

# Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28442>

## Özet

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i (TOAD), Nazan Mersin ve Sercan Durmu? tarafından 2021 y?l?nda geli?tirilmis? bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin matematik derslerinin, matemati?in tarihi ba?lam? ile desteklenmesi durumuna kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri sistematik bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçek geli?tirme çal??ması, matemati?in tarihsel unsurların?n matematik e?itimi içerisindeki potansiyelini de?erlendirmek ve bu pedagojik yakla??ımın ö?renci tutumları üzerindeki etkisini belirlemek için tasarlanmıştır.

Ölçek, alan yazındaki bo?lu?u doldurarak, tarih destekli matematik ö?retiminin ö?renci motivasyonu ve derse katılıma üzerindeki etkilerini ara?tırmacılar için ölçülebilir hale getirmektedir. Geli?tirme çal??ması, ölçe?in psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amacıyla detaylı analizler içerdiğini göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Matematik Tarihi, Ortaokul Ö?rencileri, Tutum Ölçe?i, Matematik Dersi, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi

## Yazarlar

Nazan Mersin, Sercan Durmu?

## Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin, matematik derslerinde matemati?in tarihsel geli?im süreçlerinin ve önemli matematikçilerin hayatları'nın entegre edilmesi durumuna kar?? sergiledikleri tutumları nicel olarak belirlemektir. Bu, e?itim ara?tırmacılarına ve ö?retmenlere, tarihsel ba?lamın matematik öğrenimine olan katkı'sını de?erlendirmede standart bir araç sunar.

Ölçek, ö?rencilerin tarih destekli derslere yönelik ilgi düzeylerini, bu tür derslerin faydalı oldu?una dair inançları'nı ve bu derslere katılma isteklerini ölçerek, ö?retim yöntemlerinin etkinliğini artırma potansiyeline sahip veriler sağlamaya hedefler.

## Yapı

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin matemati?in tarihi ile desteklenen öğrenme deneyimlerine ilişkin genel tutumları'nı ölçen çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Geli?tirme sürecinde, tutumun genellikle kabul

edilen bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enlerini yans?tacak maddeler olu?turulmu?tur.

Ölçek, ö?rencilerin tarihsel içeri?in matematik dersini daha anlamlı k?ld???na dair inançlar?n? (bili?sel boyut), bu tür derslerden keyif al?p almad?klar?n? (duyu?sal boyut) ve bu derslere aktif olarak kat?lma e?ilimlerini (davran??sal boyut) kapsayacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçek, ilgili akademik yay?nda belirtilen faktör yap?s? çerçevesinde alt boyutlara sahip olabilir; ancak bu kaynakta spesifik alt boyut bilgisi mevcut de?ildir.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?n?n standart bir parças? olarak, bu ölçe?in de yap?s?sal geçerlik ve kapsam geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktadır. Yap? geçerlik, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösterir. Bu genellikle Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?larak incelenir. Kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir, ancak akademik bir dergide yay?nlanmas?, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ünü i?aret eder.

## Güvenirlik

Ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? ifade eden güvenirlik analizleri, geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas?n? olu?turur. Tipik olarak, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ü belirlenir. Yüksek bir iç tutarlılık katsay?s?, ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir. Kaynakta spesifik güvenirlik katsay?lar? mevcut olmamakla birlikte, ölçe?in akademik standartlara uygun olarak geli?tirildi?i dü?ünölmektedir.

## Faktör Analizi

TOAD ölçe?inin yap?s?sal geçerli?ini test etmek amacıyla Faktör Analizi tekniklerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu alt boyutlar?n teorik yap?y? ne ölçüde destekledi?ini ortaya koyar. Geli?tirme çal??mas?nda Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde havuzunun azalt?lmas? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile nihai yap?n?n do?rulanmas? gibi ad?mlar izlenmi? olabilir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Spesifik derecelendirme bilgisi kaynakta yer almamaktadır, ancak tutum ölçeklerinde yayg?n olarak 5'li veya 7'li Likert kullan?lır).

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ortaokul Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** 10-14 ya? aral??? (Ortaokul seviyesine denk gelen ya?lar)

**Popülasyon Detaylar?:** Ölçek, Türkiye'deki ortaokul kademesinde e?itim gören ö?rencilerin matematik derslerine yönelik tutumlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçe?i. Ö?rencilerden, matematik derslerinin tarihsel içerikle desteklenmesine yönelik ki?isel görüşlerini belirtmeleri istenir.

## Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Matematik E?itimi, Ö?renci Tutumlar?, Tarih Destekli Ö?retim, Psikometri, E?itim Ara?t?rmalar?

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Kaynakta belirtilmemi?tir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Kaynakta belirtilmemi?tir.

**Yaz??ma Adresi:** Nazan Mersin (Sorumlu Yazar). ?leti?im e-postas?: [nazan09gunduz@gmail.com](mailto:nazan09gunduz@gmail.com)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m için sorumlu yazar Nazan Mersin ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

**Test Y?I?:** 2021

## Referanslar

Mersin, N. ve Durmu?, S. (2021). Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Trakya E?itim Dergisi*, 11(2), 766-782. <https://doi.org/10.24315/tred.708422>

Makalenin Dergipark üzerindeki ba?lant?s?: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ortaokul-ogrencileri-icin-matematik-tarihi-destekli-matematik-derslerine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](http://ortaokul-ogrencileri-icin-matematik-tarihi-destekli-matematik-derslerine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf)

## Ortaokul Ö?rencileri ?çin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Ölçek maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmad??? için bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r.)

Ölçe?in maddeleri, ilgili akademik makalenin metninde veya eklerinde bulunabilir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen referans makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM