

Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=28081>

 zet

Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i, bireylerin ya?am olaylar?na kar?? geli?tirdikleri yap?c? ve iyimser bak?? a ?s?n?, yani olumlu d ? nme yeteneklerini ve e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmis? psikometrik bir ara t?r. Ölçek, orijinal formunun Türkçeye uyarlama  al??mas? sonucunda Türk kültürüne kazand?r?lm??t?r.

Bu uyarlama  al??mas?, Ak?n, Uysal ve Ak?n (2015) taraf?ndan yap?lm?? ve  l e?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmis?tir. Ölçek, özellikle bireylerin kar??la?t?klar? zorluklar kar??s?nda sergiledikleri bili?sel stratejileri ve gelece?e yönelik pozitif beklentileri de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Bu sayede psikoloji ve e?itim alanlar?nda kullan?lan güvenilir bir ölüm arac? sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Olumlu D ? nme, **Pozitif Psikoloji**, Bili?sel Beceriler, Uyarlama, Psikometrik  l ek, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Ahmet Ak?n, R. Uysal,  . Ak?n

Amaç

 l e?in temel amac?, bireylerin olumlu d ? nme becerilerinin düzeyini nicel olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu beceriler, bireyin günlük ya?amdaki sorun  zme süreçlerinde iyimserli?i sürdürme, stresle ba?a  ?kma ve potansiyel zorluklara kar?? yap?c? bir tutum geli?tirme yetene?ini kapsar.

Türkçe uyarlama  al??mas?, Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i'nin Türk kültürüne özgü örneklemler üzerinde geçerli ve güvenilir sonuçlar verebilmesini sa?lamay? hedeflemi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar ve ruh sa?l??? uzmanlar? için kültürel olarak uygun ve güvenilir bir de?erlendirme arac? sa?lanm??t?r.

Yap?

Ölçek, pozitif psikoloji literatüründe önemli bir yer tutan **Olumlu D ? nme Becerileri** yap?s?n?  l mektedir. Bu yap?, sadece duygusal bir iyimserlik durumunu de?il, ayn? zamanda bili?sel düzeyde olaylar? yorumlama, olumsuzluklar? yeniden çerçeveleme ve ki?isel hedeflere ula?may? destekleyen zihinsel stratejileri de içerir.

Uyarlama  al??mas?,  l e?in çok boyutlu veya tek boyutlu yap?s?n?n Türk  rnekleminde de korunup korunmad???n? incelemeyi gerektirmi?tir. Bu becerilerin ölçülmesi, bireyin psikolojik sa?laml??? ve genel ya?am memnuniyeti aras?ndaki ili?kinin anla??lmas? a ?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i'nin Türkçe formunun geçerlik  al??malar?, Ak?n ve arkada?lar? (2015) taraf?ndan yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm??tür. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal yap?yla uyumlu oldu?unu gösteren bulgular sa?lam??tür.

 al??mada ayr?ca,  l e?in beklenen yönde di?er ilgili yap?larla korelasyon gösterip göstermedi?i ( l t ba??ntl? geçerlik) incelenmi?tir. Elde edilen sonuçlar, Türkçe formun olumlu d ? nme becerilerini kültürel ve dilsel a ?dan geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

 l e?in güvenirlik analizleri, i  tutarl?lk katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak rapor edilmi?tir. Yüksek iç tutarl?lk de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? psikolojik yap?y?  l t ? n  göstermektedir. Bu,  l e?in karar? ve güvenilir sonuçlar verdi?inin temel göstergesidir.

Ak?n, Uysal ve Ak?n (2015) taraf?ndan yürütülen güvenirlik  al??mas?nda, Türkçe formun genel i  tutarl?lk katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyin üzerinde oldu?u belirtilmi?tir. Bu bulgular,  l e?in Türk popülasyonunda tekrar? Ölçümlerde tutarl? sonuçlar verebilece?ine i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Türkçe formun yap?sal geçerli?ini incelemek üzere A ?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??tür. Bu analizler, orijinal  l e?in boyutlar?n?n Türk  rnekleminde de benzer ?ekilde kümelenip k melenmedi?ini do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör analizleri sonucunda,  l e?in maddelerinin beklenen faktörlere yüksek yükler verdi?i ve  l e?in teorik yap?s?n?n büyük  l de korundu?u tespit edilmi?tir. Bu durum, **Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i**'nin yap?sal olarak sa?lam oldu?unu göstermektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama

Format: Likert tipi derecelendirme (Orijinal makaleye göre de?i?iklik gösterebilir)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yetişkinler ve Akademik Popülasyon

Age Group: 18 yaş ve üzeri

Population Details: Türkiye popülasyonu üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmıştır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği

Anahtar Kelimeler

Yalnızlık, Biliş, **Türkçe Uyarlama**, Psikometri, Ahmet Akın, Akademik Bakış Dergisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet Akın

Author ORCID Identifier: Bilgi kaynakta mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: ahmet.akin@medeniyet.edu.tr

Correspondence Address: Bilgi kaynakta mevcut değildir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: Türkçe formun geçerlik ve güvenirlik çalışması 2015 yılında yayınlanmıştır.

İzinler ve Ücret: Ölçeğin kullanımıyla ilgili izinler ve olası ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Ahmet Akın ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı bilgileri aşağıdaki bağlantıdan PDF olarak indirilebilir:
akademikbakis.org

Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF dokümanı da burada mevcuttur: olumlu-dusunme-becerileri-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Akın, A., Uysal, R. ve Akın, Ü. (2015). Olumlu Düşünme Becerileri Ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliği. *Akademik Bakış Dergisi*, 51, 265-270.

Olumlu D ? nme Becerileri  l e?i Maddeleri

 l e?in maddeleri bu kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesine eri?im sa?lamak için Ak?n, Uysal ve Ak?n (2015) taraf?ndan yay?nlanan makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM