

# Orta Ö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Orta Ö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28339>

## Özet

Ortaö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketi, lise ve dengi okullarda ö?renim gören ö?rencilerin spora yönelik ilgi düzeylerini ve bu ilginin do?as?n? ölçmek amacıyla 2004 y?l?nda **Cenk Temel** taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Bu anket, özellikle ö?rencilerin spor aktivitelerine kat?l?m, spor izleme al??kanl?klar? ve genel olarak spora kar?? tutumlar?n? belirlemeyi hedeflemektedir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, farkl? sosyoekonomik düzeylerde bulunan ö?rencilerin spor ilgileri aras?ndaki potansiyel farkl?l?klar? incelemek üzere tasarlanm??tır. Bu çal??ma, spor e?itimi ve gençlik ara?t?rmalar? alan?nda önemli bir **psikometri** arac? olarak kabul edilmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Spor ilgisi, anket, ölçek geli?tirme, ortaö?retim, gençlik, fiziksel aktivite, sosyoekonomik düzey.

## Yazarlar

Cenk Temel

## Amaç

Orta Ö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketinin temel amacı, ortaö?retim kademesindeki ö?rencilerin spora yönelik **ilgi düzeylerini** objektif ve sistematik bir biçimde belirlemektir. Bu araç, ö?rencilerin spora olan yakla??mlar?n?, sporu takip etme e?ilimlerini ve aktif kat?l?m motivasyonlar?n? ölçerek, e?itim kurumlar?na ve spor otoritelerine yönelik veri sa?lamay? amaçlamaktadır.

Ölçe?in bir di?er önemli amacı, **sosyoekonomik de?i?kenlerin** ö?rencilerin spor ilgisi üzerindeki etkisini ara?t?rmaktır. Bu sayede, farkl? sosyoekonomik ko?ullara sahip ö?renci gruplar? aras?ndaki spor ilgi farkl?l?klar? tespit edilerek, daha hedefli spor politikalar?n?n ve e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine katkıda bulunulmas? hedeflenmiştir.

## Yap?

Ölçek, psikolojideki "ilgi" kavram?n?, özellikle **spor ba?lam?nda** ölçmektedir. Spora ?lgi yap?s?, genellikle çok boyutlu olarak ele al?n?r ve a?a??daki temel bile?enleri içermesi beklenir:

**Bili?sel ?lgi:** Spor bilgisine sahip olma, spor hakk?nda dü?ünme ve sporla ilgili haberleri takip etme.

**Duygusal (Affektif) ?lgi:** Spor yapmaktan veya izlemekten keyif alma, spor tak?mlar?na veya sporculara duygusal ba?l?l?k hissetme.

**Davran??sal ?lgi:** Aktif olarak spor yapma, spor etkinliklerine kat?lma ve spor müsabakalar?n? izleme s?kl???.

Bu anket, ö?rencilerin sporu bir ya?am tarz? olarak benimseme derecesini ve sporun onlar için ne kadar **öncelikli** oldu?unu belirlemeye odaklanarak bu bile?enleri ölçmektedir.

## Geçerlik

Orijinal kaynakta ölçe?in spesifik geçerlik de?erleri belirtilmemi? olmakla birlikte, bir yüksek lisans tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütülmü? olması beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n genellikle a?a??daki yöntemleri içermesi muhtemeldir:

**Kapsam Geçerli?i:** Maddelerin, ölçülmek istenen "Spora ?lgi" yap?s?n?n tüm yönlerini temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

**Yap? Geçerli?i:** Ölçe?in teorik yap?y? do?ru biçimde ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amacıyla

**Faktör Analizi** yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

**Ölçüt Geçerli?i:** Ölçe?in sonuçlar?n?n, ö?rencilerin spor kat?l?m? veya spor ba?ar?lar? gibi d?? ölçütlerle korelasyonu incelenmi? olabilir.

