

Örgütsel Kimlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Örgütsel Kimlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28268>

Özet

Örgütsel Kimlik Algısı Ölçeği, Murat Taşdan tarafından 2013 yılında ilköğretim okullarında geliştirilmiş özgün bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, eğitim kurumlarında görev yapan personelin kuruma yönelik aidiyet, bağlılık ve özdeşleşme düzeylerini, yani Örgütsel Kimlik algılarının bilimsel yöntemlerle ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek geliştirme çalışması, yapı geçerliliğini belirlemek için Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak ve güvenilirliği değerlendirmek için de Cronbach-Alfa iç tutarlılık katsayıları hesaplanarak gerçekleştirilmiştir. Ölçek, yanıt formatı olarak 5'li Likert Tipi derecelendirme sistemini kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Örgütsel Kimlik Algısı, Örgütsel Kimlik, Okul Yönetimi, İlköğretim, Ölçek Geliştirme, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Murat Taşdan

Amaç

Ölçeğin temel amacı, ilköğretim okullarında çalışan personelin (yönetici, öğretmen ve diğer personel) örgütlerine yönelik algıladıkları kimliğin düzeyini ve niteliğini ölçmektir. Bu bağlamda, ölçek kurumsal bağlılık, aidiyet duygusu ve örgütle özdeşleşme gibi önemli örgütsel davranış deşikenlerini anlamak için bir temel oluşturur.

Geliştirilen bu araç, eğitim bilimleri alanında okul kültürü, örgütsel bağlılık ve liderlik tarzlarının örgütsel kimlik algısı üzerindeki etkilerini inceleyen araştırmacılara standart ve güvenilir bir ölçüm aracı sunmayı hedeflemektedir. Ayrıca okulların kendi örgütsel kimliklerini değerlendirmelerine ve iyileştirme stratejileri geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Ölçek, sosyal kimlik teorisinden türetilen **Örgütsel Kimlik** kavramının temel almaktadır. Bu yapı, bireyin kendisini çalıştığı örgütün bir parçası olarak tanımlaması, örgütün ayırt edici özelliklerini, hedeflerini ve değerlerini kendi benlik tanımına dahil etmesi sürecini ifade eder. Yüksek örgütsel kimlik algısına sahip bireyler, kendilerini kurumlarla güçlü bir şekilde özdeşleştirirler.

Ölçek, yalnızca örgütün imajını değil, aynı zamanda bireyin bu imajı nasıl içselleştirdiğini ve kurumun başarısını kendi başarısı olarak görüp görmediğini de ölçmektedir. Yapı, okul

ortamın benzersiz sosyal ve profesyonel dinamikleri göz önünde bulundurularak, ilköğretim okulu personeline özgü algılar yakalayacak şekilde modellenmiştir.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliğinin belirlenmesi amacıyla titiz bir istatistiksel süreç izlenmiştir. Geçerlik çalışmalarında temel bileşenler analizine dayalı açıklayıcı faktör analizi (AFA) yöntemi uygulanmıştır. Bu analiz, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlar ne ölçüde temsil ettiğini ve ölçeğin teorik yapısını destekleyip desteklemediğini araştırmıştır.

AFA sonuçları, ölçeğin kavramsal yapısının sağlam olduğunu ve ilköğretim okulu personelinin örgütsel kimlik algısı ölçmek için uygun bir faktör yapısına sahip olduğunu göstermiştir. Bu bulgular, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı psikolojik yapıyı başarıyla ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirlik düzeyini tespit etmek için en yaygın kullanılan iç tutarlılık ölçütlerinden olan Cronbach-Alfa katsayıları hesaplanmıştır. İç tutarlılık analizi, ölçek içerisindeki maddelerin birbirleriyle ne kadar uyumlu olduğunu ve aynı yapıyı ne kadar homojen bir şekilde ölçtüğünü ortaya koyar.

Hesaplanan Cronbach-Alfa değerleri, **Örgütsel Kimlik Algısı Ölçeği** nin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve dolayısıyla güvenilir bir ölçüm sağlandığını göstermiştir. Bu bulgular, ölçeğin tekrarlanan uygulamalarda veya farklı örneklerde tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısını ortaya çıkarmak ve yapı geçerliliğini desteklemek amacıyla Temel Bileşenler Analizi (TBA) tekniği kullanılarak Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) gerçekleştirilmiştir. Bu yöntem, maddeler arasındaki ilişkileri inceleyerek, örgütsel kimlik algısının altında yatan temel boyutlar veya faktörleri belirlemiştir.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yapısını netleştiriyor ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendiğini göstermiştir. Bu analiz, ölçeğin nihai formunun oluşturulmasında ve alt boyutların isimlendirilmesinde kritik bir rol oynamış, ölçeğin teorik temellerini ampirik verilerle desteklemiştir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Özgün Ölçek)

Format: 5'li Likert Tipi**Mevcut Dil:** Türkçe**Popülasyon Grubu:** Eğitim Kurumları Personeli (Özellikle İlköğretim Okulu çalışanları)**Yaş Grubu:** Yetişkin (Çalışan) Popülasyon**Popülasyon Detayları:** Ölçek, İlköğretim Okullarında görev yapan öğretmenler, yöneticiler ve diğer personelden oluşan bir örneklem üzerinde standardize edilmiştir.**Test Metodolojisi:** Öz bildirimli (Self-report) anket formu. Katılımcılar, her bir ifadeye ne ölçüde katılıp katılmadıkları 5 dereceli bir ölçek üzerinde belirtirler.**Anahtar Kelimeler**

Örgütsel Davranış, Eğitim Yönetimi, Örgütsel Kimlik Algısı, Ölçek Geliştirme, Cronbach-Alfa, Likert Tipi Ölçek.

Yazarlar**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Bilgi mevcut değil.**Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri:** murattasdan@gmail.com**Yazışma Adresi:** Bilgi mevcut değil.**İzinler, Ücret ve Test Yayı**

Ölçek, 2013 yılında akademik literatüre kazandırılmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri hakkında en güncel bilgiye ulaşmak için sorumlu yazar Murat Taşdan ile doğrudan e-posta yoluyla iletişime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesine erişim bağlantısı: dergiler.ankara.edu.trÖlçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: orgutsel-kimlik-algisi-olcegi-toad.pdf**Kaynaklar**

Taşdan, M. (2013). İlköğretim okullarında **Örgütsel Kimlik Algısı Ölçeği** nin geliştirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 46(2), 1-24.

Örgütsel Kimlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu akademik giri?te yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için yazar?n orijinal makalesine veya yukar?da belirtilen PDF doküman?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM