

# Ortaokul Düzeyinde Geometriye Yönelik Tutum Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ortaokul Düzeyinde Geometriye Yönelik Tutum Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28393>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Özdişi, S. ve Katrancı (2019). Ortaokul düzeyinde geometriye yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirlmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27(4), 1563-1573. doi:10.24106/kefdergi.3152

Sorumlu Yazar: Selda Özdişi

Geçerlik:

Açıklayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin üç faktörden meydana geldiği belirlenmiştir. Bu faktörler; Olumlu tutumlar, Olumsuz tutumlar ve Teknolojidir. Doğrulayıcı faktör analizi sonuçlarına göre ölçeğin mükemmel derecede uyum sergilediği belirlenmiştir.

Güvenirlik:

Ölçeğin tümüne ait Cronbach alfa iç tutarlılığı .886 olarak görülmektedir. Olumlu tutumlar faktörünün iç tutarlılığı .924, olumsuz tutumlar faktörünün iç tutarlılığı .728 ve teknoloji faktörünün iç tutarlılığı ise .909 olarak elde edilmiştir.

Ölçek 24 madde üç faktörlü yapıdadır.

Olumlu Tutumlar (1m): Geometri konularını diğer matematik konularına göre daha çok severek çalışırım.

Olumsuz Tutumlar (24m): Geometri problemlerini çözdükten sonra kendimi çok yorgun hissedirim.

Teknoloji (15m): Geometri konuları teknoloji kullanılarak öğlendiğinde dersler daha zevkli geçiyor.

Derecelendirme: 5'li Likert (1=hiç katılmıyorum, 2=katılmıyorum, 3=kısmen katılmıyorum, 4=katılmıyorum ve 5=tamamen katılmıyorum)

İletişim: [sevim.selda@gmail.com](mailto:sevim.selda@gmail.com)



PDF: [ortaokul-duzeyinde-geometriye-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Link: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)