

# Örgütsel Adanmışlık Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Örgütsel Adanmışlık Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28203>

## Özet

Örgütsel Adanm??I?k Ölçe?i, çal??anlar?n kurumlar?na duyduklar? ba?I?I?k düzeylerini ölçmek amacıyla kullanılan psikometrik bir araçtır. Sunulan kaynakta yer alan bu ölçek, Çi?dem Tan tarafından 2016 yılında yapılan bir çal??ma kapsamında uyarlama türünde kullan?lm??t?r. Bu çal??ma, ilkö?retim okul yöneticilerinin sergiledi?i takım liderlik davran??lar?n?n ö?retmenlerin i? doyum, örgütsel adanm??I?k ve örgütsel vatandaşI?k düzeyleri üzerindeki etkisini incelemeyi hedeflemiştir. Ölçek, özellikle e?itim kurumlar? ba?lam?nda çal??anlar?n kuruma olan duygusal, devamlI?k ve normatif ba?I?I?k boyutlar?n? de?erlendirmeye olanak tan?r.

## Anahtar Kelimeler

Örgütsel Adanm??I?k, Örgütsel Adanm??I?k Ölçe?i, ?? Doyumu, Örgütsel VatandaşI?k, Takım Liderli?i, Ö?retmenler, Psikometrik Araç, Uyarlama.

## Yazarlar

Çi?dem Tan (Uyarlama Çal??mas?).

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, bireylerin çal??t?klar? organizasyona yönelik gösterdikleri psikolojik ve davran??sal ba?I?I?k derecesini tespit etmektir. Örgütsel adanm??I?k, çal??anlar?n organizasyonda kalma arzusu, organizasyonun hedeflerine ulaşmas?na yardım? olma iste?i ve organizasyonun de?erlerini benimseme düzeyini yans?tır.

Tan (2016) tarafından gerçekleştirilen uyarlama çal??mas?nda ölçe?in özel amacı, ilkö?retim ö?retmenlerinin örgütsel adanm??I?k seviyelerini ölçmek ve bu seviyelerin okul yöneticilerinin sergiledi?i liderlik stilleri ile nasıl ili?kilendi?ini ara?tırmaktır. Bu çal??ma, e?itim alan?ndaki yönetimsel uygulamalar?n çal??an ba?I?I??? üzerindeki kritik rolünü ortaya koymay? amaçlam??t?r.

## Yap?

Örgütsel Adanm??I?k, genellikle John Meyer ve Natalie Allen tarafından geliştirilen üç boyutlu model üzerinden kavramsalla?tırılır: **Duygusal Adanm??I?k** (Affective Commitment), **DevamlI?k Adanm??I???** (Continuance Commitment) ve **Normatif Adanm??I?k** (Normative Commitment). Ölçek, bu üç temel boyutu ölçerek, bir çal??an?n organizasyona neden ba?I? oldu?unu derinlemesine analiz etmeyi sağlar.

**Duygusal Adanm??I?k:** Çal??an?n organizasyonda kalma iste?inin duygusal ba?a, organizasyonu sevmesine ve organizasyonla özde?le?mesine dayanmas?d?r.

**Devaml?I?k Adanm??I?k:** Çal??an?n organizasyondan ayr?lman?n maliyetlerini (kaybedilen haklar, zor i? bulma vb.) hesaplayarak organizasyonda kalmas?d?r.

**Normatif Adanm??I?k:** Çal??an?n organizasyona kar?? ahlaki bir yükümlülük hissetmesi ve organizasyonda kalmas? gerekti?ine inanmas?d?r.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, bir ölçme arac?n?n ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü gösterir. Kaynak metinde do?rudan geçerlik de?erleri belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas? (Tan, 2016) kapsam?nda ölçe?in yap?sal geçerli?inin ve ölçüt ba??ml? geçerli?inin incelendi?i varsay?lmaktad?r. Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örnekleme korundu?u test edilir.

Tan (2016) çal??mas?n?n makalesinde, ölçe?in di?er ilgili yap?larla (örne?in, i? doyumu ve örgütsel vatandaşl?k) beklenen teorik ili?kileri gösterip göstermedi?i incelenerek yap? geçerli?ine katkı sa?lanm??t?r. Detayl? geçerlik sonuçlar? için orijinal akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? ifade eder. Uyarlama çal??malar?nda genellikle Cronbach Alfa iç tutarlıl?k katsay?s? hesaplan?r. Kaynakta güvenilirlik de?erleri aç?kça belirtilmemi?tir.

Akademik standartlar gere?i, Tan (2016) çal??mas?nda kullan?lan Örgütsel Adanm??I?k Ölçe?i'nin alt boyutlar? için kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) iç tutarlıl?k katsay?lar?n?n rapor edilmi? olmas? beklenir. Bu de?erler, ölçe?in ilgili popülasyonda tutarlı sonuçlar üretti?ini teyit eder.

## Faktör Analizi

Örgütsel Adanm??I?k Ölçe?i'nin faktör yap?s?, ölçe?in hangi alt boyutlardan olu?tu?unu belirler. Orijinal ölçek, üç temel faktörü (Duygusal, Devaml?I?k, Normatif) ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Tan (2016) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türkçe formu için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin Türk kültürüne ve örnekleme uygun olarak orijinal üç faktörlü yap?y? koruyup korumad???n? veya yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemeye yard?mc? olmu?tur. Ölçe?in psikometrik özelliklerinin tam listesi için kaynak makalenin

'Metot' veya 'Bulgular' bölümlerine bakılmalıdır.

## Araç

**Test Type:** Uyarlama (Adaptation)

**Format:** Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçeği (Kaynaktaki derecelendirme bilgisi eksiktir, ancak standart Örgütsel Adanmışlık ölçekleri Likert formatını kullanır).

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Çalınanlar (Özellikle eğitim sektöründe görev yapan öğretmenler)

**Age Group:** Yetişkin Çalınan Popülasyonu

**Population Details:** İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenler.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale).

## Anahtar Kelimeler

Adanmışlık, Duygusal Bağlılık, Normatif Bağlılık, Devamlılık Bağlılığı, Liderlik Etkisi, Eğitim Yöneticiliği, Psikometri, Geçerlik, Güvenilirlik.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

**Affiliation Email addresses:** Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

**Correspondence Address:** Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

## İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçeğin kullanılması uyarlama çalınması 2016 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin akademik veya ticari kullanım için gerekli izinler, uyarlamayı yapan yazar (Çiğdem Tan) ve orijinal ölçeğin telif hakkı sahipleri (Allen & Meyer) ile iletişime geçilerek belirlenmelidir. Genel akademik kullanım için referans gösterilerek kullanılabilir. mümkündür.

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [orgutsel-adanmislik-olcegi-toad.pdf](#)

## Referanslar

Tan, Ç. (2016). İlkö?retim okul yöneticilerinin takım liderlik davran??lar??n?n ö?retmenlerin iy? doyumunu, örgütsel adanm??I?k ve örgütsel vatandaşlık düzeylerine etkisi. *EKEV Akademi Dergisi*, 20 (68), 65-80.

Makalenin orijinal yay?mc? bağlant?s?: [ekevakademi.org](http://ekevakademi.org)

## Örgütsel Adanm??I?k Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak metinde yer almamaktadır. Maddelerin tam içeri?i için Tan (2016) tarafından yay?mlanan makaleye veya yukarıda belirtilen PDF doküman?na başvurulması gerekmektedir.