

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Beden E?itimi Ölçe?i (OÖBEA)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Ö?rencileri ?çin Beden E?itimi Ölçe?i (OÖBEA)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28406>

Özet

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Beden E?itimi Ölçe?i (OÖBEA), ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin Beden E?itimi ve Spor dersi ö?retim program?na yönelik görü?lerini ve alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Ölçek, Cüneyt Ta?k?n taraf?ndan 2018 y?l?nda tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirme çal??mas? olarak ortaya konmu?tur. OÖBEA, ö?rencilerin derse olan tutumlar?n?, program?n etkinli?ini ve dersin genel alg?lanan faydas?n? ölçmeyi hedeflemektedir. Bu geli?tirme çal??mas?, ilgili program?n ö?renci bak?? aç?s?yla ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için önemli istatistiksel geçerlik ve güvenilirlik kanıtlar? sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ortaokul Ö?rencileri, Beden E?itimi, Spor Dersi, Ölçek Geli?tirme, Ö?retim Program?, Görü?ler, RMSEA, Cronbach Alfa

Yazarlar

Cüneyt Ta?k?n

Amaç

OÖBEA'n?n temel amac?, Türkiye'deki ortaokul ö?rencilerinin Beden E?itimi ve Spor dersi ö?retim program?na ili?kin sahip olduklar? alg?lar?, görü?leri ve memnuniyet düzeylerini belirlemektir. Bu ölçek, uygulay?c?lara ve e?itim program? geli?tiricilerine, program?n hedeflerine ne ölçüde ula?t??? ve ö?rencilerin ihtiyaçlar?n? ne kadar kar??lad??? konusunda somut veriler sunmay? amaçlamaktadır.

Ölçek, program?n güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya ç?kar?lmas?na yard?mc? olarak, gelecekteki e?itim reformlar? ve müfredat güncellemeleri için bilimsel bir temel sa?lamaktadır. Ölçek, özellikle ö?renci merkezli e?itim yakla??mlar?n?n de?erlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Beden E?itimi ve Spor dersine yönelik tutumlar?n? ölçen psikolojik bir yapıya hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle ö?rencilerin derse kat?l?m motivasyonlar?n?, dersin içeri?ine yönelik memnuniyetlerini ve dersin ki?isel geli?imlerine katkı?na dair inançlar?n? kapsar. Geli?tirme süreci, bu çok boyutlu yapı?n?n do?ru bir ?ekilde temsil edildi?ini do?rulamak için istatistiksel yöntemlere dayanm???tır.

Ölçe?in alt boyutlar? (faktörleri) hakkında detayl? bilgi, doktora tezinin orijinal metninde yer

almaktadır. Ancak genel olarak, yap?, ö?rencilerin fiziksel aktiviteye yönelik genel e?ilimlerini ve okul ortam?ndaki spor derslerine öz?ü tepkilerini ölçmek üzere tasarlanm??tır.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, modelin verilere kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad??? görülmü?tür. Bu uyum, çe?itli uyum indeksleri arac?l???yla raporlanm??tır.

RMSEA (Yakla??k Hata Karekök Ortalamas?) de?eri 0,056 olarak elde edilmi?tir. Bu de?er, 0,06 veya alt?ndaki de?erlerin mükemmel uyum olarak kabul edildi?i standartlar çerçevesinde, modelin kabul edilebilir bir uyum gösterdi?ini i?aret etmektedir.

RMR (Karekök Ortalama Rezidüel) de?eri ise 0,096 olarak hesaplanm??tır. Bu de?er de, modelin veri setine olan uyumunun tatmin edici düzeyde oldu?unu göstermektedir. Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak öngörülen yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

OÖBEA'n?n güvenilirlik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarlıl???n? de?erlendirmeye odaklanm??tır. ?ç tutarlıl?k, ölçekteki farklı maddelerin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünün göstergesidir.

Bu amaçla, istatistiksel bir gösterge olan Cronbach Alfa güvenilirlik katsayılar? hesaplanm??tır. Yüksek Cronbach Alfa katsayılar?, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve ölçülen psikolojik yap?n?n kararlı oldu?unu göstermektedir. Elde edilen katsayılar?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u, ölçe?in güvenilir bir ölçüm aracı olarak kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, yap?sal geçerli?i do?ulamak amacıyla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??tır. DFA, ölçek maddelerinin teorik olarak belirlenen alt boyutlara uygun bir ?ekilde yüklendi?ini kontrol etmeye yarar. Analizler, ölçek yap?s?n?n güçlü ve ayr???r?labilir faktörlerden olutu?unu göstermi?tir.

Sunulan geçerlik de?erleri (RMSEA ve RMR), modelin verilerle uyumunun oldukça iyi oldu?unu kan?tlad???ndan, ölçe?in faktör yap?s?n?n sa?lam oldu?u sonucuna var?lm??tır. Bu, ölçe?in Beden E?itimi program?na yönelik ö?renci görü?lerini do?ru ve teorik olarak gerekçelendirilmi? boyutlar alt?nda toplad???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği

Format: Derecelendirme formatı (Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi net belirtilmemiş olup, geliştirme ölçeklerinde yaygın olarak 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi format kullanılmış varsayılmaktadır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaokul Öğrencileri

Age Group: Genellikle 5. sınıftan 8. sınıfa kadar olan yaş grubu (yaklaşık 10-14 yaş).

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokullarda öğrenim gören ve Beden Eğitimi ve Spor dersini alan öğrenciler.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan anket formatında bir ölçme aracıdır.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci Görüşleri, Güvenirlilik, Geçerlik, Psikometrik Özellikler, Ortaokul, Eğitim Bilimleri

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: cuneytaskin@trakya.edu.tr

Correspondence Address: Cüneyt Taşkın (Doktora tezi sırasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne bağlıdır).

Şinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, Cüneyt Taşkın'ın 2018 yılında tamamladığı doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için yazar ile iletişime geçilmesi önerilmektedir. Sorumlu yazarın iletişim e-posta adresi mevcuttur.

Ölçeğin orijinal doktora tezi, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açıktır. Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF dosyası [aşağıdaki bağlantıdan](#) indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: [ortaokul-ogrencileri-icin-beden-egitimi-olcegi-oobe-](https://tez.yok.gov.tr/Lakart.aspx?ozel=ortaokul-ogrencileri-icin-beden-egitimi-olcegi-oobe)

[toad.pdf](#)

Kaynaklar

OÖBEA'n?n geli?tirilmesine temel te?kil eden akademik çal??ma a?a??dad?:

Ta?k?n, C. (2018). *Ortaokul beden e?itimi ve spor dersi ö?retim program? hakk?nda ö?renci ve ö?retmen görü?leri* (Yay?nlanmam?? doktora tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ortaokul Ö?rencileri ?çin Beden E?itimi Ölçe?i (OÖBEA) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde yer almamaktadır. Maddelere ula?mak için tezin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.