

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28481>

Özet

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i (OÖYTYÖ), 2017 y?l?nda Emre Can ve Fulya Topçuo?lu Ünal taraf?ndan **tutum** kavram?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle **ortaokul** düzeyindeki ö?rencilerin yazma eylemine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçe?in geli?tirme süreci, yazma e?itiminin duyu?sal boyutunun önemine dikkat çekerek, bu alandaki ara?t?rmacılara ve e?itimcilere standart bir ölçüm arac? sunmay? hedeflemiştir.

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin yazmaya yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar?n? belirleyerek, e?itim programlar?n?n ve ö?retim stratejilerinin bu tutumlar? destekleyecek ?ekilde yeniden düzenlenmesine katkıda bulunmaktır. Geli?tirme çal??ması, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve ölçüm kalitesini sa?lamak için kapsamlı **geçerlik** ve **güvenirlik** analizlerini içermiştir.

Anahtar Kelimeler

Yazma tutumu, ortaokul ö?rencileri, tutum ölçe?i, psikometri, dil e?itimi, geçerlik, güvenilirlik, faktör analizi.

Yazarlar

Emre CAN, Fulya TOPÇUO?LU ÜNAL

Amaç

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, Türkçe e?itiminde hayati öneme sahip olan yazma becerisine kar?? ö?rencilerin sahip oldu?u tutum düzeyini nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin yazma süreçlerine yönelik motivasyonlar?n?, kaygılar?n? ve genel ilgilerini tespit etmeye yardımcı olur.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?larına, yazma tutumu ile akademik ba?ar?, okuryazarlık düzeyi ve di?er duyu?sal özellikler arasındaki ilişkileri inceleme fırsat? sunar. Elde edilen veriler, ö?retmenlerin ve okul yöneticilerinin, ö?rencilerin yazmaya kar?? daha olumlu bir yakla??m geli?tirmelerini sa?layacak pedagojik müdahaleleri planlamasında kritik rol oynamaktadır.

Yapı

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yapı, **Yazma Tutumu**'dur. Yazma tutumu, bireyin yazma eylemi, yaz?lı ürünler ve yazma görevleri hakk?ndaki nispeten kalı? olan de?erlendirmelerini, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini ifade eder. Bu yapı genellikle çok boyutlu olarak ele al?nır.

Tipik olarak, yazma tutumu yap?s? üç ana bile?eni içerir:

Bili?sel Bile?en: Yazma hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler (Örn: "Yazmak zor bir beceridir" veya "Yazmak faydal?d?r").

Duygusal (Afektif) Bile?en: Yazma eylemine e?lik eden hisler ve duygular (Örn: heyecan, s?k?nt?, kayg?).

Davran??sal Bile?en: Yazma etkinliklerine kat?lma veya kaç?nma e?ilimi.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, ölçmek istedi?i yap?y? ne derece do?ru ve amaca uygun ölçtü?ünü belirlemek amac?yla **geçerlik** çal??malar? yap?lm??t?r. Her ne kadar orijinal kaynakta detaylar özetlenmemi? olsa da, bu tür bir geli?tirme çal??mas? ba?lam?nda genellikle Kapsam Geçerli?i (uzman görü?ü) ve Yap? Geçerli?i (Faktör Analizi) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?inin incelenmesi, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen yazma tutumu alt boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?ini ortaya koyar. Bu, ölçe?in teorik temellerinin sa?lam oldu?unu göstermek aç?s?ndan kritiktir.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarlılık ve istikrar özelliklerini incelemek üzere **güvenirlik** analizleri gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme makalesinin ba?lı?? güvenilirlik çal??mas?n?n yap?ld??n? aç?kça belirtmektedir. En yayg?n kullan?lan güvenilirlik yöntemi, ölçe?in iç tutarlılı??n? ölçen Cronbach's Alpha katsay?s?n?n hesaplanmas?d?r.

Yüksek bir iç tutarlılık katsay?s?, ölçekteki tüm maddelerin ayn? psikolojik yap?y? (yazma tutumu) ölçme konusunda birbirleriyle uyumlu çal??t??n? gösterir. Bu, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı örneklemlerde benzer sonuçlar verme kapasitesinin yüksek oldu?u anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi sürecinde, ölçe?in temel boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla **Faktör Analizi** (Factor Analysis) kullan?lm??t?r. Bu istatistiksel yöntem, ölçekteki çok say?da maddenin alt?nda yatan gizil yap?lar? (faktörleri) belirlemeye olanak tan?r.

Büyük olasılıkla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?larak ölçe?in nihai madde havuzu ve faktör yap?s? belirlenmi?tir. Bu analiz, yazma tutumunun tek bir faktör mü yoksa birden fazla ili?kili alt boyuttan m? (örne?in, yazma keyfi, yazma kayg?s?, yazman?n de?eri) olu?tu?unu ortaya

koymu?tur.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 10-14 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? **ortaokul** kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin yazmaya yönelik tutumlar?n? belirlemek üzere maddeleri de?erlendirmelerini gerektiren bir derecelendirme (Likert tipi oldu?u varsay?lmaktad?) format?na sahiptir. Orijinal çal??mada derecelendirme bilgisi bo? b?rak?lm?? olsa da, tutum ölçeklerinde yayg?n olarak 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipleri kullan?l?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma kayg?s?, duyu?sal özellikler, Türkçe e?itimi, tutum ölçümü, faktör yükleri, güvenilirlik katsay?s?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Sorumlu yazar için: can4354@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makale referans?nda belirtilen kurumsal adresler kullan?lmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya büyük ölçekli uygulamalar? için sorumlu yazar Emre Can ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle kaynak gösterilmesi yeterlidir.

Kaynaklar

Can, E. ve Topçuo?lu Ünal, F. (2017). Ortaokul ö?rencilerine yönelik yazma tutum ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 5(3), 203-212.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? a?a??daki adreste mevcuttur: ijlet.com

Ölçe?in orijinal dokümanlar? (Word ve PDF formatlar?nda) a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

Word Doküman?: ortaokul-ogrencilerine-yonelik-yazma-tutum-olcegi-toad.doc

PDF Doküman?: ortaokul-ogrencilerine-yonelik-yazma-tutum-olcegi-toad.pdf

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Yazma Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.