

# Origami Temelli Matematik Ö?retimi Öz Yeterlik Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Origami Temelli Matematik Ö?retimi Öz Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28330>

## Özet

Origami Temelli Matematik Ö?retimi Öz Yeterlik Ölçe?i, 2012 y?l?nda O. Arslan taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ilkö?retim matematik ö?retmen adaylar?n?n, **origami** sanat?n? matematik e?itimine entegre etme becerilerine ve bu konudaki inançlar?na yönelik alg?lad?klar? **öz yeterlik** düzeylerini belirlemek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n pedagojik yakla??mlar?n? ve yenilikçi ö?retim yöntemlerine adaptasyon yeteneklerini de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen adaylar?n?n **origami** gibi somut materyallerin kullan?m? yoluyla geometrik kavramlar? ve uzamsal dü?ünmeyi nas?l ö?retebileceklerine dair sahip olduklar? güven düzeyini ölçmeyi hedeflemi?tir. Bu çal??ma, Türkiye'deki e?itim ba?lam?nda, sanat ve matemati?in disiplinler aras? entegrasyonuna yönelik önemli bir ad?m te?kil etmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Origami, Matematik E?itimi, Öz Yeterlik, Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Geli?tirme, Pedagojik Yeterlik, Uzamsal Dü?ünme

## Yazarlar

O. Arslan

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim matematik ö?retmen adaylar?n?n, ders içeri?inde **origami** uygulamalar?n? ne ölçüde etkili bir ?ekilde kullanabileceklerine dair ki?isel inançlar?n? ve yeterlik alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu yeterlik alg?lar?, sadece teknik bilgiyi de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin ilgisini çekme, kavram yan?lg?lar?n? giderme ve soyut matematiksel fikirleri somutla?t?rma yeteneklerini de kapsamaktad?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve program geli?tiricilerine, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve adaylar?n **origami** temelli ö?retim yöntemlerine yönelik e?itim ihtiyaçlar?n? belirlemede kritik veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r.

## Yap?

Origami Temelli Matematik Ö?retimi Öz Yeterlik Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Teorisinden türetilen **öz yeterlik** (self-efficacy) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Bu ba?lamda, ölçek, bireyin belirli bir alanda ba?ar?l? olma yetene?ine olan inanc?n?, yani matematik

derslerinde **origami**yi kullanma yetene?ine olan güvenini de?erlendirir.

Ölçek, muhtemelen iki ana alt boyutu içermektedir: 1) Origami materyallerini matematiksel kavramlarla ili?kilendirme ve uygulama yeterli?i, ve 2) Ö?rencilerin ö?renmesini destekleme ve motivasyonunu art?ırma yeterli?i. Bu boyutlar, ö?retmen aday?n?n hem içerik bilgisi hem de pedagojik beceri yeterli?ini yansıtmaktadır.

## Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair özet bilgi sunulmam??tır (Geçerlik: -). Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmiş olması nedeniyle, ölçe?in geçerlik analizlerinin detaylıca yapıldı??ı varsayılmaktadır. Tipik olarak bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i (uzman görüşleri ile), yapı geçerli?i (aç?mlayıcı ve do?rulayıcı faktör analizleri ile) ve ölçüt ba??mlı geçerlik (ilgili di?er yeterlik ölçütleriyle korelasyon) incelenmiştir.

Ölçe?in yapı geçerli?i, ilgili tez çal??mas?nın metodoloji bölümünde bulunmalıdır. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen **öz yeterlik** yap?s?n? ne kadar iyi temsil etti?ini do?rulamak için hayati önem taşımaktadır.

## Güvenirlik

Kaynak içerikte ölçe?in güvenilirlik çal??malar?na dair özet bilgi sunulmam??tır (Güvenirlik: -). Ancak, ölçek geli?tirme sürecinin bir parçası olarak, iç tutarlılık katsayıları hesaplanmış olması gerekmektedir. En yaygın kullanılan güvenilirlik göstergesi, Cronbach Alfa katsayısıdır.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı, yani **origami** temelli ö?retim öz yeterli?ini ölçtü?ünü gösterir. Güvenirlik analizlerinin detayları, tezin tam metninde mevcuttur.

## Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda (Geli?tirme Ölçe?i Çe?idi), yapı geçerli?ini saptamak amacıyla faktör analizleri kullanılmıştır. Genellikle öncelikle Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ile ölçe?in boyut yap?s? ke?fedilmiş, ardından Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yap?s?n?n teorik model ile uyumu test edilmiştir.

Bu analizler, ölçe?in kaç alt boyuttan oluştu?unu ve her bir maddenin hangi alt boyuta yüklendi?ini ortaya koyarak, ölçülen **öz yeterlik** yap?s?n?n net bir şekilde tanımlanması sağlamaktadır. Detaylı faktör yükleri ve model uyum indeksleri tezin tam metninde yer almaktadır.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental)

**Format:** Büyük olas?kla 5'li veya 6'lı Likert tipi derecelendirme (Örne?in: Hiç Yeterli De?ilim - Tamamen Yeterliyim ?eklinde).

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** ?lkö?retim Matematik Ö?retmen Adaylar?

**Age Group:** Genellikle 18-24 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri

**Population Details:** Ölçek, Ortado?u Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda, Türkiye'deki üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar? üzerinde uygulanm???r.

**Test Methodology:** Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t veya çevrimiçi anket format?.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Pedagoji, Yüksek Lisans Tezi, Öz Yeterlik Ölçekleri, Origami, Geometri Ö?retimi, E?itim Psikolojisi

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Çal??ma, Ortado?u Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde (Ankara) yürütülmü?tür.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2012

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle yazar?n izniyle ücretsiz olarak kullan?labilir. Kullan?m öncesinde kaynak gösterilmesi ve tezin orijinal sahibinden izin al?nmas? tavsiye edilir.

Ölçe?in tam metni ve uygulama detaylar? Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

## Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine temel te?kil eden ve ana referans? olu?turan kaynak a?a??da listelenmi?tir:

Arslan, O. (2012). *?lkö?retim matematik ö?retmen adaylar?n?n origaminin matematik e?itiminde kullan?lmas?na yönelik inanç ve öz yeterlik alg?lar?n?n incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Ortado?u Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [origami-temelli-matematik-ogretimi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf](http://origami-temelli-matematik-ogretimi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf)

## Origami Temelli Matematik Ö?retimi Öz Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da referans? verilen yüksek lisans tezinin ekler bölümüne ba?vurulmas? gerekmektedir.