## Güvenirlik

Orijinal kaynakta ölçe?in spesifik güvenirlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda ölçe?in iç tutarlıl???n? sa?lamak amacıyla standart psikometrik prosedürlerin uygulanm?? olması gerekmektedir.

Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda kullan?lan temel güvenilirlik ölçütleri ?unlard?:

**?ç Tutarlıl?k Katsay?s? (Cronbach Alfa):** Ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı oldu?unu gösteren temel bir güvenilirlik göstergesidir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü ifade eder.

**Test-Tekrar Test Güvenirli?i:** Ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek amacıyla belirli bir zaman aral???yla tekrar uygulanması.

## Faktör Analizi

Orta Ö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketinin geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini belirlemek için **Faktör Analizi** yönteminin kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Bu analiz, ölçekte yer alan maddelerin hangi alt boyutlar (faktörler) alt?nda topland???n? ortaya koyar.

Büyük olasılıkla, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak ölçe?in temel boyutlar?

(örne?in, aktif kat?l?m, pasif izleme, spor kültürü ilgisi gibi) belirlenmi?tir. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu "Spor ?lgisi" yap?s?n? olu?turan ba??ms?z bile?enleri ayr??t?rmada kritik rol oynam??t?r.

## Araç

**Test Çe?idi:** Geli?tirme (Mevcut bir yap?ya dayal? olarak yeni olu?turulmu? özgün bir anket).

**Format:** Anket (Öz bildirimli Likert tipi veya benzeri derecelendirme format? kullan?ld??? varsay?lmaktad?r, ancak orijinal derecelendirme bilgisi mevcut de?ildir).

**Mevcut Dil:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** Ortaö?retim Ö?rencileri (Lise ö?rencileri).

**Ya? Grubu:** Genellikle 14-18 ya? aral???

**Popülasyon Detaylar?:** Çal??ma, **farkl? sosyoekonomik düzeylerde** bulunan ortaö?retim ö?rencileri örnekleminde gerçekte?tirilmis?tir. Bu durum, ölçe?in farkl? sosyal arka planlardan gelen gençlerin ilgisini ölçmede genelle?tirilebilirli?ini art?rmay? amaçlam??t?r.

**Test Metodolojisi:** Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bu araç, nicel ara?t?rma yöntemlerine dayanmaktadır. Veri toplama süreci, ö?rencilere öz bildirimli anket formlar?n?n uygulanmas?yla gerçekte?tirilmis?tir. Ölçek, ö?rencilerin spor ilgilerini çok yönlü olarak de?erlendiren maddelerden olu?maktadır.

## Anahtar Kelimeler

Spor e?itimi, gençlik sporu, anket geli?tirme, fiziksel aktivite, sosyoekonomik faktörler, **psikolojik ölçme**, psikometri.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** [cenktemel@akdeniz.edu.tr](mailto:cenktemel@akdeniz.edu.tr)

**Yaz??ma Adresi:** Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez dönemi adresi).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2004 y?l?nda **Cenk Temel** taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmis?tir.

Ölçe?in kullan?m? için genellikle yazar?ndan izin al?nmas? tavsiye edilir. ?leti?im bilgileri mevcut olup, ticari olmayan akademik kullan?mlar için izin prosedürleri yazar?n takdirine ba?lıdır. Bu ölçe?in geli?tirildi?i teze, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im mümkündür.

Orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [orta-ogretim-ogrencilerinin-spora-  
ilgilerinin-degerlendirilmesi-anketi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Temel, C. (2004). *Farklı sosyo ekonomik düzeylerde bulunan orta ö?retim ö?rencilerinin spora ilgileri* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez eri?im linki: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Orta Ö?retim Ö?rencilerinin Spora ?lgilerinin De?erlendirilmesi Anketinin Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Maddeler orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r, bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r.)

Ölçe?in maddeleri, orijinal kaynak metninde belirtilmedi?i için bu bölümde sunulamamaktadır. Maddelere tezin tam metninden ula??ılabilir.