?ine yönelik tutumlar?n?, tutumun bilişsel, duyuşsal ve davranışsal boyutlarındaki içeren kapsamlı bir çerçevede ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktır. Bu çalışma, özellikle t?p öğrencilerinin mesleki kimlik gelişimlerini ve mesleğe adaptasyon süreçlerini değerlendirmeye olanak tanır.

Ölçek, t?p eğitiminin farklı aşamalarındaki öğrencilerin mesleğe bakış açılarındaki karşılaştırmak, olası olumsuz tutumlar? erken tespit etmek ve müdahale programları geliştirmek için bir temel oluşturmayı hedefler. Geliştirme süreci, teorik bir model olan Üç Bileşenli Tutum Modeli'ne sık sık başvurularla kalınarak yürütülmüştür.

Yap?

Ölçek, sosyal psikolojideki klasik **tutum** yap?s?n? temel al?r ve tutumu üç ana bile?en alt?nda inceler:

Bili?sel Bile?en: Hekimlik mesle?i hakk?ndaki inançlar?, dü?ünceleri ve bilgileri (örne?in, mesle?in zorluklar? veya sayg?nl??? hakk?ndaki dü?ünceler).

Duyu?sal Bile?en: Mesle?e kar?? hissedilen duygusal tepkileri, sevgiyi, nefreti veya memnuniyeti içerir.

Davran??sal Bile?en: Meslekle ilgili eyleme geçme e?ilimlerini veya niyeti (örne?in, mesle?i tavsiye etme veya mesleki geli?ime kat?lma iste?i).

Bu üç bile?en, ö?rencilerin hekimlik mesle?ine dair bütüncül bir tutum profilini ortaya koyarak, sadece duygusal veya sadece bili?sel yakla??mlarla s?n?rl? kalmayan zengin bir veri seti sa?lar.

Geçerlik

Ölçe?in **Geçerlik** çal??mas?, Karada? ve arkada?lar? (2019) taraf?ndan yay?mlanan makalede detayland?r?lm??t?r. Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü gösterir. Çal??mada yap? geçerli?i ve di?er geçerlik türleri incelenmi?tir. Makalenin ba?l???, geçerlik çal??mas?n?n yap?ld???n? aç?kça belirtse de, orijinal kaynakta say?sal veya metodolojik detaylar sunulmam??t?r. Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, kapsam, görünü? ve yap? geçerli?i) için okuyucunun ana referans makaleye ba?vurmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in **Güvenirlik** çal??mas? da geçerlik çal??mas?yla birlikte Karada? ve arkada?lar? (2019) taraf?ndan rapor edilmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in ölçümlerde tutarlılık ve istikrar sa?lamas? anlam?na gelir. Çal??mada, ölçe?in iç tutarlılık katsayılar? (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Orijinal kaynakta spesifik güvenilirlik katsayılar? de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??mas? bir güvenilirlik analizi içerdinden, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlılık?a sahip oldu?u varsay?lmaktad?r. Nicel güvenilirlik verileri için yay?mlanan makaleye eri?im zorunludur.

Faktör Analizi

Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i, Üç Bile?enli Tutum Modeli temelinde geli?tirildi?i için, yap? geçerli?ini desteklemek amacıyla **faktör analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin teorik olarak beklenen bili?sel, duyu?sal ve davran??sal boyutlar? alt?nda topland???n? göstermeyi amaçlam??t?r. Bu, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n ampirik olarak do?ruland??? anlam?na gelir. Çal??mada büyük olasılıkla Aç?mlayıcı veya Do?rulayıcı Faktör

Analizi kullan?larak ölçe?in nihai faktör yap?s? belirlenmi?tir.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme

Format:

Derecelendirmeli Likert Tipi Ölçek (Derecelendirme detaylar? kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak 5'li veya 7'li Likert format? beklenir.)

Mevcut Dil:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

T?p Fakültesi Ö?rencileri

Ya? Grubu:

Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek, t?p fakültesi ö?rencilerinin tutumlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r ve öncelikle bu popülasyon üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Öz-bildirim ölçe?i olup, kat?l?mc?lar mesle?e yönelik tutum ifadelerini belirlenen derecelendirme skalas?nda de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

T?p Ö?rencileri, Tutum Ölçümü, Mesleki Kimlik, Hekimlik **Tutum**, Psikometri, Üç Boyutlu Model, **Ölçek Geli?tirme**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar:

Engin Karada?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri:

enginkaradag@akdeniz.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Yaz??ma Adresi:

Kaynakta belirtilmemi?tir (Genellikle sorumlu yazar?n kurumsal adresi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2019 (Yay?n y?l?)

?zinler ve Ücret:

Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Engin Karada? ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m d???ndaki akademik ara?t?rmalar için genellikle izin al?nmas? yeterli olmaktadır.

PDF Ba?lant?s?:

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki adresten indirilebilir: osmangazi-hekimlik-meslegi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Karada?, E., K?l?ç, F. S., Arslanta?, D., Uzuner, K., Harmanc?, K., ?lhan, H. ...ve Esen, F. (2019). Üç bile?enli tutum modeli temelinde "Osmangazi hekimlik mesle?i tutum ölçe?i": **Geçerlik** ve **güvenirlik** çal??mas?. *Sürekli T?p E?itimi Dergisi*, 28(4), 238-246.

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Osmangazi Hekimlik Mesle?i Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri orijinal kaynak içerik setinde yer almamaktadır. Maddelerin tamam?na ve puanlama yönergelerine ula?mak için yukarıda belirtilen Karada? vd. (2019) makalesine veya sa?lanan PDF ba?lant?s?na ba?vurulmas? gerekmektedir.