

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28453>

Özet

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?i, 2017 y?l?nda Kesici ve A??l?o?lu taraf?ndan geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin ya?ad??? stres düzeylerini ve boyutlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmek amacıyla tasarlanm???tır. Geli?tirme çal??mas? kapsam?nda hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in yap?sal uygunlu?u ve tutarlılı?? detaylı olarak incelenmiştir. Elde edilen yüksek Cronbach Alpha katsay?s? (.91), ölçe?in iç tutarlılı??n?n mükemmel düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Stres, ortaokul ö?rencileri, psikometrik geli?tirme, faktör analizi, Cronbach Alpha, geçerlik, güvenilirlik.

Yazarlar

Ahmet Kesici, B. A??l?o?lu

Amaç

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?i, Türkiye'deki ortaokul ö?rencilerinin kar??la?t??? akademik, sosyal ve ki?isel stres kaynaklar?n? sistematik olarak belirlemek ve düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmiştir. Ölçe?in temel amacı, bu ya? grubunun stres deneyimlerini geçerli ve güvenilir bir araçla saptayarak, rehberlik ve psikolojik dan??manlık hizmetlerine bilimsel dayanak sağlamaktır.

Bu araç, e?itimcilerin ve ruh sa?lı?? profesyonellerinin ö?rencilerin stresle ba?a ç?kma becerilerini geli?tirmeye yönelik müdahale programlar? tasarlamasına yardımcı olmak için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, ortaokul ö?rencilerinin ya?ad??? stres yap?s?n? ölçmektedir. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in bu ya? grubuna özgü stres faktörlerini ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Geli?tirme çal??mas?, stresin çok boyutlu bir yap? oldu?unu varsayarak, bu boyutlar? kapsayacak maddeler içermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?ini belirlemek amacıyla kapsamlı bir faktör analizi gerçekleştirilmiştir.

Geçerlik çalışması'nın ilk aşamasında, 44 maddelik deneme formu kullanılmıştır. Madde-toplam puan korelasyonları hesaplanmış ve bu katsayılar 0.30'un altında kalan 5 madde (43., 21., 30., 37. ve 39. maddeler) ölçekten çıkarılmıştır.

Bu eleme süreci, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen toplam yapıya ne derece temsil ettiğini göstermiş ve ölçeğin iç tutarlılık testini artırmıştır. Geriye kalan maddeler üzerinde yapılan faktör analizleri, ölçeğin teorik yapıyla uyumlu olduğunu desteklemiştir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizleri sonucunda yüksek düzeyde iç tutarlılık tespit edilmiştir. Ölçeğin Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı **.91** olarak hesaplanmıştır, ki bu değer sosyal bilimlerde mükemmel kabul edilen bir güvenirlik düzeyini işaret eder.

Ayrıca, ölçeğin açıkladığı toplam varyansın yaklaşık **%55** olduğu belirlenmiştir. Bu oran, ölçeğin ölçtüğü yapıya önemli bir katkıyla temsil ettiğini göstermektedir.

Faktör Analizi

Geçerlik çalışmaları kapsamında hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. AFA, madde eleme sürecini takiben ölçeğin faktör yapısını ortaya çıkarmıştır.

Ölçeğin yapısal modelinin uygunluğunu test etmek için uygulanan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) sonuçları, modelin veriyle uyumlu olduğunu göstermiştir. DFA sonucunda elde edilen uyum iyiliği indeksleri şu şekildedir:

Ki-Kare/Serbestlik Derecesi oranı (χ^2/sd): **1.595** (1-3 arası değerler iyi uyumu gösterir).

Kök Ortalama Kare Yaklaşım Hatası (RMSEA): **0.048** (0.05 altı mükemmel uyumu gösterir).

Yapısal Uyum İndeksi (GFI): **0.90**

Düzeltilmiş Yapısal Uyum İndeksi (AGFI): **0.88**

Normlanmış Uyum İndeksi (NFI): **0.86**

Karşılaştırmalı Uyum İndeksi (CFI): **0.94**

Bu uyum değerlerinin tamamı (GFI, AGFI, NFI ve CFI), kabul edilebilir veya iyi düzeyde uyumu işaret etmektedir. Özellikle RMSEA ve CFI değerleri, modelin yapısal olarak güçlü olduğunu kanıtlamaktadır.

Araç Bilgileri

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme

Derecelendirme: 4 seçenekli Likert tipi ölçek kullan?lm??t?. Derecelendirme ?u ?ekildedir: **1= Hiç, 4= Sürekli.**

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaokul ö?rencileri

Age Group: Genellikle 10-14 ya? aral??? (Ortaokul dönemi)

Population Details: Türkiye'de ö?renim gören ortaokul ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim raporlama (Self-report) ölçe?i.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? ?u ba?lant?dan indirilebilir: [ortaokul-ogrencileri-icin-stres-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/ortaokul-ogrencileri-icin-stres-olcegi-toad.pdf)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2017

Sorumlu Yazar: Ahmet Kesici

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m?na dair ticari ücret veya resmi izin gereksinimleri hakk?nda kesin bilgi mevcut de?ildir. Akademik çal??malarda kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynakça

Kesici, A. ve A??I?o?lu, B. (2017). Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??ması. *Kastamonu E?itim Dergisi*, 25(6), 2413-2426.

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Stres Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktad?. Maddelerin tam listesi için lütfen Kesici ve A??I?o?lu (2017) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurunuz.