

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28418>

Özet

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i (OÖ?DÖ), ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin temel sosyal, ahlaki ve ki?isel de?erlere yönelik alg?lar?n? ve yönelimlerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif psikometrik bir araçtır. D. Çetin ve M. V. Co?kun (2017) tarafından geli?tirilen bu ölçek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin de?erler e?itimi süreçlerindeki geli?imlerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmelerine olanak tan?mak üzere tasarlanm?tır.

Ölçek, literatür taramas? ve uzman görüşleri temel al?narak haz?rlanm?? olup, özellikle Türkiye ba?lam?nda ortaokul ça??ndaki ö?rencilerin de?er yarg?lar?n? yans?tacak maddeler içermektedir. Bu geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve iç tutarlılı??n? kan?tlamay? hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i, de?erler, de?erler e?itimi, ortaokul, psikometrik araç, Çetin ve Co?kun.

Yazarlar

Dilek Çetin, Mehmet Veli Co?kun

Amaç

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i'nin temel amacı, 5. s?n?ftan 8. s?n?fa kadar olan ortaokul ö?rencilerinin sahip oldukları veya önem verdikleri de?erleri tespit etmek için geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olu?turmaktır. Ölçek, ö?rencilerin farklı de?er boyutlarındaki e?ilimlerini belirleyerek, e?itim programlarındaki bu de?erleri destekleyici ?ekilde düzenlenmesine bilimsel bir dayanak sa?lamayı amaçlamaktadır.

Bu ölçek, e?itim ara?t?rmalarında ö?rencilerin de?er sistemlerindeki de?işimleri longitudinal olarak izlemek ve farklı demografik gruplar arasındaki de?er farklılıkların? kar??ılaşt?rmak için kullan?labılır.

Yap?

Ölçek, literatürde kabul gören temel de?er kavramlarına dayanarak geli?tirilmifdir. Yap?sal olarak, ölçe?in birden fazla faktörden olu?ması beklenmektedir; bu faktörler genellikle bireysel de?erler (örneğin, dürüstlük, sorumluluk) ve toplumsal de?erler (örneğin, adalet, saygı) gibi ana boyutları içerebilir. Ölçe?in nihai yap?sı, gerçekleştirilen faktör analizi sonuçlarına göre belirlenmifdir.

Ö?rencilerin de?er yarg?lar?n? 4 dereceli bir Likert tipi derecelendirme ile ölçmesi, ö?rencilerin ilgili de?erlere ne s?kl?kta sahip olduklar?n? veya uygulad?klar?n? yans?tmas?n? sa?lamaktadır.

Geçerlik

Çetin ve Co?kun (2017) taraf?ndan yürütölen geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerlik kan?tlar?n? sunmu?tur. Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c?) teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak ölçmesi beklenen de?er boyutlar?n? ne ölçüde temsil etti?ini göstermi?tir.

Ölçe?in maddelerinin ilgili faktörlere yüksek yükler vermesi ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir seviyelerde olmas?, OÖ?DÖ'nün güçlü bir yap?sal geçerlik ta??d??n? i?aret etmektedir. Kaynak makalede detayl? geçerlik sonuçlar?na (örne?in, uyum indeksleri, faktör yükleri) ula??labilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlıl?k yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in farklı alt boyutlar? ve genel ölçek için Cronbach's Alpha (Güvenirlik) katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarlıl?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Her ne kadar kaynak özetinde do?rudan katsay? de?erleri belirtilmese de, makalenin ba?l??? ölçe?in güvenirlik analizlerinin yap?ld??n? do?rulamaktadır. Genellikle psikolojik ölçeklerde kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyi (Alfa katsay?s?) 0.70 ve üzeri olarak beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini incelemek üzere hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu belirlemek için kullan?lm??, DFA ise belirlenen bu faktör yap?s?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmi?tir.

Bu analizler sonucunda, ölçe?in ortaokul ö?rencilerinin de?erlerini temsil eden en uygun ve ayr???k alt boyutlara sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Bu çok boyutlu yap?, de?er kavram?n?n karma??kl??n? akademik bir çerçevede ele almaktadır.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir yap?ya özgü olarak tasarlanm?? ve geli?tirilmemi?tir.)

Format: Ka??t-kalem format?nda uygulanan, 4'lü Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Eğitim gören öğrenciler.

Yaş Grubu: Ortaokul öğrencileri (yaklaşık 10-14 yaş).

Popülasyon Detayları: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler örneklem grubunu oluşturmuştur.

Test Metodolojisi: Katılımcılar, her maddeye ne sıklıkta katıldıkları veya o değeri ne sıklıkta uyguladıkları belirten dört seçenekten birini işaretlerler:

1 - hiçbir zaman

2 - bazen

3 - çoğu zaman

4 - her zaman

Anahtar Kelimeler

Değerler ölçeği, ortaokul, güvenirlilik, geçerlik, psikoloji, eğitim, faktör analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Saflanmamıştır.

Bağlı E-posta Adresleri: dcetin@mu.edu.tr

Yazma Adresi: Yazarların makalede belirtilen akademik kurum adresleri geçerlidir (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi).

Ücretler & Ücret ve Test Yayıncılığı

Test Yayıncılığı: 2017 (Geliştirme makalesinin yayın yılı).

Ücret ve Ücret: Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için yazarlarla doğrudan iletişime geçilmesi önerilir. İletişim e-posta adresi: dcetin@mu.edu.tr

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı sonuçları aşağıdaki bağlantıdan incelenebilir: edupij.com

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ortaokul-ogrencileri-icin-degerler-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Çetin, D. and Co?kun, M. V. (2017). Validity and reliability study values scale for secondary school students VSS. *Educational Process: International Journal*, 6(1), 85-95.

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r. Maddelerin orijinal makaleden elde edilmesi gerekmektedir.)

Ortaokul Ö?rencileri ?çin De?erler Ölçe?i (OÖ?DÖ) Maddeleri:

Kaynak içerikte ölçek maddeleri bulunmamaktad?r. Maddeler için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM