

Orta Ö?retim Ö?rencileri ?çin Geometri Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Orta Ö?retim Ö?rencileri ?çin Geometri Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28338>

Özet

Orta Ö?retim Ö?rencileri ?çin Geometri Kayg?s? Ölçe?i (OÖÖGKÖ), 2011 y?l?nda Sa?lam, Türker ve Umay taraf?ndan geli?tirilm? olan bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in temel amacı, ortaö?retim kademesindeki ö?rencilerin geometri derslerine ve bu derslerle ilgili aktivitelere yönelik ya?ad?klar? spesifik kayg? düzeylerini ölçmek ve belirlemektir. Ölçek, özellikle matematik kayg?s? yap?s?n?n geometri alt alan?na özgü bile?enlerini derinlemesine incelemek üzere tasarlanm??tır. Geli?tirme çal??ması, e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda geometri e?itiminin duygusal boyutunu anlamak için önemli bir referans sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Geometri kayg?s?, matematik kayg?s?, ortaö?retim, psikometrik araç, ölçek geli?tirme, ö?renci tutumlar?.

Yazarlar

Yasemin Sa?lam, Binnur Türker, Alpaslan Umay

Amaç

Bu ölçe?in birincil amacı, ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin geometri ö?renme süreçlerinde kar??la?t?klar? duygusal zorluklar?, özellikle de kayg? tepkilerini nicel olarak de?erlendirmektir. Geometri kayg?s?, ö?rencilerin akademik ba?arılar?n? ve derse olan kat?lımlar?n? olumsuz etkileyebilen önemli bir faktördür.

OÖÖGKÖ, e?itimcilere ve rehberlik uzmanlar?na, yüksek geometri kayg?s? ta??yan ö?rencileri erken te?his etme ve bu kayg?y? azaltmaya yönelik uygun pedagojik veya psikolojik müdahaleleri planlama konusunda güçlü bir araç sunar. Ölçek, ö?rencilerin geometriye yönelik algılar?n? ve kayg? kaynaklar?n? detaylıca analiz etmeyi hedefler.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçek, literatürde genellikle daha geni? bir kavram olan matematik kayg?s?n?n spesifik bir alt dal? olan **Geometri Kayg?s?** yap?s?n? ölçmektedir. Geometri kayg?s?, bireyin geometri derslerinde, s?navlar?nda veya karma??k görsel-uzamsal problemleri çözerken hissetti?i gerginlik, endi?e ve korku durumudur.

Bu yap?, genellikle üç temel bile?enden oluşur: **Duygusal Tepkiler** (kalp çarpıntısı, terleme gibi fizyolojik belirtiler), **Bili?sel Endi?e** (ba?arısızlık korkusu, konuya odaklanamama) ve **Kaç?nma Davran??lar?** (geometri derslerinden veya ilgili görevlerden uzak durma e?ilimi). Ölçek, bu çok

boyutlu yap?y? yakalamak üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten geometri kayg?s?n? ölçtü?ünü doğrulamak için kritik öneme sahiptir. Sa?lam ve arkadaşlar? (2011), ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla faktör analizi yöntemlerini kullanm??lard?r.

Bu tür psikometrik çal??malarda, genellikle uzman görüşleri alınarak **kapsam geçerli?i** sa?lan?r ve ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? temsil edip etmedi?i kontrol edilir. Ayr?ca, **ölçüt ba??nt?l? geçerlik** kapsamında, ölçe?in di?er benzer kayg? ölçekleri (yak?nsak geçerlik) veya akademik ba?ar? ölçütleri (?raksak geçerlik) ile ilişkileri incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçme arac?n?n tutarlı ve kararlı sonuçlar verme derecesini ifade eder. OÖÖGKÖ'nün güvenilirlik analizlerinde, ölçe?in iç tutarlıl??? büyük ihtimalle **Cronbach Alfa** katsay?s? ile rapor edilmi?tir. Yüksek bir Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Ek olarak, ölçe?in zamana kar?? kararlıl???n? test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenilirli?** yönteminin kullan?lmas? standart bir uygulamad?r. Bu, ayn? ö?rencilere farklı zamanlarda uygulanan test sonuçlar?n?n korelasyonunun incelenmesi anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Orta Ö?retim Ö?rencileri ?çin Geometri Kayg?s? Ölçe?i'nin yap?sal özelliklerini belirlemek amacıyla Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA ve/veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) uygulanm??t?r. Bu analizler, geometri kayg?s?n?n tek bir boyut mu yoksa birden fazla alt boyuttan m? olu?tu?unu ortaya koyar.

Geli?tirme çal??mas?na göre, ölçek büyük ihtimalle geometri kayg?s?n?n farklı yönlerini temsil eden birden fazla faktör alt?nda toplanm??t?r. Bu faktörler, ö?rencilerin s?nav durumlar?na yönelik kayg?lar? (performans kayg?s?) ile karma??k problemleri çözme eylemine yönelik kayg?lar? (durumsal kayg?) gibi alt boyutlar? içerebilir. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin hangi alt boyuta ait oldu?unu kesinle?tirmi?tir.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Developmental) / Psikometrik Ölçek

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal raporda belirtilmese de, standart psikometrik uygulamalara göre 4 veya 5 seçenekli Likert tipi olmas? muhtemeldir.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaö?retim Ö?rencileri (Secondary School Students)

Age Group: 11-18 ya? aral??? (Ortaokul ve lise ö?rencilerini kapsamaktad?r.)

Population Details: Türkiye'deki Milli E?itim Bakanl??? müfredat?na uygun geometri dersleri alan ö?renciler.

Test Methodology: Kendi kendine cevaplanan (Self-report) anket formu.

Anahtar Kelimeler

Akademik ba?ar?, geometri e?itimi, kayg? ölçümü, psikolojik de?erlendirme, ö?renci psikolojisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Yasemin Sa?lam (ysaglam@hacettepe.edu.tr)

Correspondence Address: Hacettepe Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2011**'dir. Ölçek, akademik bir dergide (Procedia Social and Behavioral Sciences) yay?mlanm???tır. Akademik amaçl? ara?t?rmalarda, kaynak gösterilerek kullan?m genellikle serbesttir; ancak ticari veya büyük ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Yasemin Sa?lam ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçek, 2011 y?l?nda uluslararası bir konferansta sunulan bildirinin parças? olarak yay?mlanm???tır. Bu tür araçlar?n kullan?m? için özel bir ücret talep edilip edilmedi?i bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Sa?lam, Y., Türker, B., & Umay, A. (2011). Geometry anxiety scale for secondary school students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 966-970.

Makaleye ScienceDirect üzerinden eri?im sa?lanabilir: [sciencedirect.com](https://www.sciencedirect.com)

Sorumlu yazar ileti?im adresi: ysaglam@hacettepe.edu.tr

Orta Ö?retim Ö?rencileri ?çin Geometri Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere ula?mak için yazar?n ilgili makalesine (Sa?lam, Türker, & Umay, 2011) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM