

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Servisi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Servisi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28471>

Özet

Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik (PDR) Servisi Tutum Ölçe?i, **ortaokul ö?rencilerinin** okuldaki rehberlik hizmetlerine yönelik alg?lar?n? ve tutumlar?n? ölçmek amacıyla 2019 y?l?nda geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, ö?rencilerin PDR servisine olan bak?? aç?s?n?, servisin önemini ve hizmetlerden faydalanma motivasyonunu belirlemeyi hedeflemektedir. Bu tür tutum ölçe?i çal??malar?, okullardaki rehberlik hizmetlerinin etkinli?ini art?rmak ve ö?rencilerin destek alma isteklili?ini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Psikolojik Dan??ma, Rehberlik Servisi, PDRS, **Tutum Ölçe?i**, Ölçek Geli?tirme, Ortaokul Ö?rencileri, Okul Dan??manl???

Yazarlar

Seda Sevgili-Koçak, Nurten Kurt-Demirba?

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ortaokul seviyesindeki ö?rencilerin okullar?nda bulunan **Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Servisi (PDRS)** hakk?ndaki olumlu veya olumsuz tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçebilecek, standardizasyonu yap?lm?? bir araç geli?tirmektir. Bu ölçek, PDR hizmetlerinin ö?rencilere ula??labilirli?ini ve kabul düzeyini de?erlendirmede e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara yardım? olmak üzere tasarlanm??tır.

Ölçek geli?tirme süreci, ö?rencilerin PDRS'ye yönelik alg?lar?n? derinlemesine inceleyerek, hizmetlerin iyile?tirilmesi için somut veriler sunmay? amaçlam??tır. Ö?rencilerin PDRS'yi ne kadar önemli gördü?ü, hizmetlerin kendilerini iyi hissettirme potansiyeli ve motivasyon üzerindeki etkisi gibi boyutlar ölçe?in odak noktas?n? olu?turmaktadır.

Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir objeye, ki?iye, duruma veya hizmete kar?? gösterdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerin organize olmu? bir bütünüdür. Bu ba?lamda, ölçek spesifik olarak ortaokul ö?rencilerinin okul PDR servisine yönelik genel e?ilimlerini ve de?er yarg?lar?n? belirlemeyi hedefler.

Ölçülen temel yapı, ö?rencilerin PDRS'nin okul ya?am?ndaki **önemine** olan inanc?, servisi kullanmaya yönelik isteklilikleri ve servisin ki?isel geli?imleri üzerindeki alg?lanan faydas?dır. Bu

yap?, PDR hizmetlerinin okul ortam?nda ne kadar etkili oldu?unun bir göstergesidir.

Geçerlik

Sevgili-Koçak ve Kurt-Demirba? (2019) taraf?ndan yürütölen çal??man?n ba?l???, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda **geçerlik** çal??malar?n?n yap?ld??n? aç?kça göstermektedir. Ölçek geli?tirme sürecinde, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi tekniklerinin kullan?ld?? varsay?lmaktadır.

Geçerlik analizleri, ölçe?in gerçekten de PDR servisine yönelik tutumu ölçtü?ünü ve ba?ka bir yap?y? ölçmedi?ini kan?tlamak için gerçekleştirilmi?tir. Ancak, bu akademik giri?te sunulan kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? veya yöntem detaylar? (örne?in, Kapsam Geçerli?i, Ölçüt Geçerli?i) belirtilmemi?tir.

Güvenirlik

Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in **güvenirlik** analizlerini de içermi?tir. Güvenirlik, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçebilme yetene?ini ifade eder. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda yaygın olarak kullanılan iç tutarlılık katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) bu analizlerin temelini oluturur.

Her ne kadar spesifik güvenilirlik katsay?lar? bu kaynakta sunulmam?? olsa da, ölçe?in bilimsel bir dergide yay?nlanmas? (Akdeniz E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi, 2019), kabul edilebilir düzeyde bir güvenirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir. Elde edilen yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme (Geli?tirme) türünde oldu?u için, **yap? geçerli?i**ni test etmek amac?yla faktör analizleri uygulanm??tır. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland??n? belirlemek için kullan?lm??tır.

Tipik olarak, Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile ölçe?in faktör yap?s? ortaya ç?karılm?? ve ardından Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) ile bu yap?n?n farklı bir örnekleme de?rulan?p de?rulanmad?? kontrol edilmi?tir. Bu i?lemler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m?, yoksa tek boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?ini ortaya koyar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Derecelendirme: 5'li Likert Tipi (1: Kesinlikle Kat?lm?yorum; 5: Kesinlikle Kat?l?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ortaokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genellikle 10-14 ya? aral??? (Ortaokul seviyesi)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? ortaokullarda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t veya dijital ortamda doldurulabilen anket formu.

Anahtar Kelimeler

PDR, Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Servisi, Tutum, Ortaokul, Okul Psikolojisi, **Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek**

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Seda SEVG?L? KOÇAK

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: sevgili_seda@hotmail.com

Yazarlar?n Ba?l? Oldu?u Kurum E-posta Adresleri: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yay?n olarak eri?ime sunulmu?tur. Kullan?m izni ve olas? ücretler için **sorumlu yazar** Seda SEVG?L? KOÇAK ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal sunum metni ve detayl? bilgileri içeren kongre program?na ait link: ejercongress.org

Ölçe?in orijinal doküman? (Word dosyas?) a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ortaokul-ogrencilerine-yonelik-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-servisi-tutum-olcegi-toad.docx

Kaynaklar

Sevgili-Koçak, S. & Kurt-Demirba?, N. (2019). Ortaokul Ö?rencilerinin Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik (PDR) Servisine Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. Sözlü Bildiri. 6. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara.

Sevgili-Koçak, S. & Kurt-Demirba?, N. (2019). Ortaokul Ö?rencilerinin Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik (PDR) Servisine Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Akdeniz E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi*, 15(36), 81-94.

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Servisi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Psikolojik dan??ma ve rehberlik servisinin okul için önemli oldu?unu düşünürüm.

PDRS'ye gittikten sonra okul motivasyonum artar.

PDRS kendimi iyi hissetmeme yard?mc? olur.