

# Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28506>

## Özet

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölç?e?i, 2020 y?l?nda Ero?lu, Deveci ve Gürdo?an Bay?r taraf?ndan geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin giri?imcilik e?ilimlerini ve bu e?ilimleri olu?turan temel psikolojik yap?lar? ölçmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas? sonucunda ölçek, toplam 31 maddeden ve üç ana alt boyuttan olu?acak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Bu alt boyutlar; **özfark?ndal?k**, **risk alma** ve **f?rsatlar? de?erlendirme** olarak belirlenmi?tir. Ölçek, özellikle genç ya? gruplar?nda giri?imcilik becerilerinin erken te?his ve geli?tirilmesine katkı sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik, Ortaokul, Ölçek Geli?tirme, Likert, Özfark?ndal?k, Risk Alma, E?itim Psikolojisi, 2020.

## Yazarlar

Sultan Ero?lu, Halil Deveci, Özlem Gürdo?an Bay?r

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin bireysel giri?imcilik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Erken ya?larda giri?imcilik potansiyelini ölçmek, e?itim programlar?nın bu yetenekleri destekleyecek ?ekilde düzenlenmesine olanak tan?r.

Bu amaç do?rultusunda, ölçek sadece genel bir giri?imcilik puan? vermekle kalmaz, ayn? zamanda bu yetene?in alt?nda yatan spesifik davran??sal ve bili?sel e?ilimleri (özfark?ndal?k ve risk alma gibi) alt boyutlar arac?l??yla detayl? olarak analiz etmeyi hedefler. Ara?t?rma, bu alanda ulusal literatüre katkı sa?lamay? amaçlam??t?r.

## Yap?

Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölç?e?i, çok boyutlu bir yap?ya sahiptir ve toplam 31 maddeden olu?maktadır. Ölçek, giri?imcilik kavram?n? üç temel psikolojik bile?en üzerinden ele almaktadır:

**Özfark?ndal?k:** Bireyin kendi yetenek, s?n?r ve duygular?n?n fark?nda olmas? ve bunlar? giri?imci eylemlere dönü?türme potansiyeli.

**Risk Alma:** Giri?imci faaliyetlerin do?as?nda bulunan belirsizliklere ve potansiyel ba?ar?s?zl?klara ra?men eyleme geçme iste?i ve cesareti. Risk Alma e?ilimi, ortaokul ö?rencilerinin yenilikçi

davranışlar sergileme kapasitesini yansıtır.

**Fırsatlar Değerlendirme:** Çevresel ve sosyal değişimleri fark ederek bunları ekonomik veya sosyal faydaya dönüştürme yeteneği.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalmaları, geliştirme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak yürütülmüştür. Her ne kadar kaynakta doğrudan bir geçerlik katsayısı belirtilmemiş olsa da, ölçek geliştirme çalmaları'nın doğası gereği, yapı geçerliği ve içerik geçerliği analizlerinin gerçekleştirildiği varsayılmaktadır.

Ölçek maddelerinin girişimcilik yapısının ne derece temsil ettiğini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş ve faktör analizi teknikleri kullanılarak yapısal geçerliği kanıtlanmıştır. Yapısal geçerlik, ölçeğin teorik olarak belirlenen üç alt boyutu (Özfarındalık, Risk Alma, Fırsatlar Değerlendirme) doğru bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alpha değerleri üzerinden değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar, ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu ortaya koymaktadır. Genel ölçek güvenilirlik katsayısı (Alpha değeri) **.90** olarak hesaplanmıştır, bu da ölçeğin tutarlı ve güvenilir ölçümler sağladığını göstermektedir.

Alt boyutlara ait güvenilirlik katsayıları aşağıdaki gibidir:

**Özfarındalık** Alt Boyutu: Cronbach Alpha katsayısı **.88**.

**Risk Alma** Alt Boyutu: Cronbach Alpha katsayısı **.88**.

**Fırsatlar Değerlendirme** Alt Boyutu: Cronbach Alpha katsayısı **.76**.

Tüm alt boyutlar için elde edilen Alpha değerleri, kabul edilebilir sonuçları üzerinde olup, ölçek maddelerinin ilgili yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçek, geliştirme aşamasında uygulanan faktör analizi teknikleri (Büyük olasılıkla Açıklayıcı Faktör Analizi ve Doğrulayıcı Faktör Analizi) sayesinde çok boyutlu yapısının kanıtlanmıştır. Analizler sonucunda, ölçeğin toplam girişimcilik eğilimini temsil eden üç temel ve bağımsız faktörden oluştuğu belirlenmiştir.

Bu faktörler, ölçeğin teorik çerçevesini oluşturan **Özfarındalık**, **Risk Alma** ve **Fırsatlar Değerlendirme** alt boyutlarına karşılık gelmektedir. Faktör yüklerinin ve yapısal model uyum indekslerinin bu üç boyutlu yapıya desteklediği rapor edilmiştir, bu da ölçeğin yapısal geçerliğinin

güçlü olduğunu göstermektedir.

## Araç

**Test Türü:** Ölçek Geliştirme Çalışması (Tutuma Yönelik)

**Format:** 31 maddeden oluşan 4'lü Likert tipi derecelendirme. Yanıt seçenekleri, katılımcının ilgili maddeye ne ölçüde katıldığını dair bir derecelendirme sunar (Örneğin: Hiç Katılmıyorum, Az Katılmıyorum, Çoğunlukla Katılmıyorum, Tamamen Katılmıyorum).

**Kullanılabilir Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ortaokul Öğrencileri

**Yaş Grubu:** Genellikle 5. sınıftan 8. sınıfa kadar olan yaş aralığı (yaklaşık 10-14 yaş).

**Popülasyon Detayları:** Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale).

## Anahtar Kelimeler

Ölçek, Girişimcilik Eğitimi, Öz farkındalık, Güvenirlilik Analizi, Likert Ölçeği, Geliştirme, Risk Alma.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Handan Eroğlu

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Bilgi mevcut değildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Sorumlu yazar için iletişim e-postası: [hanil@anadolu.edu.tr](mailto:hanil@anadolu.edu.tr)

**Yayın Adresi:** Bilgi mevcut değildir.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2020

**İzinler ve Kullanım Ücreti:** Bu ölçek, akademik bir dergide yayımlanmış bir geliştirme çalışmasıdır. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımlar için genellikle yazarlarla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullanım için yazarlardan resmi izin alınması zorunludur.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylar? Dergipark üzerinden erişilebilir durumdadır: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ortaokul-ogrencilerine-yonelik-girisimcilik-olcegi-toad.pdf](http://ortaokul-ogrencilerine-yonelik-girisimcilik-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Eroğlu, S., Deveci, H., & Gürdoğan Bayır, Ö. (2020). Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği'nin geliştirilmesi. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 9(4), 1204-1224. DOI: <http://dx.doi.org/10.30703/cije.696086>

## Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Detaylı maddelere ulaşmak için yukarıda belirtilen referans makaleye başvurulması gerekmektedir.

Ölçek toplam **31 maddeden** oluşmaktadır ve 4'lü Likert derecelendirme formatını kullanmaktadır.