

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28420>

Özet

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin dinleme becerilerine yönelik içsel ve d??sal motivasyon düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif 14 maddelik, 3 faktörlü bir psikometrik araçtır. Ölçek, Dölek ve Yıldırım (2021) tarafından Türkçe literatüre kazandırılmıştır. Uygulanan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in ilgili popülasyonda dinleme motivasyonunu ölçmede yüksek düzeyde tutarlılık sergiledi?ini göstermiştir. Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Dinleme Motivasyonu, Ortaokul Ö?rencileri, Psikometrik Ölçek, Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Türkçe

Yazarlar

Onur DÖLEK, İbrahim YILDIRIM

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ortaokul kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin dinlemeye yönelik sahip oldukları motivasyon düzeylerini standardize edilmiş bir şekilde belirlemektir. Bu araç, ö?rencilerin dinleme becerilerini geli?tirmeye yönelik e?itimsel müdahalelerin tasarlanmasında ve etkilili?inin değerlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Ölçek, dinleme sürecine ilişkin farklı motivasyonel faktörleri (örneğin, içsel ilgi, d??sal beklentiler veya sosyal amaçlar) ayrıştırmayı hedefleyerek, e?itim araştırmacılar?na ve uygulayıcılara detaylı bir profil sunmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i, dinleme motivasyonu yapısını ölçmektedir. Bu yapı, ö?rencilerin dinleme etkinliklerine katılma veya bu etkinliklerden kaçınma eğilimlerini belirleyen psikolojik süreçleri ifade eder.

Ölçek, motivasyonun yalnızca genel bir düzeyini değil, aynı zamanda bu motivasyonu oluşturan alt boyutlar? da kapsamaktadır. Bu alt boyutlar, ö?rencilerin dinleme eylemine neden oldukları veya neden uzaklaştıkları? anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerlik analizleri, 14 maddeden olu?an modelin üç faktörlü yap?s?n? desteklemi?tir. Madde analizleri ve faktör yükleri, her bir maddenin ilgili alt boyutu yeterince temsil etti?ini göstermi?tir.

Tüm ölçek için hesaplanan Cronbach's Alpha katsay?s? 0,808 olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?unu ve dinleme motivasyonu yap?s?n? geçerli bir ?ekilde ölçebilece?ini i?aret etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, iç tutarlılık yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmi?tir. Tüm ölçek için Cronbach's Alpha katsay?s? 0,808 olarak saptanm??tır. Bu katsay?, genel ölçümün güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Üç alt boyutun Cronbach's Alpha katsay?lar? ise sırasıyla 0,766; 0,723 ve 0,740 olarak rapor edilmi?tir. Bu de?erler, her bir alt boyutun da psikometrik açıdan kabul edilebilir düzeyde tutarlı oldu?unu kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i, yap?sal olarak 3 faktörlü bir model sergilemektedir. Ölçek, toplam 14 maddeden olumaktadır.

Faktör analizleri sonucunda, belirlenen üç faktörün dinleme motivasyonunun farklı yönlerini temsil etti?i görülmü?tür. Ayrıca, ölçekteki 4 maddenin puanlama sıras?nda ters kodlanmas? gerekmektedir. Bu durum, ölçe?in hem olumlu hem de olumsuz ifadeleri kullanarak yanıt verimlili?ini azaltma çabası?n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme)

Format: 14 maddeden olu?an, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 10-14 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de öğrenim gören ortaokul ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Derecelendirme sistemi ?öyledir: 1=**Hiç**

kat?lm?yorum, 2=Kat?lm?yorum, 3=Orta düzeyde kat?l?yorum, 4=Kat?l?yorum, 5=Kesinlikle kat?l?yorum.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci De?erlendirmesi, Dinleme Becerileri, Motivasyon Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Cronbach's Alpha, Faktör Yap?s?

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir

Yaz??ma Adresi: Onur DÖLEK (onur.dolek@hotmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021 (Yay?n Y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden bas?m? için sorumlu yazar Onur DÖLEK ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal makale, 2021 y?l?nda yay?nlanm??t?r ve kaynakçada belirtilen DOI üzerinden eri?ilebilir durumdad?r.

Kaynaklar

Dölek, O. & Y?id?r?m, ?. (2021). Ortaokul ö?rencileri için dinleme motivasyonu ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??ması. *International Journal of Language Academy*, 9(2), 1-16. DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/ijla.49839>

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?lar arac?l??yla ula??labilir: ijla.net.

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? buradan indirilebilir:

[ortaokul-ogrencileri-icin-dinleme-motivasyonu-olcegi-toad.pdf](#)

[ortaokul-ogrencileri-icin-dinleme-motivasyonu-olcegi-toad.pdf](#)

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Dinleme Motivasyonu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Sa?lanan kaynak içerikte ölçek maddelerinin tam listesi bulunmamaktad?r. Ölçek toplam 14 maddeden olu?maktad?r ve bu maddelerden 4 tanesi ters kodlanmal?d?r.

Ölçe?in derecelendirme format? 5'li Likert tipi olup, yan?t seçenekleri ?unlard?:

Hiç kat?lm?yorum

Kat?lm?yorum

Orta düzeyde kat?l?yorum

Kat?l?yorum

Kesinlikle kat?l?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM